

石景山区“基层书记论党建”主题论坛 发言摘要

(第二期)

编者按:

8月5日,区委举办第二期“基层书记论党建”主题论坛,本期论坛以“如何进一步推动‘两学一做’学习教育深入开展”为主题,旨在让各级党组织负责人进一步强化主体责任,练好基本功,创造性地开展好“两学一做”学习教育。区委书记牛青山出席论坛并讲话,区委副书记李文起主持,区领导刘颖、郭鹏、种磊、晋秋红出席,来自不同领域的8位基层党组织书记作了重点发言,中国社会科学院马克思主义研究院发展部主任、研究员、博士生导师辛向阳和北京市委党校党建研究部副教授元跃旗,作了现场点评。现对第二期论坛发言的主要内容进行整理、形成摘要,供大家学习参考。

一、重点发言摘要

■李金克(八角街道党工委副书记)

主要观点:“两学一做”学习教育,是继党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育之后,推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设常态化、制度化重要部署。“两学一做”要落地生根,必须把全面从严治党要求落到每个支部、每名党员,结合基层实际,积极探索把学习教育抓在日常、融入经常的方式方法和有效载体,做到具体化、精准化、差异化。

主要做法:一是在“悟”上求深,努力做到勤于思、善于谋。坚持与党建统领“四位一体”工作布局相结合,潜心思考、用心体悟,不断增强“四个自信”,补足“精神之钙”,铸牢“党性之魂”,着力提升党建水平;坚持与“精准指导”相结合,分类指导、分层次落实责任,增强学习教育的针对性和实效性;坚持与“知行合一”相结合,做到学做互进、改干并举,引导广大党员干部来一次思想大清理、觉悟大提高。二是在“学”上求真,努力做到印于脑、铭于心。行动上要有引领,坚持“领导带头、以上率下”,层层立标杆、作示范;载体上有创新,推出“本上课堂”“会上课堂”“网上课堂”“桌上课堂”组成的“四个课堂”,形成常态化机制加以落实;推进上有节奏,突出经常性教育特点,把握学习教育节奏,用心用力,抓细抓实;落实上有督查,着力打造党员学习教育纪实管理平台,确保党员学习教育全程可追踪、可检验、可问效。三是在“做”上求实,努力做到践于行、做于常。抓住基层党组织负责人这个“关键少数”,把各级党组织建成守底线、走新路、谋发展的领导核心;严格履职承诺,开展“党员亮身份”,主动接受党内监督和群众监督;注重榜样带动,充分发挥先进典型的引领示范作用,激发党员干部创先争优、干事创业的动力;坚持问题导向,带着问题学,针对问题改,把解决问题贯穿学习教育全过程;强化实绩验证,以实实在在的工作成效展现出党员干部敢于担当、攻坚克难的精神风貌。

■存建英(金顶街街道模北社区党委书记)

主要观点:社区党组织开展“两学一做”学习教育,必须坚持“学做改”相结合,发挥好党支部的战斗堡垒作用,运用好党内组织生活的基本形式,引导好广大党员立足岗位作贡献,摸清需求、服务群众,找准问题、精准发力,形成以学促做、知行合一的总体效应。

主要做法:一是“如何去学”。社区党委对广大党员提出“学党章、修党性、做理想信念的坚定者”等八项要求,推荐党员阅读书目,明确了学习目标和方向;落实“三会一课”、主题党日等制度,提升党员政治素质,激发党员队伍活力。二是“如何去做”。以“七彩模北”党建品牌为抓手,以基层党支部为单位,分层分类开展党员活动,服务社区群众,共筑社区七彩绚丽的美好生活;以严格开展党员党性分析、民主评议党员为基础,加强党员教育,规范组织运行,把握党内经常性教育特点,积累建设风清气正政治生态的实践经验,形成凝聚人心发展的合力。

■王红的(石景山图书馆党支部书记)

主要观点:党的建设对文化事业发展起着领航、筑基的重要作用,党员队伍建设是党的建设的重要基础。“两学一做”是锤炼“四讲四有”合格党员的重要抓手,也是加强图书馆党员队伍建设、提升全体干部职工工作状态和服务质量的有效载体。“两学一做”开展得好不好,直接影响着党员队伍的素质高不高、精气神足不足,影响着基层党支部战斗堡垒作用发挥得好不好。

主要做法:一是聚焦于“学”,学深学透。充

分利用自身优势,建设“两学一做”学习教育资源库,学好用好馆藏资源;强化教育载体,依托“名家讲坛”品牌,营造支部浓厚学习氛围;开展党建“联学联研”,增强学习实效,加强与驻区部队、厂矿企业共建交流,实现“走出去、请进来、重实效”的目标。二是践行于“做”,做细做实。规范做,加强党员管理,重点抓“三会一课”等制度落实,强化基层组织建设;创新做,落实文化惠民,围绕创建首都公共文化服务示范区各项任务,突出“两学一做”主题,通过一系列科技创新服务手段,全方位提升图书馆为读者服务的能力;联合做,提升服务能力,围绕联学联研,与系统内文化馆、电影院党支部整合资源,将红色图书、红色电影、文艺演出、学习展板、原创楹联送进军营,进一步加强军民共建,提升红色文化的影响力。

