

学党章党规 学系列讲话 做合格党员

联系贯通才能学深悟透

“两学一做”基础在学,因而要夯实基础就要在学上下大功夫,在学上做真功夫,力争做到学有所获、学有所用。

原原本本系统学。不论是学党章党规,还是学习习近平总书记系列重要讲话,一定要系统读原文,深入悟原理,不要做“二传手”,不要用辅导材料代替原著原文,更不要断章取义、蜻蜓点水,只见树木不见森林。党章是中国共产党人的“原教旨”,党的信仰、党的纲领、党的宗旨、党的要求、党的制度以及党员权利义务等等内容在党章里写得清清楚楚、明明白白。系统学认真悟,就会真正搞清楚中国共产党是一个什么样的政党、中国共产党员应该成为一种什么样的人这样一些根本性的问题;习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新成果,是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导我们进行具有许多新的历史特点的伟大

斗争的鲜活的马克思主义,其丰富内涵、核心要义、精神实质不下苦功夫、不深入进去是不可能真正掌握的。

相互联系贯通学。一是把党章与具体党规贯通起来学,用总章程引领党纪党规,用党纪党规贯彻总章程。党章规定了党的理想信念宗旨,总结了党的优良传统和作风,为党员确立了高标准;党规党纪则具体规定了哪些可以做,哪些必须做,哪些碰都不能碰,为党员划出了底线。守住底线,争取高线,方能从心所欲而不逾矩。二是把总书记系列重要讲话与马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系贯通起来学,深刻领会党的思想理论一脉相承中的与时俱进,坚定坚持中的创新发展;深刻领会中国共产党人对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的科学认知与自觉遵循。三是把党章党规与总书记系

列重要讲话贯通起来学,既心中有戒、行为有规矩,又头脑有武装、实践不糊涂:习近平总书记系列重要讲话无不源自于党章,处处透视着对党章的尊崇。治国理政新理念新思路新战略背后的大原则总源头是党章,党章总规矩大要求在实践中的展开、对时代问题的回应,则充分体现在系列重要讲话中。用系列重要讲话精神武装了头脑,对党章的遵守就会更自觉;心中有党章,自然会向党看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,做政治上的明白人。

联系实际用心学。“两学一做”为了“一做”,“一做”检验“两学”,因学而懂,懂而后信,信便能做。在这一过程中,人心入脑最为关键。每个党员都要联系自己的实际反躬自问、三省吾身:是否有理想信念模糊动摇的问题,对共产主义缺乏信仰,对中国特色社会主义缺乏信心;是否有党的意识淡化的问

题,在党不言党、不爱党、不护党、不为党;是否有宗旨观念淡薄的问题,漠视群众疾苦、损害群众利益,整天盘算自己的小九九小算盘;是否有精神不振的问题,借口不让乱作为就索性不作为,在一个地方工作多年涛声依旧;是否有道德行为不端的问题,骄奢淫逸、伤风败俗,为群众所不齿,为社会所鄙夷等等。对于查找出来的问题,有则改之,无则加勉。能立竿见影则打开攻坚战,需要潜移默化就打持久战。

需要特别指出的是,“两学一做”不是活动但不等于不搞活动,常态化的学习不拒斥有组织有形式有考核。培育一种氛围鼓励党员学习,形成一种态势要求党员学习,创新一些形式激发党员学习,这一切同样需要下大功夫、做真功夫。

(辛鸣 中央党校教授 转载自人民网 2016.7.12)

学到深处 做在实处

在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育,是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后,我们党又一次深化党内教育的重要实践,也是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中教育向经常性教育延伸的重要举措。中央强调,“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要以尊崇党章、遵守党纪为基本要求,以讲话精神武装全党为根本任务;要增强针对性,“学”要带着问题学,“做”要针对问题改;要坚持正面教育为主,用科学理论武装头脑。这为我们指明了方向,提供了根本遵循。

