

绿色教育理念与区域行动策略

2010年初,石景山区和北师大合作共建“石景山区绿色教育发展实验区”,探索面向未来社会发展的教育。从此,绿色教育在石景山区开启了漫长的探索之路,至今已有六年多时间,绿色教育理念基本形成,区域行动实践持续进行。

绿色教育理念

“绿色教育”源于对于现代社会与教育的反思。是指尊重、理解与关怀每一个生命个体,遵循生命成长规律、认知规律和教学规律,尊重每一个生命个体的差异,努力唤醒与激发学生生命活力与发展潜能,促进每一个学生健康、和谐、可持续发展的教育。绿色教育的核心是“三个尊重”,即尊重生命、尊重规律和尊重差异,以下分别予以阐释。

●尊重生命

学校教育面对的对象是人,人与物具有本质区别,人有生命、有思想、有情感,因而,绿色教育首先强调尊重生命。在学校教育中,尊重生命,表现在:营造安全健康的校园环境,让孩子感觉自己在其中是安全的,不会受到欺凌、侮辱或伤害;给予孩子生命的尊严和自尊,让孩子意识到自己是一个有尊严的人,要自觉通过行动、良好表现去建立和维护自己做人的尊严,教师在教育教学中要认可、肯定孩子,经常鼓励、赞美孩子,促使孩子形成自尊心和自信心;理解孩子、关心和爱孩子,通过教师的言行表现出对孩子的爱与关心,让孩子感受到温暖、情感,内心充盈生命的美好与力量;创造各种机会,让孩子通过努力获得成功,体验成就感、价值感,感受和经历生命的自我实现;促使生命不断认知人生与世界,通过每一个教育契机的引导,让孩子懂得如何与他人相处,如何在这个世界中生活,创造机会扩大孩子的知识和实践视野,不断扩充孩子对自我和世界的认知;促使孩子形成良好的品格、习惯和意志品质,能够善良、友爱、乐观,学会理性、自制、自省、勤劳、审美,等等。

●尊重规律

万事万物皆有规律,认识和遵循规律,可以与万物和谐相处,事半功倍,提高实践行动的效率。在学校教育中,我们要围绕“教书育人”目标开展各种活动,那么如何促使活动达到最好的效果,则需要认识和尊重规律。主要表现在:尊重学生生命成

长的规律,认识学生的身体和心理需要,按照科学的方法促进孩子身体健康成长,遵循心理规律促进孩子心理的不断成长和成熟,形成良好的品德、习惯和方法;认识和遵循学科及学科教学的规律,每个学科都有其知识、能力建构和情感形成的逻辑和方法,教师要深刻理解本学科的本质、结构、思想、价值与方法,认识学科教与学的规律,形成方法意识,在学科教学的每一个细节,采用恰当、有效的方法去促进学生更好地学习;认识和理解学生学习的规律,学习是学生自主建构知识的过程,任何的知识、能力、情感要想成为学生自己的知识,都需要一个自主认识与领悟的过程,因而,绿色教育要求促进学生会自主学习、体验、思考、探究、归纳和抽象,学会自主去发现学科学习和各种认知的规律和方法,不断完善自身知识结构、能力技巧、精神世界和认知方法。

●尊重差异

万事万物都以独特的方式存在于这个世界,差异是客观的。每个孩子都是千差万别的,体现在各个方面,例如,家庭背景、知识基础、知识准备、年龄、性别、个性特征、智力类型、认知风格、学习风格、思维风格、心理需求等,绿色教育强调尊重学生的差异性。在学校教育中,教师要充分认识学生的认知偏好,采用多种教学方式满足不同学生的认知需要;根据学生智力、知识基础等的差异进行分层教学、因材施教、个别辅导;根据学生的个性、气质和性格特征,进行有针对性的教育和引导,长善救失;根据学生的习惯特点,有意识地去改变其不良习惯、形成良好习惯;根据学生的思想、观念、价值理念等特点,有针对性地启发和引导。此外,学校要注意发展学生的兴趣、爱好、天赋和特长,为学生开设多种多样的兴趣小组、社团活动、选修课程等,提供给学生多种个性选择和展示自我的机会,让学生充分认识和发掘自身的潜能、发展自己的爱好特长。

