石左山报

2016年3月21日星期一 本版责任编辑/吴丹 特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然 编辑热线:88699818-1111 区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com 本刊由区教育委员会协办

实践先进理念 注重创新过程

本报讯(通讯员严晓竹)3月 11日上午,市教委调研组到石景 山实验小学进行开学调研。

调研组深入班级观摩了五年 级语文学科实践课《北京旅游攻 略》及四年级数学课《观察物 体》。实验小学向调研组介绍了 学校的基本情况;春季开学情况; 教育资源整合以及布局调整的措 施、进展和经验;综合实践活动的 做法、经验和成效;贯彻落实教育 部《中小学生守则》的主要做法, 以及随迁子女的教育与引导工作 等方面的内容。

在听取汇报后,调研组对学 校所做的工作给予了充分的肯 定,认为学校领导班子能够站在 改革的前沿对教育教学改革和发 展进行深入的思考与实践,真正 体现了"扬长教育,实验精神"的 办学理念;学校课程整体建设理 念新、行动实、有特色、富有成效; 贯彻落实《中小学生守则》工作严 谨、深入细致、掷地有声。

我区启动民办幼儿园 上级上类工程

本报讯(通讯员范璐丹)为推 进民办学校品牌建设工程,扩大 优质学前教育资源覆盖面,提高 民办幼儿园办园水平和知名度, 日前,石景山区教委启动了民办 幼儿园上级上类工程。3月3日 上午,区教委办学管理科组织黄 庄学校幼儿部和尚德幼儿园两所 民办幼儿园的举办者、园长及业 务负责人到希望之星幼儿园进行 观摩学习,并就如何提高园所管 理水平和办园质量、如何加强民 办幼儿园的宣传以及民办幼儿园 发展过程中遇到的阻碍等问题进 行了深入交流。

区教委要求,希望之星幼儿 园要进一步发挥一级一类园的品 牌示范作用,帮助和带动其他民 办幼儿园提高办园水平,争取更 多的民办园能够上级上类。*

区教委签署教育国际合作协议 柘展教育国际合作渠道

本报讯(通讯员李强)3月8日, 石景山区教育委员会与加拿大高 贵林市教育局举行共建教育交流 中心、普惠性幼儿园、两区市教育 合作签约仪式及教师实训基地揭 牌仪式。高贵林市教育局、北京市 教委、石景山区教委、教育分院相 关负责人参加了签约仪式。

会上,石景山区教育分院院 长周玉华和高贵林市教育局主任 王苏珊签署共建教育交流中心合 作协议。经协商,双方在自愿、平 等、互利的基础上,在石景山区教 育分院成立教育交流合作中心。 区教育分院提供试用期五年的教 育交流合作中心。高贵林教育局 中国事务部每年为石景山区教育 系统提供2期境外资源高端培训, 相当人数每期培训时长一周;协 助石景山区开设普惠性幼儿园一 所;对石景山区黄庄职业高中发 展提供指导;对区教育分院开展 的校际之间的国际交流提供支

持;对区教育分院派出教师境外 培训与学习提供支持。

区教委主任郝显军与高贵林 教育局长帕特里萨·格兰签署普惠 性幼儿园共建协议,加强中国与加 拿大在教育领域的相互交流,扩充 石景山区国际教育资源,满足广大 群众享受优质学前教育的需求。 5年内,石景山区教委完成八角第 二水泥管厂地块配套幼儿园的基 础建设和基本装修,房屋场地达到 开园的基本条件后,高贵林教育 局负责提供幼儿园正常运营所需 的加拿大王子岛幼教品牌、北美 幼儿园经营管理方法、师资及管 理培训、计算机教学软件、多媒体 教材、国外教学大纲、教材等;负 责招聘、培训园长和员工,负责向 幼儿园派遣北美学前专业英语教 师;负责幼儿园招生、教学、学生 和教师管理,教师培训等日常经 营管理;所聘任的保育、教育、医 务和其他工作人员必须符合国家

的任职资格规定;在园幼儿按照普 惠性幼儿园标准进行收费。区教 委负责对幼儿园建设和经营提供 政策保障和业务指导,监督办学质 量,对该园进行年度考核。

区委教工委书记叶向红和高 贵林教育局局长帕特里萨·格兰 签署两区市教育合作意向书。合 作双方将采用先进的教育理念、 教育手段,利用国际通用的课程, 利用各自在教育、管理等方面的 经验和优势,逐渐加强双方中小 学、幼儿园及职业高中管理人员、 研修员及各学科骨干教师培训, 双方互设挂牌"石景山区教育委 员会与高贵林教育局教育交流合 作中心"、服务专家教师互派,建 立友好学校、服务学前教师培训 和实训、根据区域发展需求适时 考虑合作建设国际化学校,帮助 和推动对方的教育建设,培养面 向世界、面向未来的人才。

双方负责人表示,两地教育

合作的开展,尤其是北京第一家 国际化、普惠性幼儿园建设,将开 启石景山国际化教育创新发展的 新机遇,双方将坚定、务实地履行 好协议内容,为双方学前教育发 展起到积极促进作用,为两地在 今后开展多领域的教育合作奠定 坚实基础。

区委常委、副区长田利跃出 席了签约仪式。他表示,此次协 议的签署是区教委认真落实区委 区政府关于构建高端民生体系的 一项重要举措,也是认真构建北 京市新教育地图、全面推进教育 领域综合改革的重要成果。优质 的国际教育资源引入石景山区, 为石景山区教育发展注入了新的 活力。区委区政府将会竭尽全 力、一如既往搭建更多平台,支持 区域教育国际化发展,扩充石景 山区国际教育资源,拓展区域教 育国际合作渠道,进一步深化教 育领域综合改革。