■祝慧新(北京市同文中学党支部书记)

主要观点:从教育实践活动以来,区委反复强调把党建统领作为最大法宝、最大战略、最大政绩和最紧迫的任务,把今年确定为“全面从严治党主体责任深化年”,突出履行主体责任对开展“两学一做”的关键性作用,这实际上就是把责任层层传递、一直压到基层,让各级党组织肩负起抓好党建的主体责任。

主要做法:一是筑牢理想信念新高地。学校党支部举办党建知识竞赛,明确党员标准,规范党员行为,营造教育氛围;开展支部书记讲党课,要求全体党员牢记党的六大纪律,争做“四讲四有”合格党员;推广全体党员“亮身份、亮职责、亮承诺、亮实绩、一测评”的“五亮一评”活动,不断提升党员服务意识和能力水平。二是重构党建统领新格局。按照思想同心、目标同向、工作同力、落实同步的“四同”要求,贯彻理论武装、党性修养、纪律规矩、发展目的“四落实”,把握全覆盖、常态化、重创新的“三特点”,发扬善学善思善为、密切联系群众、理论联系实际、求真务实创新、艰苦奋斗创业的优良作风。三是重塑学校政治新生态。召开“两学一做”推进会,进行广泛合作交流,整合运用社会力量,利用艺术表现形式,实现党建和教学的共建、互动、同促,实现教育活动的生动性、持续性、动态化。

■陈爱杰(人力社保局社保中心党总支书记)

主要观点:区委坚定不移地把党建统领作为最大法宝、最大战略、最大政绩和最紧迫任务,把今年确定为“全面从严治党主体责任深化年”,把“两学一做”作为党员干部的基本功。社保中心是民生部门、窗口单位,这就要求我们必须扎实开展“两学一做”学习教育,强化党员教育管理,不断提升服务水平,这是对民生部门基层党组织的直接检验。

主要做法:一是层层压实主体责任。落实“规定动作”,做好“自选动作”,创造性地开展工作,丰富学习形式,确保党员的到位、悟的深入、入脑入心,坚持以学促改,以改促学,查找问题,实现“三结合”。二是紧密结合工作实际。将学习教育与社会保险这一重要民生工作相结合,坚持精准对标聚焦,“抓基础、抓关键、抓核心”,确保实现“依法行政有新提高、政务公开有新举措、形象建设有新面貌、服务能力有新提升、为民服务有新成效”的目标。三是要赢得群众满意。始终把老百姓满意不满意作为衡量党建工作的根本标准,着眼于打造过硬队伍,将“四讲四有”标准转化为做先锋、做引领、做表率、做模范的具体行动,真正形成“党员做给群众看,党员带着群众干”的正能量。四是要建立长效机制。以“两学一做”学习教育为契机,不断完善政风行风建设多样化、《党风廉政责任书》签订个性化、政风行风监督检查制度化、廉政警示教育常态化的“四化机制”。

■樊振喜(北加联合党支部书记)

主要观点:在集体经济组织走上转型改制

发展道路的新形势下,基层党组织面临多重考验,同时也存在着能力不足、脱离群众等危险,落实全面从严治党任务更为紧迫。从教育实践教育活动、“三严三实”专题教育到“两学一做”学习教育,环环相扣、层层递进,产生的效果为人民群众所认可。特别是今年的“两学一做”是面向每个支部、面向全体党员的学习教育,真正把全面从严治党各项要求延伸到了基层。

主要做法:一是把落实主体责任作为推进学习教育开展的保障。要求全体党员戴党徽、亮身份,发挥示范带头作用,接受监督;围绕“‘四讲四有’我带头”主题,结合治乱疏解任务,开展党员承诺活动,积极应对和解决工作中出现的矛盾和问题。二是把创新学习方式作为化解学习教育难题的关键。针对工学矛盾突出问题,采取工余补学、送学上门等方式组织学习,确保每名党员都参与到学习教育中来;针对学习形式化问题,采取扩大班子学习的范围、明确重点学习内容等方式,确保提升学习效果。三是把加强制度建设作为巩固学习教育成效的基础。在“两学一做”学习教育中,重点在各项制度的执行上下功夫,尤其针对“三会一课”,结合单位实际,制定了详细计划,做到时间相对固定、形式相对灵活,保证了党内组织生活的规范化和针对性。四是坚持常学常做常新,确保学习教育常态化、长效化。坚持践行“真学”“真做”“真改”,把群众最需要、最紧迫的事抓在手上。

■卢基明(财智谷投资管理有限公司党支部书记)

主要观点:“两学一做”学习教育,目的是把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员,关键是通过“学”和“做”,教育引导党员进一步坚定理想信念,提高党性修养。在非公企业中抓好党建工作,特别是通过扎实开展“两学一做”学习教育,强化党员队伍教育管理,有利于企业树立正确的核心价值观,统一员工思想,培育先进文化,注入创新活力,对企业的成长发展具有重要意义。

