



2016年11月14日 星期一

本版责任编辑/徐巍

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1188

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

区政府教育督导室 走进委办局随访督导

本报讯 近日,石景山区教育督导室督政科全体专兼职督学对团区委教育执法和全面实施素质教育工作情况进行了随访督导。

此次随访督导的主要内容是单位教育执法和全面实施素质教育工作的组织机构及其运转情况;2015年以来教育执法和全面实施素质教育工作目标责任落实情况;教育执法和全面实施素质教育工作的经验、亮点、特色及取得的成绩;教育执法和全面实施素质教育工作存在的问题及解决思路等。团区委高度重视教育执法工作,成立书记、副书记为组长的领导小组,结合共青团工作实际和职能制定、细化工作方案,落实相关责任。工作中充分发挥引导职能,通过“团聚青春能量、共建精神家园”大讲堂活动、“在党旗下游放青春”演讲大赛、“3.5学雷锋日”“6.26国际禁毒日”“12.4国家宪法日”等重要节点的志愿服务等活动不断提升青少年思想道德素质。注重优化升级品牌活动,“青春护航”帮教基地引领我市综合性帮教基地发展,青少年法治教育、星光自护教育、法制副校长及科技文化志愿者进校园、新青年城市体验营等区级特色活动丰富了青少年教育实践。充分发挥未保委职能的优势,完善未成年人司法制度保护体系,协调律师团、司法社工、合适成年人等专业队伍,切实维护广大青少年合法权益。

团区委、区综治委预青组未保委等相关负责人代表单位接受随访。区法院少年庭、区检察院未检处人员应邀参加随访督导并就我区预防和帮教未成年人违法犯罪等话题进行交流研讨。

据悉,“走进委办局随访督导”是石景山区政府教育督导室督政科2015年正式启动的系列活动,旨在落实工作职责,主动走进相关责任单位,相互了解沟通,检查教育法律法规落实情况,共同促进教育执法工作在我区的贯彻落实。团区委是被随访督导的第21家责任单位。
厉丽 刘国峰

我区举办第十二届全民终身学习周

本报讯 近日,石景山区第十二届全民终身学习周开幕式在石景山社区学院礼堂举行。区委组织部、区委宣传部、区老干部局、区政府教育督导室、区文明办、区社工委、区妇联等相关单位领导、北京市学习型城市建设工作专家及北京开放大学社会教育学院领导参加了大会。

区政府督导室主任李秀兰致辞并宣布本届全民终身学习周开幕。区建设学习型城区工作领导小组对首都市民学习之星、各类学习型组织和个人、三类市民活动的优秀获奖者进行表彰,以此树立典型,提升市民生活质量和文化素养。石景山区为进一步完善终身教育体系,丰富教

育途径,创建更广泛的文化学习平台,经过近一年的探索实践,由区委、区社区学院共同开发的“石景山学习驿站”微信服务号正式上线,与会来宾齐齐扫码、关注,成为第一批用户。石景山区最新的市民学习信息和多元化的学习内容将在掌上一键获取。

创办于1998年的石景山老年大学现已成为我区构建和谐社会、学习型社会和终身教育体系的重要阵地,会上播放的主题教育宣传片回顾了老年大学建设成果,并由两位老年学员代表现场讲述在校学习的心声。18年的探索与发展,老年大学为全区培养了雄厚的老年教育人才资

源。为更全面地展示老年学员的精神风采,5个老年社团正式成立,借此鼓励公众更多地参与到服务老年教育的行列中来;同时区老干部大学分校落户石景山社区学院八角校区与八大处校区,区老干部局局长王宏芬为分校授牌。随后进行的老年学员“汉服”表演博得来宾阵阵掌声。为全面介绍石景山老年大学发展历程,大会向来宾发放了精美的宣传手册,校园内还展出了优秀学员书法、绘画作品展,供与会来宾交流与分享。

本届全民终身学习周重点促进石景山区社区教育的多元覆盖、提高群众参与率,将石景山社区学院为试点单位,面向市民

开放校园体验课堂,与会来宾现场体验了16场涵盖中国传统文化、绳艺、陶艺、西点烘焙、茶艺的课程,社区学院提供的优质体验平台与配套服务获得领导与市民朋友的高度评价与认可。

2016年石景山区开展了主题鲜明、内容丰富的一系列终身教育宣传展示与培训。据悉,10月26日~11月1日期间,各单位、街道(鲁谷社区)还组织开展了有新意、有特色、有实效、有影响力的学习教育活动,愈来愈多的机关、企业、学校、街道、社区等单位和个人加入到了终身学习的行列中来,真正体现出了“绽放梦想出彩人生”的主旨。

