



2016年10月31日 星期一

本版责任编辑/徐巍

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1188

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

### 京源学校举行“走向2020”发展论坛

本报讯 2016年是京源学校建校20年。日前,京源学校举行“走向2020——京源学校发展论坛”,邀请社会各界领导、专家,共论京源发展。

区委教工委书记叶向红为论坛开幕致辞。她说,20年来,京源一直走在教育综合改革的前沿,致力于中小幼一体化的育人模式的构建。她勉励京源人在“十三五”期间继续砥砺前行,让优质教育资源惠及更多普通百姓家庭。

主论坛上,学校负责人向与会人士介绍了学校的办学理念的形成与多年来的实践、核心价值观引领下的学校德育发展以及京源学校“纵向有效衔接、横向丰富多元”的学校课程体系。随后,来宾们走进4个分论坛会场,就现代班主任的成长、学校阅读课程开展、综合实践活动和学科实践活动、艺术教育促进等学校发展的重要问题进行了深入探讨,并实地观摩了中学部现在进行时课程、小学部校本阅读课程、幼儿部艺术教育等活动、连石湖分校的自然四季课程等多个现场课堂和活动。

与会嘉宾认为,京源学校在办学中坚持了教育的品质和质量,用教师的高素质 and 优良品质来影响学生,感染学生,在优秀传统文化上做到了坚持和坚守相结合,相信在各位老师的共同努力下,在领导班子的认真带领下,京源未来的蓝图一定会更加美好。

### 高端教育管理人才高级研修班开班

本报讯 日前,石景山区高端教育管理人才高级研修项目正式启动,研修班在北京师范大学校长培训学院开班。北京师范大学校长培训学院院长毛亚庆、副院长李霆鸣和区委教工委书记叶向红参加了开班典礼。

毛亚庆在开班致辞中对校长们提出“谨记来路,不忘初心,善得始终”的殷切希望,希望通过校长们的不懈努力,使教育能回归本真。叶向红要求校长们在学习中要做到“学、思、践、悟”,秉持“基础在学,关键在做”的理念,将培训中学到的先进教育理论与学校的教育实践有机结合起来,转化成促进学校发展的新举措。

丁荣利

# 弘扬长征精神 践行社会主义核心价值观

## 石景山区中小学开展纪念长征胜利80周年践行社会主义核心价值观主题教育活动

本报讯 为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,贯彻教育部全国中小学社会主义核心价值观教育经验交流暨德育工作会议精神,深入贯彻落实《北京市中小学培育和践行社会主义核心价值观实施意见》,10月28日下午,石景山区委教工委以建党95周年、红军长征胜利80周年为契机,举办石景山区中小学纪念长征胜利80周年践行社会主义核心价值观《长征组歌》主题教育活动。团市委、团区委、区教委“两委一室”主要领导出席了活动,全区各学校的领导、老师、优秀青年教师代表、优秀学生团员代表近300人参加了活动。

教育活动在庄严嘹亮的国歌声中拉开了序幕,石景山区委教工委书记叶向红在致辞中讲述了中国工农红军万里长征的概况,她要求全区中小学学生、青年教师要学习红七军团发布的《我们是中国工农红军抗日先遣队》宣言;学习《血战湘江》的革命精神;学习《最后一次党费》的故事;学习方志敏在狱中撰写的《可爱的中国》。她还希望每一位同学都要有梦想,有了梦想才会使我们今天的生活和学习更有意义。

来自石景山区10所中学的青年学生、青年教师,用诗朗诵、合唱、舞蹈等形式演绎了《告别》、《突破封锁线》、《遵义会议放光

辉》、《四渡赤水出奇兵》、《飞越大渡河》、《过雪山草地》、《到吴起镇》、《祝捷》、《报喜》、《大会师》等《长征组歌》的完整内容。活动最后还为41名石景山区最美中学生、18个石景山区中学团委书记工作室进行了颁奖和授牌仪式。“我们是五月的花海,用青春拥抱时代……”活动在潮气蓬勃的团歌声中落下帷幕。

红色经典史诗《长征组歌》讲述了中国工农红军不怕远征难的长征故事。弘扬长征精神、践行社会主义核心价值观《长征组歌》主题教育活动,旨在号召全区中小学生学习中国工农红军百折不挠的革命精神和所向无敌的英雄气概,激励我们

在新的历史时期高举爱国主义的大旗,传承中华民族优秀传统文化,加强学习实践,奉献青春正能量,为伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗,是上半年全区中小学社会主义核心价值观教育工作现场推进会的再探索,是社会主义核心价值观教育工作的进一步谋划和持续开展。长征艰难的历程,红军历尽艰险、终获胜利的革命精神,体现了中华民族不屈不挠、自立于世界民族之林的坚强意志。弘扬长征精神更是青少年学生、青年教师践行社会主义核心价值观的重要课程和一项长期任务,将继续融入教育教学工作和学校建设的全过程。

