



2016年12月19日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1188

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

教育部重点课题：“绿色教育理论与区域教育改革实践研究”结题

本报讯(通讯员王明明)为构建绿色教育生态,以教育内涵发展促进教育高品质发展,近日,全国教育科学“十二五”规划2012年度教育部重点课题——“绿色教育理论与区域教育改革实践研究”结题交流会在北京市第九中学召开。石景山区教委相关科室以及教育系统校长、教师和教研员共计150人参加本次交流会。课题负责人、石景山区委教工委书记叶向红作结题总报告。北京师范大学教授鲍传友、梁威出席活动。

作为绿色课堂改进行动项目学校,北京市第九中学同步展示三节高中绿色课堂行动研究课。随后在大会交流环节,学校绿色发展指数项目、学生绿色成长项目、教

师绿色教育价值观项目、绿色课堂教学改进项目、绿色学校文化建设项目等项目校代表作成果交流和分享。叶向红作的报告从4个方面展开,一是阐述绿色教育理念及其核心内涵;二是绿色教育发展实验区在实施过程中的主要四项行动策略和一项评价;三是绿色教育发展实验区所取得的成效;四是课题面临的新问题以及需要改进的新举措。叶向红指出,我区绿色教育行动研究推进至今,取得了一定的进展,但还是初步的,“十三五”时期我区将更加自觉地运用“三个尊重”的理念来反思并改进我们的教育行为,在学校治理、文化构建、课程建设、课堂改进、教师发展、学生发展等领域继续深化研究,精准

施策,持续发力,在不断反思与积淀中提升区域教育内涵发展水平;将实现绿色教育与可持续发展教育项目的整合,以“绿色-可持续发展观”继续引领区域教育科学发展、可持续发展,实践“绿色-可持续发展”路线图,实现“1+1>2”的项目推进目标。将加紧开展政策与评价研究。通过深化研究,构建区域“三尊重”绿色教育政策与制度体系并形成区域改进型动模型。

鲍传友和梁威均对石景山区绿色教育发展实验区建设给予专业指导,并高度认可绿色教育在推进区域学校文化品牌创建和课堂改进方面取得的成效。鲍传友表示,当前教育改革进入价值引领时代,而石景山区的绿色教育

发展实验区恰恰就是一项以绿色教育理念为引领的区域教育改进行动研究。这样的行动研究给予区域教育综合改革一种方向感,并成功发挥了价值观引领作用。同时,绿色教育真正做到了关注人的全面发展,把生命和生命价值放在教育发展的第一位,尊重规律和尊重人的差异性,是符合学生个性化需求的成功实践探索。梁威认为,她作为绿色课堂改进项目的负责人,深刻体会到这个项目是具备前瞻性、科学性和可操作性的行动研究,直接服务石景山区当前基础教育改革,在共同的价值理念引领下逐步实现了区域教育的高端绿色发展。

“今晚我当家”——苹中数学课走进学生家庭生活



本报讯(通讯员李萍 董维)近日,首师大附属苹果园中学初一年级的同学们迎来了一堂别开生面的数学课。在两位数学老师的精心策划下,同学们走进超市,带着家长们给的任务和20元钱,为晚餐购买食材。许多学生都是第一次独立到超市买菜,他们认真打着自己的小算盘,经过计算后发现几个小伙伴一起买食材,互相帮助,既省钱又省力,还能尽可能多地买到食材。之后按照数学老师的要求,用自己选购的食材为家人烹调晚餐后,结合学校课程进度,根据购买食材的种类、重量或价格自编自解应用题。

此次活动,学生发现数学在生活中处处都有存在,加深了对知识的理解。学校表示,命题制卷是一项相当复杂的研究性学习和相当艰巨的工作,是老师考察学生知识能力的最好手段。在老师的正确指导下,学生都乐意去尝试。此次学生尝试命题,对学习重点知识、能力点和考试的范围更加明确,对试题的难易度、题型的设计、题量和时间的安排等有了更加清楚的把握,其收效有“四两拨千斤”的效果。

图/董维

区纪委第七联合派驻纪检组检查区委教工委2016年度落实党风廉政建设责任制情况

本报讯(通讯员马建)近日,区纪委第七联合派驻纪检组对区委教工委2016年度落实党风廉政建设责任制情况进行现场检查。检查组通过听取集中汇报、个别谈话、查阅资料等方式进行了考核。

汇报会上,区委教工委书记叶向红汇报了领导班子落实党风廉政建设责任制情况和本人履行“第一责任人”责任情况,区教委副主任孟云汇报了本人履行“一岗三责”情况,区教委主任郝显军作了补充汇报,教育技术装备站党支部书记孙晓红作了区教委直属单位教育技术装备站落实党风廉政建设责任制情况的汇报。

