



2016年11月28日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

### 区教育系统开展 书记专题培训

本报讯(通讯员丁荣利)为深入学习贯彻党的十八届六中全会精神,认真落实全面从严治党要求,进一步提升教育系统基层党组织书记的思想政治素质和工作能力,11月22日~24日,石景山区教委在中央党校举办了石景山区教育系统基层党组织书记专题培训班,中央党校全国党校教师进修学院党总支书记刘跃出席了开班仪式,我区各中小学、幼儿园、直属单位的专兼职书记、副书记及区教育党校干部共54人参加了培训。

此次培训紧密围绕基本理论与宏观视野专题展开,中央党校戴焰军等6位专家教授就“互联网+”与创新驱动、国际环境新变化与中国的战略应对、系统思想与战略思维、基层党组织工作创新、中国经济新常态的重大问题、深入学习贯彻党的十八届六中全会精神等进行了专题辅导讲座。中央党校哲学教研部教授王克迪的《互联网+与创新驱动》专题讲座运用大量的数据、实例和文献使学员深刻认识到“互联网+”数据已成为新的战略资源、新的哲学思想认识来源,“互联网+”已成为经济增长一大重要新生产要素,“互联网+”时代正成为一个发挥创造活力的时代。中央党校国际战略研究院教授孙建杭的《国际环境新变化与中国的战略应对》专题讲座充分论述了国际环境的新变化和中国的战略机遇,使学员对当前整个世界格局和我国面临的机遇和挑战有了更深入的认识。

●近日,我区“绿色—可持续”首届教育创新发展论坛——学生论坛召开。2名初中生和6名高中生汇报了各自研究小组的研究成果,学生们通过研究性学习经历了类似科学研究的过程,自主设计、实施与观测,体会到了研究、探索、创造的快乐,并认识到了与学生、老师合作的重要性。与会专家充分肯定了同学们研究性学习的成果,强调了研究性学习的重要性、价值性,呼吁学校、教师和学生积极开展研究性学习,走在研究、思考与创新的路上。 李爱霞

# 石景山区中科幼教玉泉幼儿园成立

本报讯(通讯员李强)11月17日,石景山区教委与中国科学院幼儿园正式签约,合作举办石景山区中科幼教玉泉幼儿园。中科院行政管理局副局长胡伟、局长助理翟秋翌、中科院幼儿园副总园长王学军、玉泉幼儿园代园长赵红梅及石景山区教委、区教委主要负责人出席了签约仪式。

会上,石景山区教委主任郝显军简要介绍了石景山区学前教育的现状,并对中科院领导关心支持石景山区学前教育发展表示感谢,随后双方正式签约。根据

协议,双方将采取“协议管理、整体委托、自主办学”的办园方式,在翠谷玉景苑小区内配套幼儿园园址上合作举办玉泉幼儿园。办园过程中,石景山区教委负责玉泉幼儿园的教育、教学和日常管理工作,并借鉴中国科学院幼儿园的办园理念、幼儿园管理、课程设置、教师队伍建设等方面的良好做法,发挥幼儿园优势,形成自己的办学特色,逐年提升园所教育教学质量,争取在2019年8月前将该园办成北京市示范园。作为新成立的一所公办园,石景山

区教委已按照不低于北京市一级一类园标准,投入资金,对现有建筑、景观、教室等进行了维修改造,对设施设备进行规划和购置。幼儿园成立后,将新增6个教学班,180个学位。

胡伟表示,双方将以服务于石景山区人民群众为原则,共同搭建科教融合发展的合作平台,培育科技协作校,创新学校发展模式 and 育人模式,打造科技教育品牌,充分发挥中科院资源,共谋石景山教育发展,让更多的老百姓得到实惠。希望幼儿园全体教

师按照协议要求履行好义务,做好学前教育服务工作,尽快把幼儿园办成人民满意的幼儿园。

石景山区教委书记叶向红指出,此次与中科院签约合作办园,对石景山学前教育来说具有里程碑式的意义,此举也标志着石景山区教委与中科院科教合作的实体探索迈出了坚实一步。希望双方共同努力,把玉泉幼儿园办成石景山区东部优质的、让家长放心的幼儿园,也希望双方及时总结合作经验,进一步拓展和深化不同领域的合作。

## 北京市京源学校举行建校20周年舞蹈专场演出



本报讯(通讯员董冉)11月14日,北京市京源学校在石景山区青少年宫金鹏剧场举行“尚美之舞”建校20周年舞蹈专场演出暨京源教育集团舞蹈专场,京源学校舞蹈团和小学、幼儿园、莲石湖分校各部,以及爱乐实验小学和水泥厂小学的同学为来宾们献上了一场精彩的演出。石景山区委常委、副区长田利跃莅临现场观看演出。

