



教育优先发展地位全面落实

区委区政府始终坚持教育优先发展,在发展规划、年度计划中把推进教育优质均衡发展放在重要位置,将深化教育改革、促进教育公平、提高教育质量等工作列入政府重要议事日程,每年实施10件教育实事,在年度区政府重点工程中优先安排教育项目。坚持以政府投入为主的教育投入体制,依

法实现了教育经费“三个增长”。安排专项资金全面落实义务教育阶段教师绩效工资,教师待遇明显提高。充分发挥各类联席会议等平台的沟通协调作用,统筹推进全区教育发展。成立石景山区教育咨询委员会及石景山区教师、家长、社区教育联合会,进一步提升教育科学决策水平。

区域优质教育新地图初步形成

我区始终坚持集群化发展策略,着力打造以优质高中引领的纵向基础教育培养链条。以北京九中教育集团、北京古城教育集团、北京实验教育集团、北京苹果园教育集团、北京京源教育集团为代表的基础教育集群带动区域义务教育呈现良好的发展态势。景山学校远洋分校引进8年来,办学成效显著。2014年,全区启动学区化改革,每两个教育集团携周边中小学构成一个学区,全区划分为东南部、中部、北部、西部四个学区。“四个学区横向交接、八个集团纵向引领”的教育集群化空间格

局初步形成。始终坚持“大学-区域-学校”合作,依托北京教育科学研究院和北京师范大学专家资源,深入推进“绿色教育”和可持续发展教育改革实践。全面开展与首都高校、基础教育名校以及科研机构战略合作,引进北大附中、附小、北师大附中京西分校等优质教育资源,与首师大合作建设首师大附属苹果园中学,组建北方工业大学附属学校、北京教科院附属石景山实验学校,金顶街二小成为清华附小协作校,5所小学参与“高校参与小学体育美育发展”项目,区域教育品质得到整体提升。

各级各类教育协调创新发展

学前教育3岁以上户籍幼儿入园率达95%以上,建成市级示范幼儿园6所、一级一类幼儿园16所,北京市早期教育示范基地16所;义务教育阶段入学率、完成率均保持在100%,全区顺利通过国家级义务教育基本均衡发展评估;高中教育品质不断提升,优质高中引领作用日益突显;民办教育规范发展,全区各级各类民办教育学校、培训机构共118所,部分民办教育品牌社会知名度不断提高;深入推进中高职衔接专业、综合高中专业、中外职业教育合作专业和特色中等专业发展,职

业高中学生就业率保持在95%以上,黄庄职高顺利通过第三批国家中等职业教育改革发展示范学校验收;成人教育招生规模保持在北京前列;各类学习型组织发展迅速,社区教育志愿服务和学习型社团成为学习型城区建设特色;北京九中承办的新疆内高班办学成果丰硕,北师大附中京西分校承办拉萨高中班,民族团结教育得到持续深入推进;特殊教育关爱体系不断完善,积极推进“双学籍”融合教育,三类残疾儿童入学率达100%,特殊教育儿童受教育质量不断提升。

素质教育得到深入推进

石景山区坚持育人为本,将培育和践行社会主义核心价值观纳入区域教育总体规划,融入学校教育全过程,指导全区学校从宣传、课程、文化、实践、管理、示范六大渠道推动社会主义核心价值观教育。以绿色教育和可持续发展教育理念为引领,扎实推进课程与教学改革,加强教育教学质量监控。推进绿色课堂改进行动,建立绿色课堂评价指标体系,切实落实减负增效。深入推进“翱翔计划”“雏鹰计划”“飞翔计划”及中小职业生涯教育,构建跨学科、跨学段、跨学校、

跨区域的创新人才培养模式。全面开展“阳光体育”行动,系统推进“三大球进校园”,广泛开展学生艺术节、科技节、四联展、阅读工程等专项活动,普及中小学社团建设,加强中小学舞蹈学科建设,创新推进科技教育,全面实施中小学生课外活动计划,教育内在品质稳步提升,学生的科技、人文、艺术修养不断提高。全区学业水平持续提升,中考指标居于城区中等以上水平,高考本科上线率达到93.4%,全区学生体质健康测试及格率达97%。

学校办学条件持续改善

完成11所幼儿园的新建、改扩建、接收改造,新增用地面积48649㎡、建筑面积35809㎡。完成初中建设工程和小学规范化建设工程,全区初中、小学办学条件全部达标。投入专项资金完成48所学校校舍安全工程和基础设施综合维修改造。全面实施中小学建设三年行动计划,完成7所中小学校的新建、改扩建、配套接收二次改造工程,新增占地面积134900㎡、建筑面积126675㎡、学位

数7740个。完成北京市“城乡一体化建设”项目景山学校远洋分校、北京九中分校、京源学校莲石湖分校建设工程。完成黄庄职业高中改扩建工程,新增建筑面积34772㎡,极大改善学校办学条件。每年固定投入资金对部分硬件相对薄弱校实施平房翻建、设备达标等工程,校际办学差距进一步缩小。教育信息化水平进一步提升,教育资源网络信息平台日益完善。

干部教师队伍素质不断提升

加强师德建设,健全师德建设和评价机制,引导教师将社会主义核心价值观落实到教学、管理、服务各项工作中,做学生健康成长的指导者和引路人。完善教师继续教育体系建设,深化教师阶梯培养。持续推动“名校长名教师培养工程”,100余人次进入国家级、市级校长高端研修项目学习,62人进入名师培养项目研修,10名教师成长为北京市特级教师,15人被认定为北京市学科带头人。加强干部队伍建设,制定实施《石景山区中小学(幼儿园)校长队伍建设中长期发展规划》,加大干部选拔任用与交流任职力度,实现干部队伍结构进一步优化,能力素质整体提升。落实绩效工资制度,健全薪酬激励体系,切实保障教师合法权益。实施年度“教师身心关爱计划”,加强教师健康管理,每年为8千名左右在职退休教师进行体检,教师身心健康得到有效保障。

教育优质均衡发展机制基本形成

一是集团化、学区化推进机制基本形成。在集团纵向贯通的基础上,横向实施学区化改革,积极推进集团、学区内干部教师交流和优质教育资源共享,推动形成“四个学区横向交接、八个集团纵向引领”的教育集群化空间格局。二是“大学-区域-学校”协作发展机制基本形成。深入推进“国家级可持续发展教育实验区”“绿色教育发展实验区”建设,构建大学、区域、学校成长共同体。与首都高校、名校开展战略合作,吸纳优质教育品牌和先进的管理经验,提升区域教育整体品质。三是“绿色教育”行动研究改进机制基本形成。全区60%的中小学深度参与“绿色教育学校文化建设”“绿色课堂改进”“学生绿色成长”“绿色教育教师职业道德与价值观形成”“绿色学前教育”“绿色职业教育”“绿色教育理论与制度构建”等7个项目行动改进实践中,“尊重生命、尊重规律、尊重差异”绿色教育理念成为区域共同价值追求,引领教育内涵发展,促进教育内在品质不断提升。



教育事业发展的回顾

导语:

“十二五”规划实施以来,在区委区政府的正确领导下,石景山区教育系统坚持科学发展观,深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和区委十一届十次、十一次全会精神,认真落实区委区政府战略要求,始终坚持绿色教育和可持续发展教育理念,以立德树人为根本任务,坚持党建统领,培育和践行社会主义核心价值观,深化教育综合改革,加强师资队伍建设,切实提高教育质量,努力办好人民满意的教育,全面实现了“十二五”时期教育事业发展目标,为“十三五”开局打下了坚实基础。

