

我的成长故事

石景山区麻峪小学教师 孙雪

我是一个从教两年多的青年教师,当我刚刚踏进这所学校成为一名教师时,我就接触了一个新的理念——可持续发展。今天我就和大家讲一讲我和可持续发展的那些事儿。

作为一名教师,我接触最多的就是课堂。去年10月份,我参加了石景山区的教育教学大赛。我参加大赛的教学内容是“浮力”,其中有一个环节的斟酌让我记忆犹新。学生在探究放在倾斜水杯中的小球受到的浮力方向时,总是出现困难。由于人的视觉误差,几乎所有的学生觉得棉线的方向不是垂直向上的,因此影响了对浮力方向的判断。

下课后,这些学生仍然非常尽兴地和我争论浮力的方向。我绞尽脑汁也想不出好方法,甚至想要放弃了,想要直接告诉孩子们知识让学生去记忆就可以了。

我向校长告知了我的苦恼。校长听后非常欣喜。她告诉我,我们的学生勇于挑战权威,能够用批判的眼光思考问题,表现出了难能可贵的可持续发展能力。校长语重心长地嘱咐我,这种可贵不能因为教师的不作为而被抹杀。我对校长的话非常认可,可持续发展教育不应该仅仅是培养学生的可持续发展能力,还要保护学生已有的可持续发展能力,使学生长期具有这种能力,并在生活中应用。

我不再想要退缩,心想一定可以通过自己的努力找到最佳方案,保护好学生现有的这份可贵的可持续发展能力。校长和其他校领导一同帮我想办法,出主意。他们帮我联系了区教研员,在大家的共同努力下,我最后终于

得到了最佳方案:找一个参照物让学生观察,通过观察到的事实让学生理解浮力的方向是垂直向上的。

这件事让我产生了巨大的改变,在之后的课堂教学中,我不仅担负着培养学生可持续发展能力的责任,也将保护学生已具备的可持续发展能力作为了自己的使命。一学期下来,孩子们在可持续发展教育下学习,变得乐学上进。

之后我肩负了一个非常重要的职责“科任组组长”。我是我们组里年龄最小的教师,除我之外我们组里有很多教学经验十分丰富的教师。论能力我比不上他们。校长给我这样一个艰巨的任务,使我非常的惶恐。工作中我时刻保持警醒,不允许自己出一点错误。一次校长找我谈心,想了解一下我现在的工作情况。当校长问我对自己的定位是什么时,我说我就是给组里人服务。校长说“服务”这个词并不准确,应该是“尊重”更加合理,并叫我回去自己思考一下这两个词。我认真思考后发现它们确实大有不同。服务可以理解为别人做事,满足别人需要,是个单向的输出,而且还夹杂着非自愿因素。而尊重则解释为人的内心里的敬重和重视。尊重他人才能赢得他人的尊重,这是一个双向的输出,而且是自愿形成的输出。如果我想长期和组里的老师相处和睦,达到良好关系的可持续发展,就应该学会尊重,并将尊重作为处事的核心理念。在这一个学期里我与组里的老师互相尊重,互相体谅,任务完成起来高效且轻松。

就是这样,可持续发展理念在教学方面、管理方面影响着我,使工作事半功倍,使我自信自强。

北师大附中京西分校
小学生优秀作品选
指导教师 杨一微 徐晓娟



和谐 二年级(1)班 王一帆



两只刺猬 一年级(1)班 易子涵

语文教师的公众号——我为你点赞

石景山区实验中学教师 姚海鸥

“海鸥,给你看样东西。”今天上午,我正在办公室里奋笔疾书,为一份报告苦战。语文老师李颖,突然举着一个纸条兴奋地走了进来。她将纸条放在我面前,既兴奋又神秘地说:“你来看看这个!”原来是一个二维码;我连忙拿起手机扫码,于是一个名为“善文惠存”的微信账号赫然出现在屏幕上。原来这是李颖老师建立的专门用来推送学生们的日常习作的微信公众号。清新雅致的版面中收藏着一篇篇孩子们写就的美文。

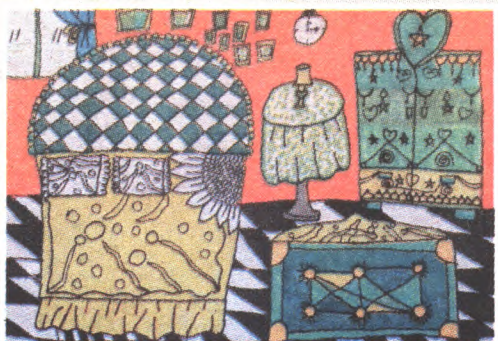
在李老师的指点下,我一点开浏览,内容真丰富:有写老师的,那动作神态描写得惟妙惟肖,语言风趣幽默,又不乏大胆犀利,套用李老师的话:看了让人又爱又恨;有写家里餐桌趣事的,如何与父母争执,如何解决矛盾,声情并茂,入木三分,文字中却分明流淌着家中的爱与温暖;有续写文学名著的,文笔流畅,天马星空,充满想象……我们分享着孩子们的有趣文章,或诙谐幽默,或真挚感人,李颖老师还不时地为我讲解

着文章背后的故事,讲到精彩处,就会捧腹大笑。李老师的脸庞因兴奋而微微泛着红晕,那专注的神态,真像个大孩子!看着李老师,一种莫名的感动在我心中油然而生,能如此快乐地工作着,真好啊!

人生有种种享受,阅读并习作是其中之一。其快乐在于,可以与文字中的心灵交流,还可以畅快地表达自己。孩子们一旦养成了这一习惯,受益终身,仿佛有了一个不会枯竭的快乐源泉,也有了一个不会背叛的忠实朋友。我为李老师点赞!

泰戈尔说,在人生中童年最伟大,几乎一切伟人都用敬佩的眼光看孩子,因为孩子对世界充满好奇心,做事只凭真兴趣,不受功利和习俗的支配。如果一个成人仍有这些品质,我们就说他拥有童心。而童心正是创造力和快乐的源泉。教师就是一个最应该并且最容易葆有童心的职业不是吗?我为李老师点赞!

愿看到孩子们的习作越来越精彩,愿李老师和她的学生们永远快乐。



可爱的家 一年级(1)班 陈钰



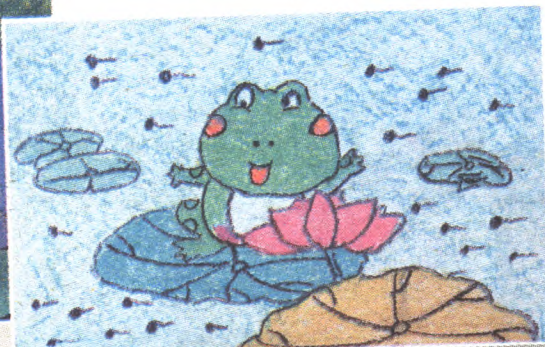
世界和平 二年级(1)班 赵紫翔



母子情 一年级(3)班 甄李



出淤泥而不染 一年级(2)班 徐然歆



找妈妈 一年级(1)班 马美珊