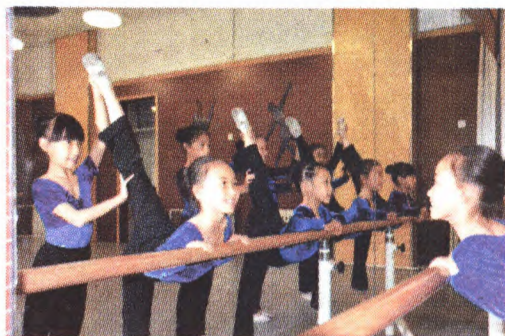


学校 家庭 社区

三方协同共助学生成长

育人是一项系统工程,学校、家庭、社会作为教育生态系统的重要组成部分,承担着相互协同、相辅相成的教育责任,在形成三方教育合力上有着不可替代的重要作用。加强学校与家庭、社会联动教育机制建设,是推进教育现代化、建设现代学校教育制度的必然要求,是创设和谐育人环境、促进学生全面发展与健康成长的有效途径。



石景山区实验小学

共识、共爱、共育

打造扬长共育平台 激励合作助成长

为了孩子健康成长,实验小学建设扬长共育社。建好孩子、学校、家长三者之间平台,增进沟通与了解,在让孩子爱学,学得有效;让教师愿教,教得轻松;让家长会管,管得有用。

扬长共育社社长由校长担任,负责扬长共育社的整体发展规划;扬长共育社秘书长由家长代表担任,负责扬长共育社整体工作的安排;组成人员主要由家校委员会、家长讲师团、家长志愿者及家长义工队伍。扬长共育社的组织机构,明确了学校与家庭的职责分工,形成家庭、学校教育的合力,创建和谐家校教育环境,促进学生综合素质的全面提升,通过家校共育社提高教师、家长的教育素质和能力,促进学校管理水平的提高,推进开放式办学的教育社会化的进程。

家校共爱——更新教育理念 有效互通传方法

学校结合区域研究方向,定期开展了家长学校系列学习推进家庭教育的有效发展。通过育儿、教育、心理专家的讲座,家庭生活中的问题梳理与分析,使家长对教育孩子的茫然与困惑在不断的学习中找到答案,摸索出合理途径,解决了实际问题,指引家长正确的进行家庭教育。学校丰富家校沟通的渠道,开通了家校互动平台、微平台、建立了班级博客,使家校交流随时随地地进行。

作为北京市第一批数字校园五星校,学校充分借助数字化平台,大胆尝试和探索。建立为家校协同服务的家校互动系统,形成“参与”、“评价”、“共育”的协作环境。家长通过PC端、手机端实时进行学生在校情况的查看,并针对学生在家表现情况进行及时的监控与评价。家长与教师根据孩子在家中的各种表现,以水滴评价的方式浇灌成长花园,多维度地激励学生,促进学生个性特长发展。根据自身对孩子的了解,以评价与鼓励的方式及时记录孩子成长过程中的点点滴滴。利用家校互动系统,将家校协同、微课社区和平板互动教学等功能集合于一体,通过家校互动平台实现家校共育。扬长教育的评价与数字校园的有机结合,丰富了评价的方式,拓展了评价的手段,提升了评价的效果。同时该平台系统也是家长和学校意见交流的平台。

实验小学扬长家校共育社中有大批的育儿及家庭教育成功的优秀家长,我们从中推选出代表,将成功经验在新生家长会、年度共育社总结表彰大会、年级家校交流会中进行交流、推广,带动一批又一批的家长学会,有计划、有步骤地开展家庭教育工作,相互激励全方位的教育孩子。

家校共育——启动扬长亲子沙龙 增进感情拓资源

我校“扬长共育社”通过家校携手,启动扬长亲子沙龙,形成“定期、定向、定岗、定制、定策”——“五定”模式,开展了亲子运动会、亲子大讲堂、亲子实践、家长志愿服务等活动,建立了人际交往的平台,增进家长与孩子间的亲情,为孩子提供互相交流、互相学习、取长补短的学习机会,提高学生与人沟通能力,以多彩方式为家长和学校建立有效沟通的途径,共同努力达成实验小学的育人目标。