世界杯最佳射手的亲密接触



本报讯(通讯员于娜)3月6日, 苹中教育集团与 1990年世界杯最佳射手斯基拉奇亲密接触。意大利 国脚俱乐部主席阿尔曼多、马希米亚诺先生和斯基拉 奇与全校师生开展了互动交流。这是首师大附属苹 果园中学体育明星进校园系列活动之一

阿尔曼多表达了对中国足球进校园活动的肯定, 及对青少年健康成长的关注。足球明星与学生的互 动环节将此次活动推向高潮,斯基拉奇对于学生的展 示给予了肯定的评价和悉心的指导,并和学生同场竞 技,赢得阵阵掌声。学生们在大饱眼福的同时,更加 坚定了对足球的热爱和执着的追求。活动最后,斯基 拉奇先生将亲笔签名的纪念品送给了孩子们。

集团通过课程设置,培养孩子运动的兴趣,提升 意志力、抗挫折能力和团队协作能力,丰富孩子们的 摄影/金鸣 校园生活。

管理工作中的"小题大做"

石景山区八角北路幼儿园园长 佟桂香

老子说过"天下大事必做于 细,天下难事必做于易",意思是做 大事必须从小事开始做起,做难事 必须从容易的事开始做起。尤其 是在幼儿园的日常工作中,每天发 生的事情都是很细小琐碎的,作为 管理者就应该在这些细小的事情 中"小题大做",提升管理效应,提 高园所的办园品质。

事件之一-一两张照片

有一天我去班里转班的时候, 不经意间发现老师电脑桌面是这 个班的其中一位老师和自己儿子 嬉戏玩耍的照片,当时让我倍感温 馨。之后的一天,我去转班的时 候,很巧合的发现另外一个班级的 电脑桌面是班里在进行春游活动 问孩子情绪不佳的原因。此时保 给我了不同的感觉。

在本月底的班长月工作总结 老师们开展了一次讨论,让老师们 其余的绝大部分孩子都离开了老 的能力。 谈谈自己的感受。老师们基本上 师的视线范围,容易出现一些突发 都认为第一张照片反映出该班的 老师很爱自己的孩子也很在意自

张照片适合放在班级电脑作为桌 面呢?"老师们纷纷认同第二张照 片合适

从这件小事情上,老师们逐渐 明白了作为一名教师的言行举止 是多么重要,背后映射出来的心理 暗示也是不容忽视的,要照顾家长 的感受和班里孩子的感受。

事件之二——孩子入园

有一天早餐时间,一位家长抱 口,当班老师见到孩子来晚了并且 情绪不佳,立刻过来从妈妈怀里接 过了孩子,并和家长交谈起来,询 情况。

己的家庭,第二张照片暗示着教师 日活动中各个环节组织和实施的 这个年龄段孩子所具备的特有的

很爱班里的孩子很在意班级这个 要点不明确,教师自身的岗位职责 特征。结合着年龄特点和孩子的 大家庭。于是我就追问老师们"哪 与分工还很模糊,以及教师与家长 沟通的恰当方式和时机等问题。 针对这些问题我和主管教学的业 务园长一起商量如何通过业务学 习的方式解决这些问题。

事件之三——向家长告状

晚上离园的时候,听到中班的 一位老师正在和家长慷慨激昂地 说着什么,仔细一听原来是班上一 个比较淘气的小男孩,老师在跟家 长例数孩子一天犯下的种种"错 着情绪不好的孩子来到了班级门 误",家长一边听老师诉说事情的 经过,一边数落孩子,直到家长带 着孩子跟老师说再见后,还在训斥 孩子"下次再这样我就不接你了"

的会议上,我根据这两张照片组织 在了情绪不好的这个孩子身上了, 变。这才是一位教育者应该具备 的每个环节中。

之后我找到了这位老师,和教 师一起分析这个"淘气"的孩子产 由此案例反映出教师对于一 生这些行为背后的原因,以及中班

个体差异,我建议老师用鼓励、激 励等方法认可孩子,再建议家长如 何在家里陪伴孩子,通过实际行动 让孩子不再"淘气"

"细节决定成败"、"细节成就 精彩"是众所周知的名句。但细节 在哪里?如何做好细节?多年的 管理工作让我深深地感悟到:如今 的幼儿园,绝不缺少规范的管理制 度,缺少的是对制度不折不扣的执 行者;绝不缺少先进时尚的办学理 念,缺少的是关注细节的育人者。 教育工作事无巨细,孩子利益无小 事,事事都需要从小事抓起。我和 我的团队努力从大处着眼,从小处 看到这件事情后,我心里想老 着手,既仰望天空,又脚踏实地,一 时老师、家长和孩子的集体照,当 育员见状就从老师怀里接过了孩 师在和家长沟通的时候,这种"告 步一个脚印地往前走。让细节不 时我立刻想到了之前那个班的电 子,带着孩子去洗手放毛巾并细语 状"的身份是不是显得自己很无 仅成为一种理念、一种态度、一种 脑桌面。不同的班级不同的桌面 安慰孩子。这一幕乍看起来似乎 能?对于孩子的问题,老师应该和 精神,更让它成为一种习惯、一种 很温馨,但仔细一看这一场景是有 家长一起商量有效的解决问题的 行动、一种智慧,将崇尚细节的作 问题的,因为两位老师的精力都放 方法,家园合作来让孩子有所改 风真正融入到日常教育教学工作

坛