绿色教育区域行动策略

围绕绿色教育“三个尊重”的基本理念,我们主要开展了以下四项行动:

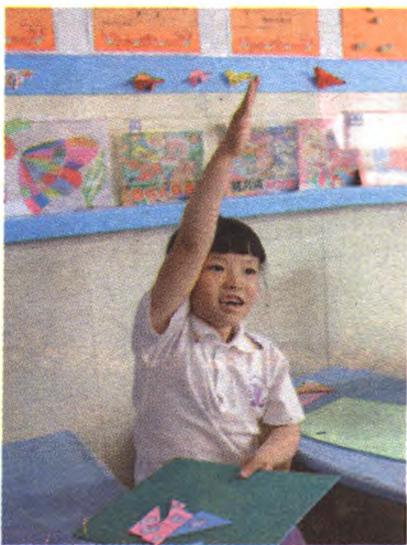
●教师绿色教育价值观行动

1.开展绿色教育价值观个人专题报告。在绿色教育理论探索基础上,我们组织区域教研人员、教研人员、教育行政人员到学校去开展绿色教育价值观个人专题

报告,报告主题为:绿色教育“三尊重”理论、绿色教育“尊重生命”解读、绿色教育“尊重规律”解读、绿色教育“尊重差异”解读,以及围绕三个主题开展的相关理论。

2.编制《“绿色教育”核心理念(25条)》和《学校行动改进关键词(8组)》,宣传“三个尊重”绿色教育价值观。在“三个尊重”理论基础上,根据实践经验,我们研制了《“绿色教育”核心理念(25条)》和《学校行动改进关键词(8组)》,将绿色教育基本理论以简短凝练、通俗易懂的方式呈现出来,在全区中小学校幼儿园干部工作会议上进行发布,并责成学校利用校本培训时间对本校教师进行宣讲和解读,促使全区教师对绿色教育价值观形成共识。

3.征集和评选反映教师绿色教育价值观的教育案例。为了促使中小幼儿园教师反思自己教育教学行为,并以绿色教育“三个尊重”价值观指导自身教育教学实践,我们组织了绿色教育优秀案例征集和评选活动,教育案例分为“尊重生命”、“尊重规律”和“尊重差异”三个主题。教师根据自身经验和案例反思绿色教育“三个尊重”的理念,反思自身教育教学行为,促进绿色教育价值理念的认同、理解与内化。



4.组建“绿色教育讲师团”,开展交流分享。为促进绿色教育实践经验的交流分享,我们分绿色教育三个主题“尊重生命”“尊重规律”“尊重差异”,组建了三个“绿色教育讲师团”,到全区中小学幼儿园宣讲教师个人的绿色教育案例和经验,阐释个人对于绿色教育理念的理解。

●绿色课堂改进行动

1.全区教师基于“三个尊重”理念自主进行绿色课堂改进。将《“绿色教育”核心理念(25条)》下发到全区中小学幼儿园,教师对照核心理念,自省自悟,探索绿色教育课堂改进,每年区教育教学研讨月、教学基本功培训与展示等都以“绿色教育”核心理念为主题展开,每年征集绿色教育课堂改进论文,促使教师深刻理解绿色教育理念和研究绿色课堂实践策略。

2.学科教研员和骨干教师进行绿色课堂改进专题研究。学科教研员和学科骨干教师一般对学科教学有着更深入的研究和理解,因而,在绿色教育推进过程中,我们着力发动这些人员的力量,促使其对学科教学价值、学科课程内容、学生学习特点和学科教学策略等进行专题研究,通过这些研究带动区域整个学科组绿色课堂改进的深入。

