

学党章党规 学系列讲话 做合格党员

让问责问出“初心”

中国共产党95岁生日前夕,中共中央政治局召开会议审议通过了《中国共产党问责条例》,对严肃党内政治生活、净化党内政治生态具有标志性意义。

中国共产党是肩负重大历史使命的执政党,在取得民族独立解放、改革开放等伟大成就基础上,提出了实现“两个一百年”的奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。党的历史使命决定党的历史责任,党的责任需要转化为各级党组织和党员硬肩扛的责任,才能释放出强大的力量。

审议通过问责条例,显示了中国共产党敢于和勇于担当的精神,表明中国共产党人在新的历史条件下的清醒和自觉,也充分展现了中国共产党善于不断在改革探索实践中掌握和运用责任规律的执政能力。有权必有责、失责必追究,通过党内高规格立规形式,将党章中的责任压实具体为可操作的行为规范,是以改革创新精神

全面推进党的建设的生动体现,也是全面提高党的建设科学化水平的鲜活实例。

问责条例是党自我完善、自我修复、自我纠正、自我监督的有效举措,将成为撬动8800多万名党员强烈责任感和使命感的“杠杆”,有利于消除和预防党的责任落实中的“虚症”“软症”“懒症”,有助于促使全党面向未来、面对挑战,继续做好“赶考”的事,继续努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷。

问责条例是党的十八大以来全面从严治党的制度性总结,标志着中国共产党治党管党水平的提升,也迈出了党内问责走向法治化的坚实步伐。近年来,正风反腐取得有目共睹的实效,党风廉政建设责任制理论取得重大突破,“一案双查”“一岗双责”等实践探索积累丰富经验,党委纪委职责作新细分,主体责任落实有新举措,监督执纪有新力度,问责追责敢于动

真格。实践追责的量变已经成熟到了发生良性质变的程度,经过实践证明为正确有效的理论和实践成果有必要上升为党的重要制度。

党内问责制度“碎片化”、标准“多样化”、使用“随意化”等现象阻碍了全面从严治党的战略任务的完成。必须坚持问题导向,出台全国统一的党内问责条例,紧紧围绕坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党、维护党的纪律、推进党风廉政建设和反腐败工作开展问责,既对乱作为“打板子”,也对不作为“动真格”,努力收到“问责一个、警醒一片”的功效,确保党中央的集中统一领导,确保党中央政令畅通,确保党的团结统一。

制度的生命在于执行。抓好党员领导干部是关键,党员干部要主动发挥党的事业骨干作用,树立正确政绩观,为党尽职,为民尽责,以上率下,较真碰硬,始终保持

强烈的革命事业心和政治责任感。按照有权必有责、权责须对等原则合理配置权力,加强权力制约和监督。细化责任内容,开列全面从严治党“责任清单”“问责清单”,将责任管理常态化、程序化、规范化。

同时,建立科学、客观、具体、可操作的评价标准,制订责任制考核指标体系,定性与定量考核责任制,尽量压缩问责追责自由裁量空间,保证依法追责、公平追责。建立健全问责配套制度,完善容错机制,保护敢于改革创新、敢于担责干部的积极性和主动性。建立主动担责机制,强化干部勇于担责、敢于承认错误的实事求是精神。制定严格做好被问责干部工作安排的规定,严格被问责干部复出条件、程序和职务安排,保证问责制度与党纪政纪处分、法律责任追究制度有效衔接。

(作者系中国社会科学院社会学所廉政研究室主任 蒋来用)

“两学一做”:当心被形式主义带跑题

当前,“两学一做”学习教育正在全体党员中深入开展。近日,有的基层党组织在网上发起了手抄党章接力活动。一时间,各种抄党章的图片占据了大家的手机朋友圈,“抄党章”也成了个热门话题。

通过抄写党章,如果确实达到了重温党章、加强党性修养的效果,当然值得鼓励。然而,如果只流于抄写的形式,只动笔不“走心”,把学习手段当成学习成果,就会把学习教育引向形式主义,并在无形中“喧宾夺主”地遮蔽了“两学一做”的宗旨,使学习教育“跑题、变味”,这是需要警惕和防止的。

“两学一做”学习教育,是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后,深化党内教育的重要实践,力戒形式主

义应是题中之义。怎样才能避免学习教育被形式主义带跑题呢?

首先,要防止“只学不做”。一些地方党组织根据中央印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案》,办学习班、印发学习材料、开办系列讲座,形成了良好的学习势头。可是有些地方把学习形式当作学习成果的做法,会形成“只学不做”的局面。这将直接导致部分党员将学习当成一种出勤任务,不但没有入心入脑,更别指望能在工作生活中加以运用了。

其次,要防止“只在表面做”。从实际情

况看,一些地方、部门的确制定了落实措施,也组织了各种形式的学习。但有的是跟着上级“照虎画猫”,不结合具体问题,因操作性不强而难落实;有的是开头搞得轰轰烈烈,接下来便松松垮垮,最终虎头蛇尾、半途而废;有的是出台的实施细则听起来鼓舞人心,但跟群众切身利益关系不大,让老百姓缺乏获得感。凡此种种,都是只开花不结果,最终只能在一片“落实”声中“落空”。

