

## 石景山区先锋小学优秀学生作品选



《青花瓷瓶》马世妍



《青花双耳瓶》罗文博



《青花梅瓶》叶靖凯

指导教师 田欣



《青花牡丹花瓶》高佳



《青花双鱼瓶》董俊杰

## 假如我与英雄生活一天

首都师范大学附属苹果园中学学生张悦 指导教师 陈劲松

易水之滨，十里长亭，诸君白衣相别，肃穆凄然。

穿越千年，我终于与我心中英雄一见，只是没想到，居然是在这种情况下。

他站在易水边上，眼睛一直盯着前方，像是在眺望着什么，是家乡？是旧友？是爱人？没有人知道。众人也就站在不远处等着，没有人说话，仿佛怕惊扰了这位悲壮刺客的心绪。

突然，他转过了身，嘴角牵起一抹似有似无的微笑，向众人走来。大家见他动身，也都变得庄重起来。他的眼角有几丝皱纹，想来是这几天日夜操劳行刺事务的结果，鬓边也有几缕白发，在风中肆意飘扬着，使见者心中更添悲绪。他的眼神此刻愈发的明亮而坚毅，却又有一丝犹豫。一粒泪珠在他眼圈里游荡着，却又始终没有落入黄土中。

“高兄”，他的声音有些沙哑，配上此刻的环境，到更让人觉得悲壮。“可为我击筑送别？”

我愣了一下，立即点了点头，说：“好！”他笑着看着我，仿佛刚刚离愁悲绪都不见了。我击筑奏乐，他迎风而唱：“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还！探虎穴兮入蛟宫，仰天呼气兮成白虹！”唱者愈发激昂，听者心中悲凉，我看到他的嘴角在不自觉地慢慢上扬，仿佛已经看到了胜利的曙光。然后头也不回地上车。

马车渐行渐远，荆轲的性命也将走向尽头，壮士一去兮不复还。他的马车在宽阔的大路上变得越来越小，形单影只，他就这么毫无牵挂地走了，背负着家、国的希望，想到这儿，我不禁潸然，四顾一看，发现每个送别的人脸上都挂满泪花。

痛兮！哀兮！送君千里，终有一别，别时易，见时难，纵然不悲啼，惜别情难免。击筑兮击筑，慷慨羽声，土瞋目，发上冠，就车去，终不顾。慷慨倚长剑，高歌送君去，昔时人已没，今日水犹寒。

## 以长征精神论担当

北京市京源学校教师 孙雪松

作为一名共产党员、一名教育工作者，在学校党组织的带领下，我有幸参加了在中国人民革命军事博物馆举行的“英雄史诗 不朽丰碑——纪念中国工农红军长征胜利80周年主题展览”，观看长征系列影片（《长征》、《大渡河》、《四渡赤水》），阅读长征书籍（《长征》、《西行漫记》、《雄关漫道》），参加“回顾历史传奇，传承长征精神”纪念长征胜利80周年歌咏比赛，开展“向长征中的英雄人物致敬”活动，观摩“讲述长征故事，传承长征精神”的第五十期翱翔特别论坛等，长征精神又一次在我心中激起。

## 浅谈长征精神

杨绛先生在《一百岁感言》中曾说过，“一个人经过不同程度的锻炼，就获得不同程度的修养、不同程度的效益。好比香料，捣得愈碎，磨得愈细，香得愈浓烈。”红军长征距离今日已经过去80周年，在细细回顾这一伟大的民族历史事件中，就愈能充分理解其中的含义。长征路上，多少壮士用鲜血用生命为国家，为民族，为社会主义抛头颅洒热血。如果没有民族精神的信条，就没有今日在天安门广场冉冉升起的五星红旗；没有我们世代传承的长征精神，就没有改革开放，与时俱进的安定社会。“少年贪玩，青年迷恋爱情，壮年汲汲于成名成家，暮年自安于自欺欺人。人寿几何，顽铁能炼成的精金，能有多少？但不同程度的锻炼，必有不同程度的成绩；不同程度的纵欲放肆，必积下不同程度的顽劣。”