邵磊

## 讲述党史故事 弘扬长征精神



本报讯 近日,师范附属小学开展了庆祝中国工农红军长征胜利八十周年暨党史读本赠书教育活动。此次教育活动以“学习党史故事,铭记长征精神”为主题,让学生全面了解中国工农红军在中国共产党领导下艰苦卓绝的长征历程和1921年~1936年党的历史上发生的重要事件。石景山区委教工委、北京教育学院石景山分院、八宝山街道、爱乐书记工作室老党员参加了此次活动。

有着54年党龄的老党员翁仕才作为特邀嘉宾为少先队员讲述自己的故事。他告诉大家是党给同学们带来

今天的幸福生活,号召队员们要好好学习、报效祖国。参加活动的领导与嘉宾将师范附属小学秉承长征精神编写的党史故事《足迹》赠送给社区、教师、党员和少先队员代表。

师范附属小学以“让学生成才,让家长放心,让社会满意”为宗旨,努力培养基础扎实、素质良好、学有所长、张扬个性、健康全面发展的合格小学毕业生。为将长征精神融入学生价值观教育,激励学生弘扬革命传统、传承红色基因,学校党支部一直与社区党委互动,共同学习、共同提高。

李冬青/文 富然/图

## 担负起新时期学校教育的使命

北京市京源学校校长 白宏宽

20年,京源学校走过了从诞生、生成到逐渐成熟的过程。我认为一所学校成熟的标志是他对教育使命有清楚的认识,并自觉地担负起这种使命。

人具有社会和自然双重属性,社会属性决定人要承担社会责任,自然属性决定人要追求生活幸福。学校的使命好似一负担子,一端挑着国家、民族的重托,一端挑着学生个体的发展与幸福,这是一个事物的两个方面,不可分割,不能偏废。教育的使命是培养全面发展的人。而我认为所谓人的全面发展,就是人的自然属性和社会属性都得到充分发展。

从人的社会属性出发,教育担负着为国家培养建设者,为共产主义培养接班人,为中华民族接续香火,确保中华民族永远立于世界民族之林的使命。从人的自然属性出发,教育要对学生的终身发展和一生幸福负责,培养他们获得发展与幸福的能力。

基于这样的使命认知,京源学校在自己的办学实践中坚守“为人的终身发展和一生幸福而工作”的理念,把培养具有真、善、美的品格,能担当社会责任和创造个人幸福生活的高素质人才作为目标,坚

持以学校的全面发展,保障和促进学生的全面发展,利用一切可以利用的资源开发丰富的课程和教育活动,以满足学生个性化发展的选择性需要。

在学校使命感的驱使下,京源学校过去20年始终把立德树人放在首位,把爱国情怀和社会责任意识贯穿于各项教育教学活动之中,创造了众多具有教育价值,震撼师生心灵,学生喜闻乐见的德育课程和丰富多彩的教育活动,其中多次见诸各种媒体的“十四岁青春一封信活动”、以离队建团为契机开展的“人的一生应该这样度过”的人生观、价值观教育系列活动,以引导学生关注社会发展,关心人类前途,关心国家建设,树立社会责任感为目标的“现在进行时课程”等已为业内同行所熟知。我们的教育有效果吗?我给大家讲两个事例。

为满足学生全面而有个性地发展需要,学校开设了丰富的选修课程、社团课程、特长培养课程,在“把整个世界变成学习的课堂”理念支撑下,大力开发“第三学期课程”为学生提供更广阔的学习空间和社会实践机会。

在基于学校使命认知的教育

思考、教育实践与教育创新中,京源学校形成了具有自己深刻理解的“全面发展观”,这种发展观引领着京源学校大步迈入了北京市优质学校的行列。这是过去20年我们走过的道路。

未来京源学校要坚持以培养“全面发展的人”为己任,全面提升学校贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养和践行社会主义核心价值观的能力水平。丰富完善“K-12”育人体系内涵,建设中、小、幼一体化德育体系、课程体系,强化美育、体育、劳动教育和心理健康教育,到2020年把学校建成以精心育人为显著特征,学生健康成长,教师幸福工作,学校欣欣向荣的现代化精品学校,实现学校的高端、绿色、可持续发展。

未来五年的主要发展目标是:

一、为学生提供系统、完善、生动活泼,富有实效的“K-12”德育活动。重点建设1-12年级系列主题德育活动,着重培养学生良好的行为习惯,遵纪守法意识,爱国主义、集体主义情怀和天下兴亡,匹夫有责的社会责任感。

二、为学生提供丰富的课程供给。建设丰富多元,系统连贯,供学生自由、充分选择,有利于学生

全面发展与个性成长的课程体系。建设与新中、高考和教育综合改革相适应的教育、课程、质量管理I制度,有效推进有利于发展学生社会责任感、创新精神与实践能力的教与学方式的转变。

三、建设符合“四有”要求,能发挥“四个引路人”作用的学习型教师队伍。重点提高教师“读懂学生”的能力和学科课程价值的理解能力,有效促进教师专业成长。不断提高教师的师德水平与职业幸福感。

四、建设健康向上的先进的学校文化和现代学校制度。让师生在“真、善、美”的文化浸润中成长,让社会主义核心价值观在京源学校落地、生根、开花、结果!

五、高水平建设人文、绿色、平安、智慧校园,为师生提供良好的成长与工作环境。

这是未来五年京源学校要走的路!

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”!

## 杏坛