主要做法:一是抓活动载体创新。将“三会一课”、主题党日等与工会、企业团队活动紧密结合,增强学习教育的吸引力;把开展“红色星期六”作为党员“立足岗位做贡献”的有效平台,建立“红色星期六”微信群、微信公众号,使红色基因和红色精神融入企业文化中。二是抓党务工作者队伍。推动党务工作者牢记党员身份,自觉履行党员义务,在学习教育中做到先学先做先改,在企业中发挥模范带头作用。三是抓“学做改”有机结合。立足企业经营发展,促使党员在“学”中聚焦重点、在“做”中当好先锋、在“改”中对标标尺,以“学做改”有机结合提升能力,推动企业发展排头兵。

■邵浩(石景山区律师协会党总支)

主要观点:律师行业党组织作为社会组织党组织,开展“两学一做”学习教育活动要防止两层皮,必须在贯彻落实区委“两学一做”工作部署的基础上,结合行业特点,把学习教育内容具体化、精准化、差异化,把党建统领贯彻律师队伍建设和律师行业自律始终,不断提升本领域党员的归属感、荣誉感,实现抓好党建工作与律师行业发展的整体融合,进一步提升为经济社会发展提供优质服务的能力。

主要做法:一是加强律师思想政治建设。针对律师党员特点,组织党支部班子成员参观党建先进律所,自觉对标看齐,定期组织律师党员开展党建论坛,进行专题讨论,指导各律所党支部充分运用微信群、党建学习网站等现代媒体手段开展学习教育。二是加强全区律师行业组织制度建设。建立党员组织关系常态排查机制,严格落实党建责任制,健全律师党员发展机制。三是学做结合服务经济社会发展。开展“发挥专长当先锋、推动发展作

贡献”主题实践活动,组织律师党员积极参与公益法律服务,主动为全区“全面深度转型、高端绿色发展”战略实施和依法治乱、社会治理改革等重点任务用心出力,提供全方位法律服务保障,让党员标准在具体工作实践中体现出来、展示出来。

二、专家点评摘要

■辛向阳(中国社会科学院马克思主义研究院发展部主任、研究员、博士生导师)

点评内容:石景山区“基层书记论党建”这一“两学一做”的载体,非常接地气,各位基层党组织书记从自身经验出发论述了抓好党建的方法,各自探索了符合自身实际的好举措、好办法、好机制,形成了多元纷呈的局面,使得“两学一做”进入到有质量、有水平、有成效的阶段。

建议从以下几方面着手提高“两学一做”的效果:一是要不断提高以马克思主义方法论指导解决实际问题的能力,在总结经验的基础上把握党建工作的内在规律,以整体的视角统筹协调各项工作;二是要坚持在基层党建工作中把握发展规律,努力实现有工作的发展、有声的发展、有情的发展、有根的发展、有未来的发展;三是要持续不断深化学习,尤其是通过加强对经典的阅读和学习,不断增强党员的政治鉴别力,提高分析问题解决问题的能力。

■元跃旗(北京市委党校党建研究部副教授)

点评内容:石景山区委按照中央市委的部署要求,层层压实全面从严治党主体责任,精心设计了“基层书记论党建”这一创新载体,形成了上下齐动、左右互动、整体推动的总体格局。区委书记、各位区委常委亲自参加,与基层书记共论党建,切实承担起了主体责任;基层书记畅谈开展“两学一做”工作的思路 and 认识,交流经验和做法,充分发挥了主体作用。

石景山区各基层党组织开展“两学一做”主要有以下突出特点:一是在“学”上注重分类施策,各基层党组织根据自身组织及党员特点,采取了具有针对性的方式,打牢了“两学一做”的基础;二是在“做”上创新载体,使党员做到了知行合一,使党组织发挥了政治引领作用,实现了组织与党员的有效沟通;三是在“改”上注重学做结合,较好地坚持“三会一课”制度,创新党内学习方式,以学促改,将“两学一做”与创先争优相结合,形成了有效的工作机制。在下一步的工作中,可以注重从以下几个方面寻求提升:一是继续发挥党的优良传统,巩固和加强党建工作基础,将“两学一做”引向深入;二是继续拓宽工作思路,借鉴其他领域的先进方法,充实“两学一做”的教育形式,提高效率与效果;三是继续发挥基层优势,进一步调动基层党组织的积极性和创造力。

三、问题和建议汇总

在论坛中,部分同志针对进一步抓好“两学一做”学习教育,做好基层党建工作提出了一些问题和建议,现整理汇总如下:

1. 一些党员先锋模范作用发挥不强,在党言党、在党忧党、在党为党还没有成全体党员的思想和行动自觉,个别党员还混同于一般群众。

2. 思想认识还需再加强,还存在少数“重业务、轻党建”的现象,这方面还需进一步加强宣传与引导,提高党员干部参与组织活动的主动性和积极性。

3. 多关注年老多病老党员开展活动困难等问题,进一步加强党组织工作载体创新,激发基层党员群众参与热情。

4. 持续加强对基层“三会一课”的调研力度,有针对性地指导基层党支部提高发现和解决自身问题的能力,进一步严肃党内组织生活,提升“三会一课”质量。