如今看长征故事，观长征纪念馆，博物馆，其纪念的目的绝不是简单的感怀和铭记，更在于通过不断提炼和发掘其所蕴含的哲学内涵与时代意义，才能走好我们这一代人的长征路。乐于吃苦，不惧艰难的革命乐观主义；勇于战斗，无坚不摧的革命英雄主义；重于求实，独立自主的创新胆略；善于团结，顾全大局的集体主义。长征精神就是“一不怕苦，二不怕死”，就是革命的英雄主义精神。长征精神，是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的最高表现，是保证我们革命和建设事业从胜利走向胜利的强大精神力量。岁月易老，精神永存，一旦我们准确领悟到了长征精神的哲学内涵和精神实质，长征精神就非但不会随岁月老去，反而会因成为新时代的北斗星而变得更加熠熠生辉。

## 长征精神的时代内涵

此时此刻，我脑海中不断地涌现出红军将士们在两万五千里长征途中历经重重险阻的画面：衣不蔽体食不果腹，吃草根，咽树皮，敌人进行围追堵截，自己的枪弹打光了，就拼刺刀，血战到底……这些艰苦的条件也丝毫没有削减战士们决心。战士们靠的是什么？靠的是崇高的理想信念，是对革命事业的忠诚和革命必胜的信心。为了实现伟大的理想，无数的革命先烈抛头颅，洒热血。这一精神动力，这一伟大的理想，这一坚定的信念，铸造了长征精神的灵魂，是我们中华民族力量的源泉，是中华民族生生不息的基石。即使长征途中物质资源极为匮乏，红军战士始终牢记党的宗旨，不动人民的一丝一毫。也正是由于战士们

严格遵守，才深得百姓爱戴和支持。取信于民，心系人民，这是长征胜利坚实的群众基础。我耳畔仿佛响起了“风雨浸衣骨更硬，野菜充饥志越坚”、“爬过雪山就是胜利”、“走出草地就有希望”口号。终于，红军战士以惊人的意志战胜了恶魔，翻越了崇山峻岭，跨过了雪山草地，三大主力会师，为抗日救国增添了浓墨重彩的一笔。一个国家、一个民族，只要有艰苦奋斗、一往无前的革命精神，就能战胜前进道路上的任何艰难险阻，永远立于不败之地。长征精神是我们党勇往直前的力量源泉，是全国人民发展进步的精神动力，是中华民族实现伟大复兴的精神支柱。

## 在“传道”教学中的长征意义

韩愈曾说：古之学者必有师，师者，所以传道，授业，解惑也。作为一名教育工作者，一名共产党员，我不禁反复思考习近平总书记在北京师范大学的讲话，反复研读校长杨玉良在复旦开学典礼上的致辞，想要将我们中华民族久经传承的长征精神，积极应用到教学当中来。我且不说自己要发挥长征不畏艰难险阻的精神认真备好每一节课，努力讲好每一堂课，当然这是我的首要职责。就谈谈我的希望，杨校长说“教育须传道，学习是悟道”，学生不是学习的机器，而应该有他们自己的思考，但也正因为在社会高等教育的职业化，让我们忘记了我们需要能够独立思考的人。学校它并非纯粹是一座知识宝库，也并非单单是创意和创新的推动者。绝非一所职业训练学校，更万万不可沦为培育贪婪、自私、毫无道德和社会责任可言的人才的机构。不可能是排名榜的盲目追随者，更不可以被视为推动生产总值的引擎。

长征精神让我们有信念去培养有独立思考能力，独立人格的民族希望。长征精神，与时俱进，任何一个时代都应该有它具有时代特征的东西。学生们能够过“不负此生”的生活，这个观点我十分赞同，怎样才算是“不负此生”的生活呢？简朴的生活，快乐无关金钱与物质，长征胜利给全国人民带来的喜悦是无法用物质所衡量的。与其漫无止境地追求所谓的奢华，不如踏踏实实专心学业，长征路上，一碗粥，一张床，一间温暖的屋子对红军战士是奢望，当然，不能因为我们现在生活条件优越了，就忘记了简朴的生活作风。世界是对立的，有黑就有白，对于一些不良的方面，一定要自尊自强，过高尚的生活。对人谦卑，不忘社会，不忘祖国，既能做到仰望星空，又能做到脚踏实地。如果一个学生能够明白这些，将我们作为民族精神的长征精神为精神支柱，我想，作为一个教育工作者、一名党员，我就胜利了一大步。学生拥有高尚的情操，过着俭朴的生活，并且有一颗时刻谦卑的心，那么他们的生活必定有所收获，具备了专业知识，并将变得更有智慧、更有思想，更会对国家民族有担当，对整个人类也会更有担当。肩上的担子重了，国家和党的宗旨更清晰了，我致力于培养一个个有血有肉，有思想，有担当的可爱的学生们，我想，这不是我的负担，而是责任与担当。