



2017年4月24日 星期一

本版责任编辑/封翔

特约编辑/李强 李萍

李长青 富然

编辑热线:88699818-1177

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

校级干部危机处理 培训课程班开班

本报讯(通讯员吴幼颖)4月12日,石景山区教育系统校级干部危机处理专题培训课程班开班,来自直属单位、幼儿园、职高等单位32名党政正职干部参加了本期培训。区委教工委书记郝显军、区教委主任李秀兰出席了开班仪式。

郝显军要求参加培训人员要加强应对危机管理的意识,提高面对突发公共事件的管理能力和舆情把控能力,传递学校正面信息。开班典礼后,新媒体网站“北京时间”记者、中国财经中心新闻部医药、教育频道高级编辑杜丁带来了《学校突发事件中的记者应对策略》专题讲座。杜丁结合近年来学校发生的实际案例讲授常见困扰学校的突发公共事件、学校如何有效应对媒体记者、如何避免落入记者提问陷阱、记者常用的挖负面新闻手段等学员关心的问题进行了讲解。

据悉,区委教工委将分3个班次,对全系统基层单位党政干部全面进行危机管理专题培训。培训将采用专题讲座与案例研讨、现场模拟演练等教学方式,采用3天时间集中培训,从《学校突发事件公共事件的组织应对策略》、《危机管理舆情引导策略与原则》、《学校突发事件记者应对》等几方面,帮助学员提高党政正职干部危机意识,掌握危机处理流程,完善预防处理机制,提高单位整体危机应对水平,从而构建安全和谐单位环境。

●近日,北京市教育学会初中教育研究分会第三届理事会第一次理事长会议在京源学校召开,市教委基教一处处长张凤华、石景山区委教工委书记郝显军、市教委基教一处副处长徐志芳莅临会议,初中教育研究分会理事长、京源学校校长白宏宽,十位副理事长、校长以及秘书长、副秘书长等参加会议。与会校长们一致表示,将进一步加强研究会建设,充分发挥研究会作用,继续着眼于首都教育发展的整体形势和要求,准确把握初中教育在首都基础教育发展中的定位,聚焦改革,构建研究协作共同体,积极探索初中教育规律,引领初中教育更好发展,为北京市初中教育发展贡献力量。
董冉

石景山区教育系统召开 2017年党风廉政建设工作会议

本报讯(通讯员张蕾)4月18日下午,石景山区教育系统召开2017年党风廉政建设工作会议,传达区党风廉政建设大会会议精神,部署全系统党风廉政建设工作。会议以电视电话会议形式进行,全系统1900余名党员干部参加会议。

会议由区委教工委副书记、区教委主任李秀兰主持。区委教工委副书记王鑫传达了全区党风廉政建设大会牛青山书记讲话精神和十二届区纪委二次全会精神。区委教工委书记郝显军通报了去年党风廉政建

设责任制检查考核情况,并对下一步工作进行部署,一是强化责任意识,坚持责任上肩;二是强化廉政教育,筑牢思想防线;三是强化作风建设,严明纪律要求;四是强化制度落实,严格监督管理;五是强化源头治腐,防控廉政风险。区纪委第七联合派驻纪检组组长刘月明从清醒认识党风廉政建设和反腐败斗争的形势,切实履行好主体责任,把纪律和规矩挺在前面三方面对如何加强工作落实提出了要求。

在“一承诺两签责”议程中,区委

教工委书记郝显军作出带头履行主体责任、带头接受民主监督承诺;并分别与区委教工委副书记、教委主任李秀兰,区委教工委副书记王鑫签订“一岗三责”责任书。随后区教委相关领导与分管单位主要领导分别签订主体责任书和廉政责任书。

区委常委、宣传部部长杨立宪对本次工作会议给予了高度评价。他在讲话中对教育系统2017年党风廉政建设和反腐败工作提出了具体要求,一是主动适应从严治党新常态,增强抓好党风廉政建设的责任感;二是突出

工作重点,把党风廉政建设和反腐败工作任务落到实处;三是加强师德师风建设,抓好师德师风建设长效机制的落实;四是提高危机处理能力,要敢于面对舆情,善于面对舆情,在舆情应对中要做到主动而不要被动,坦言而不要讳言,交流而不要交恶,回应而不要回击,讲真话而不要讲假话。杨立宪同时指出,党风廉政建设和反腐败工作与每个干部职工息息相关,希望每一名教职工都不不断强化党要管党、从严治党的意识,努力建设教育系统风清气正的良好政治生态。

