

辛勤耕耘
蓬勃发展

促区域教育事业高端绿色发展

导语:近日,区教育系统召开“十二五”教育科研总结大会,总结5年来我区教育科研工作在教育科研人才培养、队伍建设、制度建设、课题研究、项目开展等诸多方面取得的成绩,梳理教育规律,探寻破解教育难题的有益经验,为踏入“十三五”建设新征程的区教育事业助力。



“十二五”期间,全区教育系统广大干部教师以绿色教育和可持续发展教育理念为指导,积极开展教育科学研究。区教育科学研究所将工作

定位为“研究、指导、服务”:研究——承担区域创新、特色发展的重点课题;指导——教育科研方法培训和课题指导,提升全区教育科研水平;服

务——完善制度建设、形成工作机制,提升工作水平。涌现出了一批优秀研究团队,取得了丰硕的教育教学研究

重点研究引领区域教育特色

绿色教育改进区域教育生态。教育部重点课题《绿色教育理论与区域教育改革实践研究》持续深入推进,在绿色教育基本理论、区域学校绿色发展指数、区域中小学教师绿色教育观形成、中小学课堂教学改进、学校文化建设、学生绿色成长和幼儿园绿色发展等方面开展了研究与实践,形成了区域教育的特色品牌,体现了突出的育人成效。

生涯教育激发学生成长的内在动力。“用可实现梦想引领学生发展”的生涯教育逐步由我区高中学校向初中与小学覆盖,带领学生走出校

园,了解社会,树立职业理想,规划生涯发展正逐渐影响我区的学生发展。

课题研究引领教研组组织变革。中小学教研组是学校的基层组织,在新课程改革的背景下,依托学科课题研究,对传统教研组组织实施变革。在教研组组织功能方面,由“常规教研、行政管理功能”转变为“常规教研、课题研究和行政管理功能”;在教研组组织领导机构方面,由“教学处领导”转变为“教学处和教研室双重领导”;在教研组组织制度方面,由“常规教研制度”转变为“常规教研和课题研究融合制度”;在教

研组织文化方面,由“‘封闭·循规·个人主义’文化”转变为“‘开放·研究·合作’文化”。

群体干预,关注学困生健康发展。依托北京市研究专项,成立北京市中小学生学习困难研究会石景山分会,20所学校加入了分会。分会成立后积极开展各种活动,进行理念方法培训,分析学困生成因,指导学校研究专题,开展现场研讨会,寻找干预策略,目前我区不少学校能够积极预防学困生形成,及时采取补救措施,使这些学生及时跟上队伍,健康快乐地成长。



科研指导提升区域教育科研水平

在队伍建设与培养方面,我区各校普遍重视教研室主任岗位的设立,96.3%的学校设立了教研室主任,并且多数教研室主任具有较高的学历、较丰富的科研经验,如,98.1%的教研室主任具有本科以上学历,87%的教研室主任具有中级以上职称,79.6%的教研室主任教龄11年以上,66.7%的教研室主任主持过区级以上规划办课题。在教育科研方法培训与能力建设方面,区教育科学研究所重视教师教育科研素养的培养和能力建设,共举办教育科研方法培训班14期,培训学

员480人。科研方法培训班增加经验分享、观摩科研活动和个别指导等环节,有力地提升了科研班学员的科研能力,不少科研方法培训班学员成功立项市区规划办课题,成为我区教育科研的骨干力量。学校在教育科研队伍建设方面也进行了校本培训、探索分层培养教师科研能力经验等有益的摸索。

区教育科学研究所实施全过程课题指导,提升科研服务水平。每年在市区课题申报前,通过专家辅导讲座,市级课题立项成功者介绍课题立项经验,

对部分教师进行选题指导、申报指导。从2011年起,对所有立项的270项区级课题,通过70场开题论证会进行指导,实现了对每个区级立项课题地面面对面的开题指导。连续五年开展了石景山区市、区立项课题“带题授课展示活动”,共对222项课题进行了下校指导。在区级课题结题过程中,对课题负责人进行课题结题报告的指导,几年来指导86项区级课题的结题。同时结合成果申报组织专家培训和个别指导相结合的方式,提升了我区教师科研成果提炼的能力。

