



2016年5月30日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

### 京源学校建成 北京市首家校园历史博物馆

本报讯(通讯员李伟)5月18日是第40个国际博物馆日,北京市京源学校联合中国第四纪冰川遗迹陈列馆举办了“璀璨的中华文明——中国历史教研大课堂”京源学校校园历史博物馆开馆仪式。仪式为京源学校历史博物馆揭牌,与会的领导、来宾和同学们一同参观了京源学校历史博物馆,博物馆的两名“小讲解员”对博物馆的展品进行了生动的介绍。

副区长陈婷婷对京源学校校园历史博物馆的建成表示祝贺,她指出,博物馆进校园是博物馆资源与学校教学结合的一个尝试,使历史学习起来更具体、生动。希望京源学校能够充分挖掘校园历史博物馆的作用,开发丰富多彩的课程,并起到辐射作用,带动更多的学生走进博物馆,更好地开展中华民族传统文化教育。

京源学校历史博物馆以中学历史教材为基础,通过各种展品、图片将历史生动地呈现,为同学们了解历史提供了最近的资源,并将成为学校启迪思想的殿堂,展示中国历史的窗口,开展民族教育和爱国教育的阵地。

### 我区召开 初三模拟质量分析会

本报讯(通讯员周冬)近日,我区召开初三模拟质量分析会,区教委、区教育分院以及各初中校负责教学工作的相关人员和分院教研员参加了会议。

会议围绕“精准定位,提高备考质量”,从2016年中考考试改革大背景、试题特点、区级整体成绩情况、后续教学工作建议等方面做了区级整体分析。随后,语文、数学、英语、物理、化学五科教研员分别从试题特点、考试情况、考试中暴露的问题、教学建议四个方面做了学科分析。各学科充分利用数据分析各学校模拟质量情况,对比学校之间的差异,精准定位各学校的问题,并依据问题提出合理性建议。

# 区委教工委全面展开教育系统“两学一做”学习教育

本报讯(通讯员丁荣利)5月13日下午,区委教工委通过视频会议形式召开了教育系统“两学一做”学习教育工作会,各中小学、幼儿园、直属单位及教委机关全体党员1900余人分别在主会场和分会场参加了会议。

会议从总体要求、主要内容、主要措施、组织领导四个方面对教育系统开展“两学一做”学习教育进行了全面部署,明确提出了这次学习教育的目标任务和总体要求。

区委教工委书记叶向红作了动员讲话,对基层单位如何开展

“两学一做”学习教育工作提出三点意见:一是统一思想,充分认识开展学习教育的重要性和必要性。要深刻认识开展“两学一做”学习教育是贯彻全面从严治党要求的重要部署,是推进思想政治建设常态化制度化的重大实践,是全面加强基层党组织和党员队伍建设的重要举措。二是围绕目标,扎实开展学习教育。要结合教育的行业特点,结合当前教育发展的总体要求、结合学校的各项中心工作准确把握目标要求,学深学透学习教育内容,把握正确方法措

施,推动解决突出问题。三是精心组织,确保学习教育取得实效。各级党组织要强化主体责任,坚持从严要求和问题导向,加强宣传引导,把专题教育抓严抓实,抓出成效。

区委组织部相关领导对此次学习教育工作给予了充分肯定,既从严落实了区委相关要求,又切合教育系统实际情况,体现了四个特点:有上下级精神的贯彻、有有力的工作机制、有自身的特色、有具体的分析,是一次高起点的启动会。同时,结合教育系统特点对下

一步的工作提出三点要求:一是各级党组织要在解决政治建设问题上下功夫,处理好上下级的关系,处理好学校内部政治结构与管理的关系,处理好个人与组织的关系。二是要在解决组织建设问题上下功夫,不能出现空位、缺位、越位,党组织、党员队伍、党内活动都要归位。三是要共同发力,在解决制度建设问题上下功夫,把纪律规矩挺在前面,解决作风问题,鼓励广大党员干事创业、勇于担当,推动八个高端体系建设在教育系统很好地落实。