赏春景观遗址 做陶艺 种绿植 品美食 长知识

——北京景山学校远洋分校小学部开展春季综合素质提升工程活动



本报讯 近日,北京景山学校远洋分校小学部全体师生按照年级分组,先后来到博物馆、艺术馆、实践和教育基地,开展春季综合素质提升工程活动。

学生根据时间发展的轨迹了解地球生物从远古形态进化到现代种类的过程,领略陶瓷的历史和艺术价值,走进伊甸园青少年活动基地赏百亩油菜花、观二月兰、种花生、种树,尽情享受春天的美丽风光;到北京青少年食育实践基地学习保护牙齿、辨识蔬菜、远离垃圾食品等知识,动手制作了桃酥、青团、寿司等食品,认识到了食品安全的重要性;参观了爱国主义教育基地——圆明园。多元、开放、优质的春季综合素质提升工程活动,构筑了立体化教育,促进了学生个性化学习。

文/江子安 图/李月遥

让每位师生都有最大“获得感”

北京市石景山区石景山学校校长 陈国秀

2016年1月,石景山中学、石景山小学整合成为九年一贯制学校,同年7月,北京佳汇中学校区并入,成为一校三址的公办义务教育九年制学校——北京市石景山区石景山学校。

整合至今,学校坚持“善思雅行,日新月异”的办学理念,将“目标管理与全面质量管理”和“9s管理”有机结合,努力构建安全型、温馨型、幸福型、善思型、雅行型和数字型校园,经历了“优势传承谋求发展”、“改革筹备探索出路”、“改革探索内涵建设”三个发展阶段。今后,力求通过以“规范融合 绿色发展”为核心,让每一位师生在学校中获取发展的最大化、拥有最大“获得感”。

学校在充分调查研究的基础上摸清一校三址的办学现状与基础条件,规范管理,设计改革方案。同时,进一步提升一校三址功能,教育资源实现融通共享,继而提升资源利用效益,实现石景山学校办学质量的整体提升。

一、深化机构改革提升治理能力,促进学校协调发展

针对“一校三址”的办学格局和中、小两个学部的情况,学校实行统一管理,与分校、分部门相结合的一体化管理。分校是指根据招生

情况将三个校区分为西校区(原石小)、中校区(原石中)和东校区(原佳汇),筹备自2017年9月开始西校区主要是中低年段(1-4年级)使用;中校区(原石中)中高年段(5-7年级)使用,东校区(原佳汇中学)作为高年段(8-9年级)和中高年级开展课外活动和特色课程使用的相关工作。分部门是指根据职能分为12个部门,其中7个部门实行三个校区、两个学部的统一管理。5个部门实行分学段或分校区管理。落实全面从严治党主体责任,把构建风清气正的政治生态作为战略目标,进一步强化党内监督,不断完善用制度管权、管事、管人的权力运行机制和工作推进机制。编制《北京市石景山区石景山学校管理制度汇编》和《北京市石景山区石景山学校管理流程汇编》。

二、深化设施设备改革提升办学条件,促进学校共享发展

探索“互联网+教育”的学校建设新模式,升级改造数字化教育基础设施环境和大数据背景下的软件环境建设。进一步完善录课教室、校园视频录播系统、语音教室的建设,做好阅卷及分析系统的保障,开展基于数据支持的教学质量分析,探索基于课堂观察的课例研究分析

系统,筹备运用信息化手段开展评教、评学工作。

三、深化人事制度改革提升人力资源品质,促进学校开放发展

基于课改需求和教师专业发展需要开展阶梯式(骨干型、经验型、能手型、青年教师)研修计划,完善教研训一体的教师专业发展机制。成立骨干教师工作室。完成学校特色教师工作室建设(如龙狮、诵读、机器人),促进教师的扬长补短和学校特色发展。

总结2016年上半年开展的中小学部分学科交流和下半年整年级交流的经验,加强九年一贯制学校中、小学内部教师的轮岗交流,探索人事制度改革。

借助石景山区在未来五年初步建成高端普惠的文化生活体系,以模式口历史文化保护区建设为龙头的契机,推进社区教育,开展“一街区一品牌”微课程开发,与社区开展双向互动活动,通过多种形式构建开放的学校人力资源库。探索建立校外实践基地,构建基于属地的学校大课堂基地。

四、深化课程改革提升育人质量,促进学校创新发展

依据北京市新一轮基础教育课程改革实验项目要求,结合中高考

改革要求,深入推进基础课程(国家课程)的教学改革,探索学科核心素养培养。筹备基于学生发展需求和中考改革的部分学科走班制教学实验(九年级政史地、理化生6个学科)。开展同一年级不同学情的分层教学(基于学情)、同一学科各学段纵向贯通(中小衔接)、同一主题不同学科横向融通(学科融合)的实践研究。

基于STEAM和“STEAM+”教育理念,发挥区科技教育基地和科技示范校的作用,将本校科技类教师的特长和高等学校、教育机构的特色有机结合,构建STEAM和STEAM+系列科技课程。通过科普讲座、科普实验、科学实践和科技竞赛等课外活动和校本课程提高学生的科学素养。

五、深化多元评价改革提升发展活力,促进学校绿色发展

完善推进学生综合素质评价、教师绩效评价和学校科学管理评价,构建多元教育评价体系,促进学校科学发展,促进学生、教师和学校的绿色发展。