



2017年4月10日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线: 88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

区教委举办 首期音乐大师课

本报讯(通讯员金清苗)为全面贯彻落实国务院《关于全面加强和改进美育工作的意见》(国办发〔2015〕71号),北京市人民政府办公厅《关于加强学校美育工作的实施意见》(京政办发〔2016〕29号),创新和改进艺术教师专业培训工作,努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质美育教师队伍,区教委于3月26日~28日举办首期音乐大师课。

首期音乐大师课涵盖专场演出、主题讲座、示范教学及现场交流等多种形式。3月26日晚,北京大学百周年纪念讲堂室内合唱团在金鹏剧场举办俄罗斯/苏联音乐专场演出,为本次大师课拉开了序幕,全区艺术学科老师近300人观看了演出。

3月27~28日,区教委先后邀请首都师范大学教授、著名指挥家、音乐教育家、区童声合唱团首席专家顾问蓬勃教授讲解合唱团指导要素,对北大附小石景山学校童声合唱团进行示范教学;中国国家交响乐团青年指挥家纪玉珏老师讲解合唱指挥技法;中央音乐学院教育学院贺晓乐老师讲解童声合唱训练要素。全区中小学音乐教师90余人参加了培训活动。

首期音乐大师课围绕童声合唱团建设开展,旨在满足广大中小学音乐教育工作者的实际需求,提高中小学教师合唱教学及排练的实践能力,宣传科学、先进的合唱训练理念,为合唱团教师指明童声合唱的训练方向。音乐大师们深入浅出的讲解、具体方法的指导、贴近教学实践,参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

●3月31日,古城教育集团2017年度“周五俱乐部”在古城中学篮球馆开幕。“周五俱乐部”为古城第二小学六年级的全体学生在4、5月的每周五下午开展1.5小时的中小衔接课程体验活动,让学生提前接触初中学科的知识,动手开展相关的实验与操作,从而激发学生们的兴趣,为即将到来的初中生活进行铺垫。至今,“周五俱乐部”活动已经开展了8年。姜斌

重家教 树家风 传美德 共育人

北京市中小学主题教育实践活动启动

本报讯(通讯员曾瑞鑫)3月29日,北京市中小学“重家教·树家风·传美德·共育人”主题教育实践活动在景山学校远洋分校启动。

北京市教委有关领导冯洪荣、张凤华、陈德时,北京市妇联副巡视员孙凤兰、家庭儿童部部长尤筠,北京教科院德育研究中心主任谢春风,石景山区教委主任郝显军等领导参加活动。全市各区教委和学校德育干部、妇联干部、家庭教育专家、家长代表等共300余人参加启动会。

会议由陈德时主持,并对主题教育活动方案进行了详细解

读。冯洪荣、孙凤兰、张凤华、郝显军共同启动了主题教育实践活动。到会领导为“2017年家庭教育大讲堂校园行活动”指导专家颁发聘书。谢春风代表家庭教育指导专家进行了发言表态。家长代表何凤君向全市家长发出倡议,号召家长们开展亲子阅读,重视家庭教育和家风营造。

会上,石景山区教委、海淀区妇联、景山学校远洋分校、石景山区实验小学等4个单位分别作了经验介绍。区教委相关负责人介绍了健全三方协同机制、指导家庭教育开展、组织家长参与管理、推进校级协会发展、拓展学校教

育途径等措施,来推动学校、家庭和社会协同育人。景山学校远洋分校介绍了依托“和谐发展管理委员会”,融合学校、社区、家庭三方力量形成办学合力的管理模式。石景山区实验小学介绍了借助“扬长共育社”,从家校委员会、家长讲师团、家长志愿者团队和义工团队等渠道,共同努力达成育人目标的具体做法。

冯洪荣对各区教委和中小学提出了三点希望:一是要牢牢把握历史机遇,增强做好家庭教育工作的责任感和使命感;二是要积极采取有力措施,不断推动家庭教育深入发展;三是要努力整

合多方资源,建立健全齐抓共管长效机制。

启动仪式结束后,著名家庭教育专家宗春山主讲了名为《“家校共育”,一个刻不容缓的教育行动》的家庭教育讲座,标志着2017年北京市家庭教育大讲堂的正式开讲。

据了解,北京市教委、北京市妇联、北京教科院今年联合建立了家庭教育专家资源库,库内共32名专家成员,分别为来自于家庭教育方面的理论专家、教育一线的实践专家以及优秀家长,旨在发挥北京教育资源优势,提升家庭教育服务专业化水平。

给予学生前所未有的选择权和自主权



本报讯3月31日,北京市第九中学召开了生涯教育与学业指导现场会,更好地促进学生发展,迎接高考新方案的实施。区教委、北京教育学院石景山分院相关负责人,首都师范大学附属苹果园中学、京源学校、实验中学及分校、北大附中石景山分校、首钢矿业一中、实验小学等兄弟学校的领导和老师出席了现场会。