深“学”实“做”,前提是思想自觉

思想是行动的先导。只有思想认识上去了,行动才会有力、才会自觉、才会有效。开展“两学一做”,不仅要知其然,而且还要知其所以然。

为什么要学党章党规。党章是党的根本大法,是管党治党的总章程,是全体党员必须遵守的共同行为规范。认真学习党章、熟练掌握党章是党员应尽的义务。做合格党员,第一位的要求就是学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,真正使党章内化于心、外化于行。党规党纪是党章的延伸和具体化,是党员必须严守的纪律和规矩。我们党是有严明纪律的党。党规党纪是党员的具体行为规范,遵规守纪是做合格党员的基本条件。党章党规不仅划定了做合格党员的标准线,更设置了党员安身立命的安全线。只有把党章党规学好了,我们才能从灵魂深处知道为什么要入党、入党干什么,哪些能做、哪些不能做,能做什么、不能做什么,知所趋赴、明所禁止,才能心有所畏、言有所戒、行有所止,“做”出党员样子,用行动体现信仰信念的力量。

为什么要学系列讲话。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央,在治国理政的实践中,把握时代大趋势,回答实践新课题,顺应人民新期待,形成了一系列治国理政新理念新思想新战略,进一步丰富和发展了党的科学理论,为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。习近平总书记系列重要讲话,是马克思主义中国化最新成果,是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主

义,为我们有效解决各种现实困难和问题提供了答案,是党员干部执政为民的“百科全书”和最有力的思想理论武器。只有学好系列重要讲话,党员干部才能进一步正本清源、固本强元,才能不断强化核心意识、看齐意识,在思想上与党中央“对表”、在行动上向党中央“看齐”,向党的“政治报到”,做政治上的明白人。

怎样做合格党员。“两学一做”学习教育的着眼点和落脚点,就是做一个合格的共产党员。对于每个党员来说,做合格党员是一个基本要求。党员合格的标准是原则的,也是具体的。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,“两学一做”学习教育方案根据党章和习近平总书记系列重要讲话精神明确提出,党员要做到“四讲四有”:讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为。“四讲四有”是合格党员的核心要素。在学习教育中,每一个党员、干部都要以此来衡量自己、检视自己,在政治上讲忠诚,把绝对忠诚融入思想、融入灵魂,任何时候都与党同心同德;在组织上讲服从,坚决听党话、跟党走,知敬畏、明底线、守规矩,在党性上讲修养,切实修好党性教育这门“心学”,明大德、守公德、严私德;在作风上讲实干,敢于担当、敢于负责,在促进改革发展稳定中当标兵、做模范。只有把对党章党规、系列讲话的学习认识转化为实际成效,才能自觉做到“四讲四有”,只有让党员的一切言行都回到党章的要求上来,让一切违反党规党纪的行为都得到纠正,让一切改革、发展实践都在系列讲话精神的指引下顺利推进,才能抓得实、做得深、走得远。

深“学”实“做”,基础是学深悟透

深入细致地学。要带着信念、带着感情、带着使命、带着责任,一字一句深学、实学,做到熟记于心;一条一款细照、对标,知道差距和不足;一言一行贯彻、笃行,做到时时、事事、处处自觉遵守;一举一动体现、看齐,展示真理的力量。哪里不舒服、哪里有疼痛,自己最清楚最明白。在学好规定内容的同时,还要把自己摆进去,带着问题学,针对问题改,不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。要把学习抓在日常、严在经常,让党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神刻印在每个党员的脑

海里、流淌在每个党员的血液中、体现在每个党员的行动上。需要指出的是,党员干部特别是党员领导干部,不能老想着教育别人,而是要带头学习,不仅做学习的组织者,更要做学习的参与者和引领者,自觉用党章党规约束自己的言行,用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