制度建设与活动开展

完善区校两级教育科研制度,使常规工作规范化。在“十二五”教育科学规划之初,石景山区教育科学研究所编印了《石景山区“十二五”教育科学管理文件汇编》,内容包括规划与课题指南、区级课题管理办法、区级课题

立项评审标准、区教学成果奖、区优秀教育科研成果奖评选办法、科研先进学校评选办法等。下发学校,用于指导学校教育科研工作。“十二五”期间,我区各校基本科研制度建设较好。94.4%的学校设立了科研制度,83.3%

的学校设立了专门的科研奖励制度,100%的学校每学期都有明确的科研计划并能及时公布。在制度的落实上,一些学校也实践和积累了一些有益的经验。国家级、市级、区级教育科研专题活动顺利开展。

取得的成绩与满意度评价

课题研究的数量与质量得到显著提高。“十二五”期间,我区区级课题研究和科研任务的开展十分活跃,平均每年有46.4个区级课题立项,33.8项区级科研任务开展。

教育科研成果比较显著。“十二五”期间,我区教师在市级以上教育

类期刊公开发表的科研论文共有260篇;在“北京市基础教育科学研究优秀论文评选”中获得一等奖214篇,二等奖468篇,三等奖646篇。即平均每年有50篇科研论文发表,265.5篇科研论文获奖。学校对我区的教育科研满意度较高。在对学校教育科

研工作评价上,87%的教师对学校科研工作整体工作表示满意,85.2%的教师对学校的教育科研氛围表示满意,79.6%的教师在课题研究成果的总结、提炼方面表示满意。高达96.3%的教师对石景山区教育科学研究所的工作表示满意。

展望“十三五”

全区教育系统在“十二五”教育科研取得成绩的基础上,认真学习和推广优秀教育科研成果,以科学的精神和严谨的态度,积极开展教育教学改革。

探索方法、落实制度,实现教科研工作新突破。区委教育工委、区教委领导高度重视中小幼教育科研工作,把教育科研作为教育事业的重要保障工作加以建设,继续在政策和经费上给予大力支持。区教科所作为专门的教科研管理和指导部门,“十三五”继

续发挥好研究、指导、服务的功能,在努力提高区域整体教育科研水平的基础上,不断开拓创新,在区域教育重难点问题上,发挥科研的前瞻性、科学性、创新性、引领性,带领全区教育科研紧跟教育改革大方向,不断突破和展示全区教育科研的高水平。这其中,还要继续大力建设区域科研骨干队伍;在区域科研工作方法、模式上不断创新。

加强学习,促进交流,提升科研成

果转化和推广。“十二五”期间,区教育系统取得了许多有价值的研究成果。未来“十三五”期间区教育系统将把这些优秀的科研成果及时提炼、固化、宣传,让更多地学校、教师受益,让成果切实转化、应用到具体的教育教学实践中去。

加强区域重点课题、核心项目的研究,提升区域影响力。加强区域重点问题、难题的研究和攻关,进一步提升石景山区教育科研的影响力。

石景山区教育科研先进学校(幼儿园)(2013-2015年度)

- 北京市京源学校
- 首都师范大学附属苹果园中学
- 北京市第九中学
- 北京市石景山区实验中学
- 北京景山学校远洋分校
- 北京市石景山区实验小学
- 北京市京源学校小学部
- 北京市石景山区银河小学
- 北京市石景山区五里坨小学
- 北京市石景山区第三幼儿园

石景山区优秀教研室主任(幼儿园)(2013-2015年度)

- 白晔
(首都师范大学附属苹果园中学)
- 高笑旭
(北京市第九中学)
- 李文革
(北京市京源学校)
- 王红光
(北京市石景山区实验中学)
- 王丽
(北京市石景山区培智中心学校)
- 王琦
(北京市京源学校小学部)
- 赵宁
(北京市石景山区实验小学)
- 向导
(北京市石景山区第三幼儿园)
- 宫亚男
(北京师范大学附属石景山幼儿园)