区纪委第七联合派驻纪检组组长刘月明对区委教工委党风廉政建设责任制工作给予了充分肯定,并要求:一是要认真学习领会、贯彻落实十八届六中全会精神;二是要严格落实“两个责任”,以更大的担当、更实的措施推进党风廉政建设新常态;三是要把迎接北京市党风廉政建设责任制检查作为当前的一项重要政治任务,打好有准备之仗。同时,针对教育系统的特点,刘月明提出几点建议:一是加大对基层单位的监督管理,防范基层风险;二是严格落实基层单位的党风廉政建设主体责任;三是严格落实基层单位“第一责任人”责任工作。

随后,检查组对区委教工委、区教委相关人员进行了个别谈话,并查阅了相关资料。

●12月12日,区教委机关召开全体人员大会,区委教工委书记叶向红传达了石景山区第十二次党代会以及区纪委全会报告精神。叶向红概括了区委书记牛青山《坚持党建统领 建设两大生态 初步建成国家级绿色转型发展示范区》的报告要点,介绍了全区党风廉政建设形势和任务,以及区委对未来五年教育工作的目标要求。她要求全体同志认真学习领会区党代会精神,紧紧针对区教育系统的实际,抓住党建统领,抓住改革创新,再接再厉,在更高的标准上办好人民满意教育。 荣晖

依法治教 为区域教育综合改革的深入推进保驾护航

石景山区教委主任 郝显军

今年是“七五”普法的开局之年。坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,强化法治思维,全面创新推进依法治教、依法治校工作深入开展,须把握好几个关键问题。

一、统一思想,充分认识依法治教、依法治校工作的重要意义

教育领域是全面依法治国系统工程的重要组成部分,推进依法治教是全面依法治国的必然要求,是培育和践行社会主义核心价值观的重要内容,是落实立德树人根本任务的迫切需要,更是全面深化区域教育综合改革的重要保障。同时,随着“法治中国”建设的深入开展,学校必将在法制社会建设中承担起更大的责任,把学校办成青少年重要的普法场所,将对推进依法治教进程产生积极的促进作用。全系统上下要坚持青少年法治教育重中之重的战略地位,注重法治教育与思想道德建设相结合,全面推进依法治教、依法治校各项任务。

二、坚持管办评分离,深入推进教育部门依法行政

要坚持遵循管办评分离的总

体思路,加快形成法治化的教育行政管理体制,健全法律规范的实施与监督机制。一是依法全面履行教育行政管理职能,明确职能权限与责任,梳理权力清单、责任清单,加强权力运行风险防控,切实提高监管能力和服务水平。二是健全依法决策机制,推进决策科学化、民主化、法治化。三是深化教育行政执法体制机制改革,适应教育管理需要,建立权责统一、权威高效的教育行政执法体制机制,探索建立教育综合执法、联合执法等机制。四是进一步依法健全教育督导制度,构建多元参与的教育治理体制。

三、牢固树立依法治校理念,提升学校规范化管理水平和服务师生能力

依法治校是依法治教的重要内容,也是推进法治社会建设,构建多层次、多形式法治创建活动的重要组成部分。一是大力推进学校依法自主办学,以章程为统领,完善学校内部治理结构和规章制度。二是按照法治原则和法律规范,积极推进现代学校制度建设,构建政府、学校和社会之间的

新型关系。三是完善师生权益保护机制,健全学校安全风险防控机制。健全完善学校的学生和教师申诉制度。四是再次强调几个点,一个是进一步规范合同管理,不断完善合同、协议规范管理工作制度。第二个是各种经费管理和使用过程中,要严格规范相关流程和程序。对于教育收费工作,也坚决不能有任何违法违规的收费行为。

四、聚焦“四个着力”,确保依法治教、依法治校工作落到实处

一是要着力落实青少年法治教育大纲,提升青少年的法律素养。青少年是祖国的未来,法律素质是他们健康成长、参与社会、幸福生活的核心素质之一。要通过发挥好课堂主渠道作用和组织开展内容丰富、形式多样的法治教育活动,使广大青少年有机会认识法律,学习法律,合理运用法律,培养用法律思维解决问题的能力。二是要着力实施法治教育人才队伍建设工程,建设一支专兼结合的高素质专业化教师队伍。建立健全中小学法治教育骨干教师培养机制。充分挖掘各学科教学内容的法治内涵,提升教师群体的法治

意识和能力。三是着力推进领导干部带头学法用法,全面提高依法治教的意识和能力。各位“一把手”领导是关键少数,一定要有法律意识,培养和提升用法律思维思考和解决实际问题的能力,任何决策都必须是在依法依规做出的,遇到问题绝不能随意下结论,否则如果在行政行为或管理过程中出现了漏洞,埋下了隐患,我们也要追究相关领导的责任。要把依法治校成效作为衡量领导班子和领导干部工作成绩的重要内容,强化对领导干部依法自主办学的制度保障和监督约束。四是着力健全法治宣传教育支持保障体系,构建法治宣传教育新格局。要积极推动建立区、校两级法律顾问制度,有条件的学校可视情况和需要聘任专业律师作为法律顾问,不断健全面向师生的法律服务体系。区教委也在积极探索推进为各单位配备法律顾问这项工作。