真真切切地做。“学者,贵于行之,而不贵于知之。”学习的目的在于运用。只要打开了认识这个“总开关”,对党员的标准和要求就会严格地遵守,对党的理论和主张就会认真地践行,对党的决策和部署就会不折不扣地落实,对习近平总书记系列重要讲话就会真学真懂、真信真用。现在,说一套做一套、言行不一的“两面人”很多,在党内影响很坏,广大群众很反感。要按照党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神要求,对认准的事、群众认可的事,要以功成不必在我的态度坚决地去做,努力把自己职责分内的事办好,切忌说大话、空话,更不能说假话,以实际行动来展示自己的党性修养和思想境界,真正把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来。开展“两学一做”,要把增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识贯彻学习教育始终,融入日常行为之中,在深层次思想问题、热点敏感问题、政治倾向性问题上,要敢于亮剑、敢于发声、敢于反击,绝不回避、绝不暧昧、绝不妥协、绝不动摇。

领导干部率先垂范。“教者,效也,上为之,下效之。”坚持领导带头、以上率下,层层立标杆、作示范,是党的十八大以来加强党的建设的鲜明特点,也是党内教育取得成效的重要经验。开展“两学一做”,领导干部是“关键少数”。一定意义上,党员领导干部的一言一行,代表着党的形象,其一举一动都为广大党员和群众所关注。大家学得如何、做得怎么样,都会对其他党员产生直接的影响。在学习教育中,党员领导干部要先学一步、学深一层,要求更严一些、更高一些,始终牢记自己的第一身份是共产党员,第一职责是为党尽职尽责,当好学的表率、做的示范,始终做到党中央要求干什么,就坚定干什么,党中央提倡什么,就认真践行什么,党中央禁止什么,就

坚决反对什么。要求别人做到的,自己首先做到;要求别人不做的,自己坚决不做。只有这样,大家才会跟着学、照着做,才能形成上行下效、整体联动的总体效应,引领整个学习教育扎实有效开展。

深“学”实“做”,关键在精准落实

开展“两学一做”,必须把学习教育同自身的实际、正在做的工作紧密结合起来,把学习教育的成效更好地体现在推动工作落实上。

首先,要把学习教育与脱贫攻坚结合起来。甘肃是全国最贫困的省份之一。到去年底,全省农村贫困人口仍占农业人口的七分之一,有近300万贫困人口。推进脱贫攻坚,努力到2020年同全国一道建成全面小康社会,必须切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用,发挥党员的先锋模范作用。要通过“两学一做”,使基层党组织成为脱贫致富的“领头羊”,使广大党员成为有品行的表率、真勤劳的表率、会带富的表率。

其次,要把学习教育与履行主体责任结合起来。全面从严治党永远在路上,必须坚持不懈地抓下去。2014年,甘肃省委制定和实施了“3783”主体责任体系,各级党组织抓得很紧,也很有成效。最近,着眼于全面从严治党,省委提出了履行党风廉政建设主体责任具体的检查标准,要求分党委(党组)班子、党组织主要负责人和班子成员进行量化考核。各级都要抓落地、抓落实。要通过学习教育,强化党员领导干部的责任意识,充分发挥党组织在思想、作风、纪律建设方面的引领、教育、监督作用。

再次,要把学习教育与加强基层党的建设结合起来。开展学习教育,不但要解决党员队伍中存在的问题,还要推动解决基层党组织存在的问题。最近,中组部召开会议,专门对加强贫困地区基层党组织和党员队伍建设、推动脱贫攻坚作出部署,我们要切实抓好贯彻落实。要结合扶贫考核和今年乡村领导班子换届,对扶贫成效不明显、软弱涣散的村组班子,下决心进行整顿。对扶贫成绩突出的乡镇领导要提拔重用,对工作不得力的要予以调整。要大张旗鼓地宣传表彰一批先进基层党组织和优秀党员,激励党员干部在脱贫攻坚主战场上干事创业,实现自己的人生价值。

(欧阳坚 转载自《学习时报》2016.7.4)