



2016年1月18日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线: 88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育局委员会协办

区教育局系统召开 2016年度寒假 校园安全工作会

本报讯(通讯员王么喜)1月12日上午,区教委召开教育系统2016年度寒假校园安全工作会,区教委主任郝显军、区安监局局长韩从笔、公安分局内保处、消防支队、交通支队等相关领导出席会议,全区各中小学、幼儿园、直属单位主要领导及保卫干部160余人参加会议。

会议总结了2015年度校园安全工作;并就2016年度寒假期间的校园安全稳定工作做了总体部署,区安监局、分局内保、消防、交通部门分别从各自行业监管角度进行了指导。郝显军代表区教委与基层单位签订了2016年度安全责任书。

郝显军强调,一要强化安全意识;二要全面落实安全责任;三要细抓安全防范;四要加强假期师生的教育管理;五要加强外出安全管理。

我区部署教育系统 2016年食品安全工作

本报讯(通讯员王蕾)1月12日,区教委召开了全系统食品安全工作会议。全区80余家单位校长和主管领导150余人参加了会议。

会议通报了2015年各中小学校学生营养餐满意度调查结果,结果显示整体满意度由去年的81%上升到今年的82.3%,整体运行平稳,信访数量大幅度下降。

区教委主任郝显军提出五项工作要求:一是统一思想,提高认识,高度重视学校食品安全工作;二是强化主体责任,完善规章制度,确保学校食品安全;三是加强对学校食品安全工作的监督与指导;四是建立健全学校食品安全应急保障机制;五是严格执行学校食品安全责任制。最后,由食药局专家专门对新修订的食品安全法进行了培训。

区教委与中科院行政管理局 签订科技教育合作框架协议

本报讯(通讯员李冬青)1月13日,区教委与中国科学院行政管理局签订科技教育合作框架协议,立足石景山教育改革发展的需要,深入开展科技教育合作项目建设,构建合作开展中小学科普科技教育的长效机制。石景山区区委常委、副区长田利跃,石景山区副区长肖军,中国科学院行政管理局副局长占剑等领导以及科学实践教育协作校北京九中、京源学校、第二实验小学校长出席了签约仪式。

根据协议,双方合作期限为三年。三年内共建协同育人平台,共促科教融合发展;共同进行科学素养师资培训,长效提升教学品质;强化科学实验室建设,强化科研实践能力;以科技竞赛辅导为平台,选拔培养英才;培育科技协作校,打造科技教育品牌。在广大青少年中弘扬科学精神、普及科学知

识、倡导科学方法、传播科学思想,形成“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的良好风尚,提升区域教育品质。

占剑表示,中国科学院行政管理局与石景山区教委在科技教育领域结成长期、全面的战略合作伙伴关系,要充分发挥中科院各类科普科技资源,为石景山区区域教育服务;把握合作重点,立足5大方面9大项目,做重点领域的探索和尝试,推动更大领域更深层面的合作;进一步建立完善的合作机制,为石景山区的科技工作助力。

田利跃高度评价了双方合作的重要意义。他指出,当前石景山区正处于“全面深度转型、高端绿色发展”、建设国家级绿色转型发展示范区的新起点上,承载着“融山水谋发展,建设首都西大门”的历史重任。全区大力推进高新

技术和文化创意产业的融合发展,实施互联网跨界融合创新示范工程,推动科技成果转化应用。教育作为“高端民生保障体系”的重要组成部分,是城市高端绿色发展的重要基础。近年来在北京市构建新教育地图的部署带动下,全区围绕“努力办好人民满意的教育”、“深化教育领域综合改革”的总体要求,坚持立德树人,以区域经济社会转型发展的需求为立足点,以为学生一生幸福成长奠基为着力点,以教育内在体制机制改革创新为着力点,做足优质教育资源增量,“纵向集团、横向学区”的优质教育资源格局基本形成,人民群众对教育的满意度不断提升。进一步加强青少年科技教育,让更多的青少年了解我国最先进的创新成果,从小树立实现科技强国的科学梦,是教育工作者义不容辞的历史

使命。作为中国自然科学最高学术机构、科学技术最高咨询机构、自然科学与高技术综合研究中心,中国科学院为我国科技进步、经济社会发展和国家安全作出了不可替代的重要贡献。

合作框架协议的签订为区域教育搭建了更高层次的创新平台,未来,双方将在科教融合、师资培训、实验室建设、竞赛辅导、科技协作校五大领域进行深入合作,以科学家进校园科普励志讲座、组织教师培训、科学实践课程、校园科技节活动、周末科学实践活动、专项科学课题研究活动、走进中科院野外台站科学考察、校园科学实践教师建设、科学实践大课堂9个具体活动项目为抓手,支持帮助我区全方位、多样化、深层次地开展学校科技教育工作,推动学校特色发展,促进学生全面健康成长。