## 关注英语学科素养课堂教学实践活动



本报讯(通讯员孙彦)近日,由北京市教科研中心外语教研室举办的“关注英语学科素养课堂教学实践活动”活动在北京九中举行。来自北京市14个区县的教研员和近300名英语教师参加了本次活动。本次活动为“英语学科核心素养”概念提出后的第一次全市范围的研修实践活动。

活动采取“同课异构”形式,北京九中教师孙彦、王琳和京源学校教师乔睿、首师大附属苹果园中学教师黄珊4位老师就同一内容献上了各具特色的研究课。课堂中体现了对文本不同的解读,演绎了不同的精彩。

北京市特级教师、东城区教师研修中心英语教研室原主任赵书梅和北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员徐浩高度评价了四节研究课,认为本次课堂教学活动体现了核心素养精神,教学过程中学生的语言能力得以提升,文化品格得以体现,特别是学生活动是真阅读、真思维。两位专家也对“英语学科核心素养”进行了解读,有效解决了老师们的困惑。

摄影/邱小辉

## 风雨砥砺七十载

北京九中校长 林乐光

七十年前,一个并不十分特殊的日子,发生了一件十分特殊的事情:在北京的西部,诞生了一所新的学校——北京九中。从此,5月21日,就留在了我们共同的记忆里。此后的七十年,历经一代代九中人的艰苦奋斗,风雨兼程,现今的九中,已然是一所名校。

建校初期,九中的先辈们凭着一股热情,一腔热血,抱着为新中国培养人才的坚定信念,在一片荒芜中,建起了简易的校舍,安装了简陋的设备,开始了教书育人的历程。

五六十年代,九中已经颇具名气,1962年,九中被评为北京市重点中学,体育教育成果尤为突出,形成了自己的特色和品牌,一批优秀的体育健儿成为了当时人们的偶像。

文革期间,九中校工吴效鲁

保护法海寺壁画的故事令人动容。正因为有良好的校风,出于对艺术的朴实的热爱,法海寺壁画这一艺术瑰宝才得以保存,这也从一个侧面印证了九中的责任担当。

改革开放之后,九中步入了快速发展的阶段,为高校输送了大批人才。1978年,九中再次成为北京市重点中学。此后的二十余年,九中的教育教学质量、校园环境改造、教师队伍建设,都取得了令人瞩目的成绩。这些成绩,为九中的发展奠定了良好的物质和文化基础。1987年成立的金帆舞蹈团,开创了九中艺术教育的新局面,为舞蹈特长生提供了成长的广阔舞台。此后的艺术体操队、高水平运动队,培养了一批又一批运动健儿。

进入新世纪之后,九中又成为了北京市高中示范校,继续跻

身优质校行列,勇立教改潮头。2010年成立的北京九中教育集团,在区域教育高位均衡方面做出了自己的努力和贡献。内地新疆高中班的开设,书写了民族团结的新篇章。

七十年风雨砥砺,九中形成了自己的文化,凝练成了九中之精神。从建校初期的艰苦创业,到改革开放之初的“爱国立志,勤奋学习”,再到示范校时期的“砺身砺志,博爱博学”,始终体现着九中的办学宗旨和历史传统,体现了学校的文化追求和精神风貌。这种文化和精神,激励着九中人不断努力,不断进取,不断迈上新的台阶,不断创造新的辉煌。

九中之精神,一是博学向上,就是对国家的使命感。九中学子有远大的理想和抱负,有浓浓的

优秀传统文化,并具有强烈的民族自豪感和自信心。二是博爱向善,就是对社会的责任感。九中学子有回报社会的热情和担当,有宽容平和的心态,有海纳百川的气度,他们践行社会主义核心价值观,不断弘扬正能量。三是博雅向美,就是对人生的幸福感。九中学子有追求美好生活的志趣和品位,他们身心健康,举止文明,气质优雅,具有良好的修养。

总之,七十年的积淀,成就了今日九中之辉煌,也预示着未来九中的成就。教师们正站在前人的肩膀上,努力为培养有抱负、有担当、有品位的九中

学子而不断奋斗。