3.实验校基于学科教研组进行绿色课堂改进行动研究。教研组是学校的基层组织,是教师学科教学研究的平台。我们要求学校教研组基于绿色教育理念和学校学科教学实际,开展绿色课堂改进行动研究。教研员和教研员定期去学校进行指导。同时,在区规划办课题立项时,设立教研组绿色课堂改进研究专项,推动课堂改进的深入研究。

●绿色学校文化建设行动

文化是学校的灵魂。在绿色教育实践中,我们促进学校梳理和发展自己的办学理念、价值观念、育人目标等文化要素,并深刻理解学校文化与绿色教育理念的内在契合。

1.成立“绿色学校文化立校联盟”

为促进学校深入理解绿色教育理念于学校文化中的渗透,学习其他学校文化建设的思路和经验,我们组织成立了“绿色学校文化立校联盟”。每个学期每个学校承办一次绿色学校文化交流活动,分享自己学校的文化理念,交流自己学校文化建设的经验,提出自己学校在文化建设中的思考、困惑与困难,聘请专家指导,联盟校集体研讨,共同推动绿色学校文化建设。

2.学校自主研究和发绿色学校文化

学校文化是生于学校、发展于学校、成熟于学校的,学校是自身文化的源泉。因而,我们提倡学校充分调动全校

师生、家长的力量,挖掘学校文化和精神内涵,根据绿色教育理念推动学校文化发展,并在日常教育教学中将文化理念落到实处,让学校生活的每一个细节都体现学校文化,促使学校文化影响每一位师生的思想、情感和言行。

●学生绿色健康成长行动

在学生绿色健康成长方面,我们主要有以下行动:

1.开展学生生涯教育行动。我们制定了“生涯教育”的总目标和分学段目标,探索生涯教育内容体系、实施策略和途径,在实践中开展生涯教育活动。

2.改进营养餐管理。我们首先调查和分析了学生在校用餐状况的满意度,以及存在问题、原因,然后变革管理机制,成立营养餐管理机构负责营养餐管理,保障了学生的营养健康。

3.开展学生绿色成长评价。通过培训、阅读和研究等方式,促进教师了解动机理论,理解评价是为了激发学生的学习动力,促进教师在实践中运用恰当的评价方法激励学生学习和成长。

4.鼓励学生开展研究性学习。每年征集“绿色教育优秀中学生研究性学习报告”,并开展分享交流活动,促进学生自主、合作和探究性学习,形成理性和研究思维,学会研究方法,提高研究能力。

经过6年多时间的研究探索,绿色教育已经成为石景山区域教育的鲜明特色。广大教师基本领悟了绿色教育的概念内涵和具体阐述,将绿色教育“三个尊重”理念作为日常教育教学工作的准则,真正用心去关爱和理解学生,认真探索教育教学的规律与方法,运用教育智慧引导学生健康成长,注重学生的个别差异性,进行因材施教;在学科教学过程中,很多教师基于绿色教育“尊重规律”理念,遵循行动研究“问题—计划—行动—观察—反思”的逻辑去研究和解决学科教育教学问题,探索学科教育教学规律,进行绿色课堂改进,提高课堂教学效果,促使课堂焕发生机活力,学生主动投入、兴趣盎然地学习,在此过程中,教师也不断加深着对于绿色教育“尊重规律”理念的理解和认识;在绿色教育理念引领下,区域很多学校梳理了自己的学校文化理念,初步形成了学校文化建设方案,使师生在绿色的学校文化氛围中健康、和谐、自由地发展;成长在绿色教育环境下,孩子们展现出阳光向上、朝气蓬勃的精神面貌,学会了自主学习和发展的方法,培养了诚信、友善、勤奋、思考、创新的品行和习惯。

未来,我们将继续开展绿色教育理念与实践研究,让区域教育在绿色教育理念引领下,不断迈上一个又一个新的台阶,逐步走向明天的辉煌。