张佳鑫

北京与韩国世宗市青少年进行艺术交流



本报讯 日前,北京与韩国世宗市青少年艺术交流汇报演出在石景山区青少年活动中心举办。

来自韩国世宗市的教育厅代表团与北京九中、京源学校的同学开展了为时两小时的艺术交流与展示活动。韩国同学带来的节目有跆拳道、吉他、街舞等;京源学校表演了古筝、京剧《天女散花》、舞蹈《快乐的女战士》等节目;北京九中展示了金帆舞蹈团的舞蹈《在阳光下》、国戏班同学的京剧《西皮流水》、新疆班民族歌舞《麦西来甫》以及九中初中部同学的舞狮。

汇报表演圆满结束后,中韩双方互赠礼品并合影留念。通过此次交流演出,两国师生增进了彼此的了解,结下了深厚的国际友谊。

张今/文 荀梦圆/图

以优势成就个性 让成长创造价值

北方工业大学附属学校校长 王英

2016年1月,为进一步深化教育综合改革,促进区域教育资源均衡优质发展,区委教工委、区教委研究决定对北方工业大学附属中学、附属小学(原北京市杨庄中学、杨庄小学、八角北路小学)进行深度整合,成立北方工业大学附属学校,全力推进学校九年一贯制整体发展。

对于合并校而言,在三所原成员校各自发展历史的基础上重构学校文化和办学理念,并非在白纸上作画。通过对原三所成员校的文化进行研读——追问历史;深入梳理北方工业大学优秀的文化基因,了解北方工业大学的优势学科及未来合作方向——厚植优势;基于对当前北京教育发展的形势、尤其是招考制度改革趋势的分析,找准九年一贯制学校的优势——科学定位,北方工大附校将学校文化定位确定为:优势成长教育。

“优势成长教育”就是发现优势、发展优势、发挥优势的个性成长的教育。“优势成长教育”摒弃扯齐拉平的“补短教育观”,是以尊重每个学生的个性为前提,发现每个学生的长处、强项和潜能,

给每个学生建立起特有的优势成长通道,以个性化教育的模式发展其优势领域,以优势成长促进学生的和谐发展,最终让学生拥有主体观念和自我发展意识,学会选择发展方向,在未来的人生道路上,能够发挥优势,走向成功。

“优势成长教育”旨在建立一种新型的、现代的师生关系,是在“学生的自信和教师的唤醒”中去发现优势、在“学生的自主和教师的引导”中去发展优势、在“学生的自立和教师的激励”中去发挥优势。“优势成长教育”倡导双动力发展模式,通过双轮驱动、双翼齐飞实现师生优势的协同发展。

一、办学思想

北方工大附校的办学思想,是在充分借鉴并适度植入北方工业大学优秀办学思想的基础上,根据“优势成长教育”的文化定位,确立了基于学校发展的六大核心理念:学校精神、核心价值、办学理念、办学愿景、学校校训和学校校风。

根据“优势成长教育”的学校文化定位,北方工业大学附属学校将办学理念界定为“以优势成

就个性 让成长创造价值”。学校倡导“人文精神、进取精神、专业精神”,推崇“尊重、创新、专注”的核心价值观。以“工于优、精于业”为学校校训,勉励师生,逐步形成“正心诚意、致知力行”的学校校风。相信经过几代北方工大附校人的努力,定能将学校做优、做强、做响品牌,实现北方工业大学附属学校从融合到优质,从优质到品牌的发展。打造奋北之师,引领一方教育!

二、学生成长

北方工大附校在“优势成长教育”的文化定位下,明确了学生成长目标,构建了学生核心素养指标体系,确立了学生成长口号,使学生们不仅有了前进的方向和标准,还有追求优势成长的强大动力。

“核心素养”是指学生在接受相应学段的教育过程中,逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。北方工大附校在基于国家层面、国际层面、积极心理学层面和学校层面对学生成长指标要求的基础上,提炼出符合学生身心发展和优势成长的“九字诀”核心素

养,连同三大素养领域,共同构成北方工大附校学生的核心素养模型:优势发现——“悦、律、恒”,优势发展——“志、识、技”,优势发挥——“善、责、合”。

三、教师发展

教师发展,即指由一名专业新手发展成为专家型教师或教育家型教师的发展过程。围绕“优势成长教育”的文化定位,北方工大附校进一步确立了教师发展目标,实现“引领一方教育”的宏伟愿景。

教育,不应该再制造出千篇一律的标准化的胚体,而应该塑造出别具一格的个性化人才。北方工业大学附属学校提出“优势成长教育”,就是要追求这样一种理想的教育:要让每一个学生在学校里抬起头来走路,展个性,做自己;要让每一个学生在校外挺直腰杆做人,展优势,赢未来!