在观摩环节,九中呈现了三个课程和两项活动,供嘉宾任意选择。三个课程展示分别是官琪的生涯教育班会《做最好的选择,成就最好的自己》,唐翠萍的政治学科学业指导渗透课《政府:国家行政机关》,刘欣的从心理健康角度设计的学业指导课《一切美好源于专注》。展示的两项活动分别是张伟、臧家富的《国际视野下学生对生涯发展的再认识——赴美澳研学学生成果展示》和田妍的辩论社活动展示《高中生职业生涯规划主要依靠个人兴趣还是社会需要》。

与会嘉宾对九中生涯教育和学业指导工作表示一致认可,上级领导提出从自身进行供给侧改革,各校领导和老师建议加强各学校间的资源共享,更好地推进学生的生涯教育与学业指导工作。文/刘欣 图/温燕子

一体两翼 构建三方协同的育人体系

石景山区教委副主任 于秀云

石景山区历来重视发挥家长、社区在教育工作中的重要作用,上世纪90年代中期,在全区中小学组建了家长委员会。“十二五”时期,为发挥教师在教育领域的专业引领作用,各学校的家长委员会纷纷吸纳教师成员,扩充为学校家长教师协会,旨在增进家校沟通,以教师的专业素养,引领带动家长正确参与学校教育和管理工作,科学开展家庭教育,促进学生的全面健康成长。

一、完善机构,制定章程,健全协同教育工作机制

为构建学校、家庭、社会密切配合的育人体系,营造良好教育氛围,石景山区在全市率先成立“区级家长、教师、社区教育联合会”,表决通过了《石景山区家长、教师、社区教育联合会章程》,规定了联合会参与区域教育的提案议事、矛盾调解、家长培训、资源开发、学校开放、巡回监督、交流指导、评估评议等八项工作规范和流程。为进一步规范各学校家长教师协会工作,区教委指导各学校制定“家长教师协会章程”,明确协会成员的构成、责任、权利、义务,家长参加家庭教育学习、参与学校教育及

管理的途径和流程,为家校协同的顺利开展,提供强有力的制度保障。

二、开办讲堂,巡回学校,指导家庭教育科学开展

为指导家长科学开展家庭教育,区教委协同区妇联,依托联合会,每学期至少举办2场区级大型家长讲堂;结合学生寒暑假前教育,举办家长“放假第一课”活动。同时,联合会与区教育学会合作,平均每月巡回我区2所学校,举行“家长沙龙”活动,就学生身心成长、学业质量、升学备考、亲子交流、家风营造等家长关心的热点内容进行交流,至今已举办60余场,累计参加活动家长数千人,深受家长喜爱。

三、加强沟通,增进了解,组织家长参与学校管理

为推进学校和家长的沟通交流,区教委委托学校开放日和德育特色展示活动,把家长们请进校园,让他们深入了解学校教育,直观感受孩子在校生活,还就自己关心的问题与学校交换意见。在相互了解、彼此信任的过程中,也督促学校依法办学、开放办学。我们还以此为积淀,进

一步组织家长参与学校教育管理和决策。

四、搭建平台,交流分享,推进校级协会创新发展

为交流经验、提高工作水平,我们每年在四个片区分别召开交流会,适时举办全区三方协同教育工作会,由各学校和家长教师协会汇报经验、展示亮点。

在全区统一动作的基础上,各学校家长教师协会也在拓展、创新着自己的特色工作。实验中学从养育、交流、志愿服务、家庭教育、制定决策、社区协作等六大方面,探索推进三方协作的六个实践模式;古城二小积极挖掘家长资源,让家长给学生开办讲堂,拓宽学习领域;北工大附校规划设计家长学校课程模块,使家庭教育更加规范、健全;广宁村小学组织家长义工参与学生活动的协助工作,维护良好、有序的活动秩序。

五、挖掘资源,广泛借力,积极拓展学校教育途径

为挖掘社会资源,支持学校教育,联合会协同区教委一道对首钢、八大处等区内单位进行考察调研,发掘京西民俗陈列馆等教育新资源。通过教委协同区行

政单位,以“一校双配”标准增加学校法制副校长配备人员;协同区工商局、司法局开展学生维权知识竞赛;协同环保局、交通队开展学生环保演讲比赛;去年5月,与石景山法院一同开展“法治校园”系列活动,组织观摩公开庭审,举办“防范校园暴力”专题讲座;去年9月,协同区质监局开展质量宣传进校园活动;去年11月,协同市容委开展垃圾分类校园宣传活动。社会资源的注入,为学校教育拓展了渠道,创新了途径、丰富了形式,共同促进学生全面健康发展。

经过几年的努力与探索,联合会的各项工作在实践中前行,区三方协同工作也得到了学生、家长、教师,以及广大社会的认可,有力推进了我区三方协同教育工作的深入开展。今后,我们将继续坚持“一体两翼、三方协同”的工作模式,推动学校、家庭、社会各方面的相互理解与互动,共同打造学生成长平台,助力区域教育不断向前发展。