



2016年7月18日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

助力课程整合 提升课程领导力

本报讯(通讯员吴幼颖 李冬青)日前,“助力课程整合,提升课程领导力”石景山区教学副校长课程领导力提升高级研修班结业论坛召开。

北京市教育科学研究院课程中心副主任王凯,北京教育学院校长研修学院教授杨雪梅,《中小学管理》杂志社社长柴纯青,《中小学管理》杂志社主编孙金鑫,石景山区教委副书记王鑫,北京教育学院石景山分院书记于志勇、院长周玉华,来自西城区、海淀区、朝阳区、门头沟区、大兴区、昌平区、房山区等各兄弟区县千训部门的负责人和老师、各学员校长100余人参加了此次论坛。

7位学员代表,采用互动访谈、专题汇报形式,从课程方案更生,多维重整、理性探索三个层面,展示了研修班学习成果。

2015年7月,北京市教育委员会印发《北京市实施教育〈义务教育课程设置实验方案〉的课程计划(修订)》的通知,对《课程计划》提出了基本要求,并要求全面提升各级教育工作者的课程领导力。区委教工委、区教委率先提出绿色教育理念,引领各校完善三级课程体系,构建绿色课堂。为进一步认真落实市教委课程计划,结合石景山区十三五高端绿色发展战略目标和本区教育发展规划,提升我区干部的课程领导力,区委教工委、区教委联合中小学管理杂志社于2015年12月~2016年7月主办了“石景山区教学副校长课程领导力提升高级研修班”,旨在助力教学副校长设计出基于教育价值观、学校办学理念、育人目标、学校课程体系等诸要素有机结合的学校课程方案,并进而引导学员研究课程方案的实施策略,通过理性思考与实践研究相结合的研修方式,提高教学副校长的课程领导力。

课程班采用教练工作坊模式,针对课程改革中的关键问题,帮助教学副校长系统建构基于“教育价值观—学校办学理念—育人目标—课程体系建构—课程实施策略—评价与保障”的课程改革方案。通过不断提出问题、聚焦问题、深度思考追问,教学副校长的课程领导力得到有效提升。

区教育系统庆祝建党95周年 开展表彰活动

本报讯(通讯员丁荣利)为庆祝中国共产党95周年华诞,宣传和学习先进典型,弘扬党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,7月1日下午,区委教工委通过视频会议形式召开了石景山区教育系统庆祝建党95周年暨“七一”表彰大会,各中小学、幼儿园、直属单位及教委机关全体党员1900余人分别在主会场和分会场参加了会议。

会上,全体党员观看了区委党建工作专题片《党建统领 领航扬帆》,并面向党旗再次庄严宣誓。

大会对石景山区教育系统先进党组织、优秀党务工作者、优秀共产党员、优秀党建项目和党员献课教师进行了表彰。京源学校党总支书记简道寅、教科院附校党总支书记王淑凤、九中新疆部主任师德光分别代表先进党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员发言。

区教育系统全体党员认真学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话精神,区委教工委结合“两学一

做”学习教育要求基层党建工作要强化理论武装,在推进思想建党上下功夫,进一步强化全体党员的党性宗旨意识,引导广大党员教师做“四讲四有”合格党员,自觉践行“四有”好教师标准,做踊跃投身教育改革创新实践的合格党员。要强化主体责任,在推进从严治党上下功夫,按照区委“全面从严治党主体责任深化年”要求,严肃组织生活,从严建章立制,从严落实责任,全面加强思想、组织、作风、制度、反腐

倡廉建设和师德建设,真正让人民群众看到教育系统改进作风的决心和行动。要创新党建载体,在推进组织自身建设上下功夫,通过不同形式丰富多样的载体,建立起开放式、多层次、立体化的党建工作新模式,提升思想政治工作的时代性、针对性和实效性。要强化党建统领,在推进教育改革发展上下功夫,加强党员意识教育,围绕中心、服务大局,切实把深化教育改革、提高教育质量摆在更加突出的位置。

舞出我风采



本报讯(通讯员赵智红)7月8日,石景山区教职工第八届舞林大会——集体舞的比赛在青少年活动中心金鹏剧场隆重举行。本届舞林大会将有35个基层教育工会参赛,其中民办校工会4个,这也是区教育工会首次将活动面覆盖到民办校。通过激烈的角逐,大赛评出北京师范大学石景山附属幼儿园、石景山区实验幼儿园、石景山区红旗小学、北大附中石景山学校、北京九中、北大附小石景山学校获得比赛一等奖;石景山区幼儿园、石景山区三幼、石景山区二幼、银河小学、同文中学、广宁村小学、京源学校、金顶街二小、景山远洋分校获得比赛二等奖。