景山学校远洋分校

以学校和谐发展共创景远家校新天地

三位一体 整合资源 和谐办学

学校基于“小区配套学校”这一属性的考量,在成立之初确立了教育服务的理念,以现代化社区为基地,以家庭为后盾凝聚三方和谐办学,共创“三位一体”的特色名校办学思路,创造性地构建了“和谐发展管理委员会”(简称和委会),形成办学合力的管理模式。促进学校与社区、家庭之

间的紧密联系,充分行使社区、家庭对学校教育教学工作的知情权、评议权、监督权和参与权,整合社会资源,优化学校教育环境。和委会实行校级、年级和班级三级管理,定期召开会议,改选委员并围绕近期学校重点问题进行汇报、集体商议、落实。

积极参与 建言献策 民主开放

和谐发展管理委员会审议讨论每学期学校的重大决策,以高度的责任心为学校发展尽心尽力。大到年级、班级计划的制定、落实与检测,小到学生的日

常管理,如用餐、纪律、板报设计等工作,家长都热忱参与。家长利用自身资源,聘请外校各行业专家给学校教师、学生开展专题讲座,为学生开设校本课程。

双向联动 精心筹划 落实有力

和委会的工作机制是双向联动的工作机制,一手牵着学校,一手牵着家长。家长们的意愿与诉求通过委员们传达到和委会,学校的决策经讨论后也能顺利告知家长,取得家长的理解与支持。和委会委员们以主人翁的身份参与学校建设的过程中。当家长反应学校门口狭窄的通道,和

委会组织委员与家长安排值班表,疏导交通,指挥车辆通行。小红星团入团仪式、入队仪式、离队建团仪式等等学生成长的关键节点,和委会都会配合学校组织系列活动,在活动中,互相加强了解和沟通,社区、家庭、学校三位一体的办学模式得到了加强和巩固。

注重家教 树立家风 共同育人

在和委会的需求与协助下,学校开设了一系列的促进家庭教育的活动。学校引入优秀的教育资源开设“家长课堂”,为家长开设了一系列的家长课堂活动,包括做“孩子心灵的导师”系列课程、“自然型父母向智慧型家长转变”系列课程、“走进孩子的心灵世界”系列课程,有效提升了家长教育

孩子的方式。同时,学校与和委会正在规划将家长课堂序列化,按学生的年龄段进行系列家长课堂,全面提升家长的教育能力。在学校与和委会的统一安排下,各个年级组内按照主题、学生的身心规律和学校育人目标也开展系列家校合作的家教活动。

沟通无碍 创意无限 和谐共生

三方通过微信、飞信、博客、微博、信箱、家访、记事本、电话访问等方式进行沟通,拓宽了沟通渠道,增进了情感。在这种和谐友好的氛围里,家长、老师、学生们在每次活动中都能各显身手,创意无限,以最具惊喜、最有活力的方式,展现本班级、本年级的风貌。由和委会组织召开八年级“十四岁成人仪式”上,学生和家长们分享着十四年

来成长路上的点点滴滴,展望未来道路上的美好愿景,语重心长的话语寄托着殷切的期望;闪动的泪花表达着拳拳之心。低年级召开的游艺活动、中年级组织的家庭大联欢、高年级的厨艺大比拼、全校范围的运动会、新年联欢会、共植和谐树、与社区联手举办的联欢会、跳蚤市场等等,和委会在各项工作中展示着主动性与创造性。

远洋之帆 播种爱心 收获希望

“远洋之帆公益基金会”作为学校和委会,发挥重要作用。与学校联手开展了一系列公益活动。多年来由和委会和远洋基金会携手带领教师走进偏远山区支教。而在2014年到2016年,和委会更是三年携手远洋公益基金会,带领学生、教师走进北川、内蒙、贵州等偏远山区,用音乐做桥梁,携手当地的学生共同举办爱唱响远洋感恩音

乐会。十年来,学校师生通过参与远洋之帆公益项目及特别活动,树立了正确的人生观和价值观,学生的爱心触及到更为广阔的天地,他们懂得了珍惜和爱,这种交流辐射的不仅仅是景山远洋,让师生走向社会,走向祖国深处,其带来的影响是深远的,体现了大教育观背景下景远的人文情怀。