以上问题的破解之道,在于要突出问题导向。“学”要带着问题学,“做”要针对问题改。要把学习教育同加强基层党组织建设结合起来,同加强党员日常教育管理结合起来,同解决群众关心的实际问题结合起来,具体化、接地气、见实效,防止形式主义、走过场。安徽省六安市金寨县各级党组织和全体党员,“学”“做”结合,把精准扶贫、精准

脱贫的实效作为检验学习教育成果的标尺,受到群众欢迎。实践证明,在“两学一做”中突出问题导向,是党心民心合一心的捷径。

开展“两学一做”学习教育,对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义,必须抓到位、见实效。过去,一些活动之所以“来时轰轰烈烈,走时悄无声息”,很大程度上就是因为落实过程中,看似认真,实则敷衍。只有力戒形式主义,方能让“两学一做”有效激发各级党组织和广大党员干事创业、开拓进取的活力和创造力,为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供组织保证。

原载于《光明日报》作者:罗旭

长征为统战工作积累了宝贵经验

长征中,面对空前复杂危险的局面,我们党成功开展的统战工作保证了红军战略转移的完成,促成了抗日民族统一战线的形成,提升了党的地位和影响力。长征中统战工作积累的宝贵经验,为后来我们党统战工作的发展奠定了坚实基础。在纪念中国工农红军长征胜利80周年之际,深入总结长征中统战工作的宝贵经验,有利于我们在新形势下进一步传承好、运用好、发展好统一战线这一法宝,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚强大合力。

初步推进马克思主义统一战线理论中国化。马克思主义揭示了统一战线的基本思想:世界无产阶级必须团结统一,工人运动中的各个政党、派别之间应结成统一战线。长征中,我们党将马克思主义统一战线理论同中国革命实际相结合,形成了独具特色的统一战线理论。长征中,党在生死存亡的考验中认识到,中国革命要取得胜利就必须广泛联合各种积极力量,建立广泛的同盟。通过对中国社会和中国革命的性质、任务、动力与前途的科学分析,我们党明确了统一战

线和党的建设、党的事业的关系,明确了统一战线工作的任务和方向。1935年12月召开的瓦窑堡会议确定了建立抗日民族统一战线的总方针,毛泽东同志根据瓦窑堡会议决议精神所作的《论反对日本帝国主义的策略》的报告,正确分析了当时的政治形势,系统深入地论证了各党派合作抗日的相关问题。中国共产党提出的统一战线指导思想、政策设计、目标取向等,表明党在处理国内外各种矛盾问题上、在处理民族矛盾和阶级矛盾策略上走向了成熟。这标志着我们党初步推进了马克思主义统一战线理论中国化,为中国革命道路理论的形成奠定了基础。

逐步实现对统一战线的政治领导。领导权问题是统一战线的根本问题。长征前,中国共产党在统一战线方面最大的教训就是忽略了对领导权的争取。长征初期,我们党总结各种经验教训,认识到统一战线的领导权在根本上与中国革命的领导权是一致的。长征中,我们党正确分析局势,发表《八一宣言》,呼吁停止内战,建立抗日民族统一战线。之后,我们党制定了关于建立抗日民

族统一战线更具体的方针,提出要保证共产党和红军在民族统一战线中的领导作用。党意识到日本帝国主义欲吞并整个中国,我们党随即发出《告全党同志书》,提出了对统一战线的政治领导以及如何实现这一领导的问题。随着统战范围的不断扩大,毛泽东同志号召全党在抗日民族统一战线中坚持独立自主原则,争取统一战线的领导权。长征中我们党逐渐把握了统一战线的规律,实现了对统一战线在政治原则、政治方向、重大决策方面的领导,使党的统一战线理论逐渐走向成熟,为日后处理更加复杂的国内国际矛盾奠定了基础。

果断制定适时应势的统战方针政策。长征中,党的统战方针政策适时应势进行调整,服从于党的中心工作。遵义会议后,我们党抛弃了“左”倾教条主义,强调要团结一切可以团结的力量,将统战对象范围扩展至全国各民族各阶级各阶层,把建立抗日民族统一战线作为党的中心任务。为此,我们党制定了各民族平等、尊重少数民族风俗习惯、实行宗教信仰自由的民族宗教政策,吸引了一大批少数民族群众加入革命队伍。

长征后期,我们党的统战政策更加开放,统战策略更加灵活,把国民党包括在抗日民族统一战线之内,将“抗日反蒋”方针调整为“逼蒋抗日”,为最终的“联蒋抗日”创造了条件。党的统战方针政策促成了抗日民族统一战线的正式形成,为夺取抗日战争胜利、争取新民主主义革命胜利奠定了基础。

全面开展形式多样的统战宣传工作。长征中,战事频繁、缺墨少纸,但我们党利用一切条件开展统战工作宣传,宣传形式灵活多样,如开会宣讲、座谈走访、石刻标语、油印传单等。根据时局变化,我们党针对沿途不同的民族和阶层采取了不同的统战宣传策略,宣传党的中心任务,动员群众参加红军。毛泽东、周恩来、朱德等领导同志曾亲自演讲、动员宣传。红军中人人参与党的统战宣传工作,许多红军战士都随身带一截粉笔,每天在途经处写几条标语,向广大群众宣传党的政策主张。我们党通俗易懂、生动形象的统战宣传唤醒了广大群众,为扩大党和红军的影响、把广大人民群众团结在党的周围奠定了基础。

(作者为中央社会主义学院副院长 陈延武)