舞林大会是石景山区教育系统的一项传统赛事,个人体育舞蹈和团体集体舞隔年穿插举行,为广大舞蹈爱好者提供了展示的舞台,活跃了教职工的文化生活。

优化教育供给 实现优质均衡

石景山区教委主任 郝显军

近年来,石景山区不断改革创新,锐意进取,在北京市大力推进首都教育综合改革、构建教育新地图的大背景下,全区教育系统按照石景山区“融合山水谋发展、建设首都西大门”的战略定位和“全面深度转型、高端绿色发展”的重大部署,紧紧抓住促进公平和提高质量两大任务,积极探索区域教育改革路径,构建“集团化、学区化推进机制、‘大学—区域—学校’协作发展机制、‘绿色教育’行动研究改进机制”三大创新机制,三大创新机制,不断深化区域教育综合改革,提升优质教育供给水平,办好百姓家门口每所学校。全区上下推进教育公平、关注学生实际获得、提升教育质量的区域教育综合改革成果日益凸显。在刚刚结束的2016年高考中,我区连创佳绩,全区所有公办高中呈现出高位均衡,多样化发展的特有局面。本科上线率达到97.9%,文科一本上线率达到59.1%,理科一本上线率达到68.6%,在全市处于领先地位。

当前,站在建设国家级绿色转型发展示范区的新起点上,区教委积极谋划推进高端教育体系建设,从“空间布局、公共服务、育人模式、师资保障、教育治理”五个方面,系统设计“十三五”时期教育事业发展规划,不断提升教育供给能力和水平,全力推进区域教育优质均衡发展。

加强区域教育顶层设计,打造优质教育集群。在未来五年,石景山区将按照“做强西部、优化北部、提高中部、完善东南部”的布局策略,将所有中小学纳入集团化和学区化管理,并在集群内不断促进优质资源均衡配置与共享,打造具有优势的区域优质教育品牌。

提供教育供给能力和水平,全力推进区域教育优质均衡发展。

深化区域教育综合改革,提升学生实际获得感。一是创新教育发展机制,通过集团化、学区化管理、九年一贯制、名校办分校等办学形式和管理机制的创新,盘活教育资源,促进义务教育学校办学水平提升和优质资源共享。二是创新教与学方式,以义务教育课程改革为契机,围绕核心素养培养,推进区域课程教学改革。结合中高考改革要求,深化考试制度改革,完善初高中学业水平考试和综合素质评价。加强小学、初中和高中教学衔接研究,开展中高考质量加工力增值分析,实施“高三学生学习能力提升”项目,不断完善教育质量保障机制。三是创新育人模式,深入推进翱翔计划、雏鹰计划和飞翔计划。依托北京市创新人才培养项目,推进学校创新人才培养协作建设,为学生的多样化发展

提供更强支持。四是深化招生入学制度改革。关注机会公平,扩大优质教育资源覆盖面和优质学位的供给。义务教育阶段通过单校划片与学区内计算机派位相结合的方式,保证区域内京籍适龄儿童免试就近入学;全区所有小学京籍毕业生均可依据其自主填报志愿实现100%就近对口直升;优质普通高中招生名额分配比例逐年提高,初中孩子更有机会进入优质高中。五是深入推进管办评分离的现代学校制度改革,完善学校内部治理结构,建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。加强教育督导制度建设。六是关注学生身体健康,加快学校食堂建设。

大力加强教育人才队伍建设,推进优质师资培养流动。持续深化“培优+引智工程”,以优秀校长、教师培育为核心,立足本区优秀人才培养,启动“高素质教育人才培养工程”、“教学创新人才计划”等一批重点项目,做好高层次教育人才选拔培养工作。加强教师在职培训,不断优化教师队伍结构,提升教师专业化水平。进一步完善义务教育学校干部教师流动实施方案,依托集团、学区等平台开展人才交流,初步建立起区域内干部、骨干教师跨校流动机制。通过特级教师和硕士研

究生支教、校际间交流等方式促进优质师资共享。通过实施到薄弱学校工作的激励政策和骨干教师、青年教学能手评选向边远薄弱校倾斜的政策,保证了市、区骨干教师和青年教学能手覆盖到全区所有义务教育阶段学校。

进一步完善教育公共服务体系,推动各级各类教育协调发展。2016年新增3所教办示范园分园,引入中国科学院幼儿园优质资源,与加拿大高贵林教育局合作共建优质普惠型国际幼儿园。实施特色高中创建项目,区内7所优质高中特色凸显,跨学科、跨学段、跨学校、跨区域的创新人才培养模式逐步形成,高中内涵发展水平不断提升。加快职业教育发展步伐,促进普通教育与职业教育融合、中高职衔接、中外职业教育合作,为学生提供多元化的学习机会和资源。推动民办教育改革发展,加强对民办学校的管理、监督和评估。不断完善终身教育体系,推进学习型城区建设。加强特殊教育,深入实施融合教育计划,做到不让一个孩子掉队。