我区中小学开展纪念抗战胜利70周年 系列教育活动



本报讯(通讯员富然)近日,石景山区组织全区中小学举办了以“不忘历史,面向未来”为主题的系列教育活动。

活动包括“名垂青史的英雄”小学生讲故事比赛、“不可磨灭的印记”初中生史知识知识竞赛、“照耀未来的史鉴”高中生辩论赛、“永不消逝的精神”学生舞台剧汇演等四大板块,前后历时2个月,分别在6所学校开展了初赛、复赛、决赛,参赛选手涵盖全区基础教育各个中小学校。

系列活动紧密围绕培育和践行社会主义核心价值观,结合抗日战争、中华民族抗击外国侵略战争、世界反法西斯战争等历史,针对不同年龄段学生的认知水平,开展趣味性、针对性强的主题教育活动,旨在帮助学生树立起天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚韧不拔的必胜信念,引导学生为实现中华民族伟大复兴、为推动世界和平繁荣而努力、努力奋斗。近期,系列活动还将继续举办“永不消逝的精神”学生舞台剧汇演。

党风廉政建设的 关键在抓落实

区纪委教育工委书记 刘月明

路过河南省南乐县,慕名到仓颉庙参观了一番。

仓颉相传是汉字的发明者,他观察鸟兽行迹、山川地势及万物形态而创造了古文字,结束了远古先民结绳记事的历史,后世尊之为“字圣”,把他和盘古并称:“盘古开天劈混沌,仓颉造字别蒙昧。”

仓颉庙不大,文物古迹在“文革”浩劫中毁坏殆尽,正在修缮之中。最让我印象深刻的是庙里幸存完好的一座高大的方碑,又宽又厚,方方正正,看上去很结实,很另类。这是明代天启年间立的,碑的正面刻着“三教之祖”四个斗大楷书,碑阴是纪功德,镌刻着当时南乐县所在的大名府各州县官员、乡绅重修仓颉庙的捐银数目。特别抢眼的是,大名府知府向胤贤“捐银拾两”的下面,加了两个字“未给”,其他各县知县“捐银五两”的下面均加了四个字“只给一两”。好好的一块功德碑,谁这么大胆,竟然敢在地方最高长官知府大人的名字后面刻上“未给”,这不是让官老爷出丑吗?

然而,这座大方碑,有一段有

趣的故事。

明朝天启年间,仓颉庙年久失修,残破不堪,南乐籍的几位朝廷大员倡议重修,地方百姓踊跃捐资。大名府的知府向胤贤为人吝啬,但为了讨好朝廷的上级官员,带头承诺捐银十两,大名府下辖各县的知县也跟着声言各捐银五两,但银子却迟迟未给。

重修事宜由人称“叶青天”的南乐知县叶廷秀主持。修庙竣工,方碑立毕,叶知县向各位收银。不料堂堂知府大人竟然赖账,分文不出。各知县见状也不愿出银,但碍于面子,每人只出了一两银子算是交差。叶知县是个性格耿直的官员,素来不迎合上司,心想我这碑都给你刻上了,你们说话不算数?这可是给仓圣人修庙,别以为你要赖了没人知道,我让你知道知道仓圣人造的有多厉害!于是,他便命人在向知府和各知县名字下分别刻上“未给”、“只给一两”。在他本人捐银两的后面则刻上了“足数色”(即捐出的银子数量和成色都够)三个字。他还放出话来:“你们让我

作一时难,我让你们丢几辈子人!”

大名府各位官更知情理屈,碰上叶知县这样的“强项令”,也是敢怒不敢言,只有吃个哑巴亏拉倒。于是,这块大方碑成了几位言而无信的封建官吏们的耻辱柱。本想流芳后世,却遗臭数百年。

看着石碑上那清晰的“未给”、“只给一两”字样,我不禁哑然失笑,陷入沉思。

我想,现在有些工作之所以流于形式,难于取得实效,弊病在于口号一连串,目标一大堆,但只是有方案、没措施,有部署、没落实,有考核、没问责。自己身为基层的纪委书记,面对当前严峻复杂的反腐形势,面对我区教育系统摊子大、单位多、教职员多的现状,如何防控好各类廉政风险、确保我区教育系统“事业红红火火,干部不出事”?这确实需要我开动脑筋,认真琢磨,勇于担当,狠抓落实。如果把我区教育系统的党风廉政建设和反腐败斗争比作是一项“修庙”工程,那么每位党员和

领导干部的付出和表现就好像在“捐银”。那些全心全意、真抓实干、说到做到的人,就是诚实守信捐了“足数色”;而半心半意,说多做少,雷声大、雨点小的人,就是装模样子的“只捐一两”;虚情假意,阳奉阴违,甚至顶风违纪、不收手、不收敛的人,就是言而无信的“未给”。

党风廉政建设和反腐败斗争是党的建设的生命线,也是领导干部的生命线。每位领导干部都有承诺,都签订了责任书,立下了军令状,都提出了自己的整改任务和措施。只要我们一言九鼎,一诺千金,持之以恒,以“三严三实”为座右铭,强化责任,强化落实,把党风廉政建设的任务层层分解,责任层层落实,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局,就一定能把党风廉政建设和反腐败斗争工作推向深入,就一定能实现我区提出的构建风清气正的政治生态的目标。