本次专场演出分为三个篇章:筑梦京源,红色传承和扬帆远航,代表着京源学校从诞生到壮大的发展历程,代表着京源人不断奋进,不懈追求的精神。《校园的清晨》、《劳动狂想曲》、《红星闪闪》、《童军谣》、《快乐课堂》、《黎族踏歌》等精彩的舞蹈,编排新颖,各具特色,舞姿曼妙,感情充沛,充分展示了同学们活泼可爱和朝气蓬勃的精神面貌。

20年来,京源学校作为京源教育集团的龙头学校,在党和政府的正确领导下,坚持科学发展,开拓创新,成为了有较高社会美誉度的北京市优质学校。京源学校一直重视艺术教育,在美术、音乐、舞蹈、戏剧、京剧等领域都形成了自己的特色,以促进学生生动活泼地发展和快乐成长为宗旨,为学生的一生幸福打好基础。 图/张如

## 提升教师的核心素养

北京九中校长 林乐光

近期,学生的核心素养成为大家津津乐道的话题。素养,谓由训练和实践而获得的技巧或能力,常指素质与教养。核心素养,指的自然是最关键、最核心、最重要的素养。而教师的核心素养,也理应成为广大教育工作者和社会各界的重要关切。

韩愈说,“师者,所以传道、授业、解惑也。”传道、授业、解惑的能力,就是对教师应该具有的核心素养的高度凝练。当然,教师的学习能力、研究能力、创新能力、信息技术能力、阅读能力也是必不可缺的。结合现代教育的理念,我认为,教师的核心素养,主要体现在以下四个方面,而这几方面,已然包括教师的诸多能力。

一是高尚的师德人品。表现为对教育事业的挚爱、对教师职业的热爱、对全体学生的关爱、对教育同仁的友爱。教师是“爱”的代言人,要成为一个好的传道者,就应该有自己的气质和风范,用自己的人格魅力、高雅志趣、高尚情操去影响学生,用自己的价值观念、敬业精神、处事态度去影响同伴,用社会主义核心价值观、优秀的传统文化、教书育人的家国情怀去影响社会。

北京九中历来重视教师队伍建设,为教师搭建专业成长的舞台。在师德建设方面,我们从身边的优秀教师入手,以榜样的力量激励教师,让优秀的师德成为学校的文化,让九中的校园充满高尚的师德,充满美好的情感,充满幸福的阳光!

二是娴熟的专业能力。表现为扎实的学术水平:具有广博的学科知识,对学科的深刻理解;精湛的教研水平:对课标、考纲、教材、课改精神的把握,对学生的深入学习;精湛的教学水平:重点难点的处理技巧,营造积极热烈的课堂互动,引发深刻有效的课堂生成等;高超的指导水平:引导志向、帮助学业、促进品格、发展人格。

九中重视教师的培训,加强校本研修,学校连续举办20届“教育教学论坛”,促进教师专业发展。对于骨干教师,学校搭建更大的成长平台,给他们充分展示自己才能的机会,在更高的平台上成就他们,让他们不断引领学校的学科建设,不断引领其他教师,为学校作更大的贡献。对于青年教师,我们以“鸿鹄班”为抓

手,明确给出他们成长的目标,指明他们成长的方向,同时研究他们达成目标的路径。

三是良好的沟通能力。教师要有良好的沟通和协调能力,主动与学生、与家长、与领导、与同事交流,用心沟通,善于倾听学生和家长的诉求,善于协调学校和社会的资源,积极赢得各方的理解与支持。教师还要认真学习心理学、教育学、社会学等相关科学知识,善于研究家长、学生的心理。尊重、换位思考和共情是几个有益的原则。

九中注重沟通平台的建设。定期开展教师沙龙、九中讲坛,增加师生之间的沟通;利用家长会、学校重大活动、校园开放日等,加强家校之间的协同共育;开展丰富多彩的培训和活动,提升教师的沟通水平和协调能力。

四是强大的调适能力。在社会变革时期,多多少少有些不尽如人意的地方。教师要及时调整自己的心理、管理自己的情绪,克服付出与回报不成比例的失落感、负面情绪不能转移给学生的无助感、不被理解甚至受委屈的压抑感,以积极阳光的心态、充满正能量的行为展示自己,始终相

信未来的一切更加美好,始终坚守最初的选择。

九中重视教师心理状态的调试,近年来不断引进教育学、心理学理论的培训,注重教职工心理健康教育。学校还开展了全国首个中学非心理教师萨提亚培训,面向近50名教师,以体验式学习和互动分享为导向,注重教师个人生命成长与业务技能的提升,使老师们提升自我心理保健的能力,营造温暖和谐的校园环境,最终服务于学生的健康成长。

具备良好核心素养的教师,才能在工作中展现自己的才华,以身作则,言传身教,培养具有核心素养的学生;才能记得来路,不忘初心,砥砺前行!习总书记已经为我们明确了前进的方向,我们要努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。