



2015年12月21日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjisy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

石景山区教育系统 十八届五中全会精神 培训班开班

本报讯(通讯员丁荣利)12月15日上午,石景山区委教工委和区委党校联合举办的石景山区教育系统十八届五中全会精神培训班在区委党校正式开班。全区各中小学、幼儿园和直属单位的党政正职、教委机关副科长以上领导干部近200人参加了培训。本次培训为期四天,采取理论学习的形式进行。

十八届五中全会是在我国全面建成小康社会进入决胜阶段召开的一次重要会议,是对未来五年中国经济社会发展绘蓝图的重要会议,为了系统地学习全会精神,本次培训邀请中央党校、北京市委党校、外交学院、央视特约评论员等知名专家、教授围绕十八届五中全会五大发展理念、信仰建设与精神家园、全面推进从严治党、“一带一路”、用发展理念引领国家行动等主题对全会精神进行深入系统地解读。

区委教工委书记叶向红在开班仪式上强调,领导干部是深化教育领域综合改革的核心力量,要推动区域教育改革发展必须抓好这个“关键少数”,不断加强领导干部的党性修养,增强领导干部的宗旨意识和干事创业的本领。

我区参加市幼儿教师 “半日评优”活动

本报讯(通讯员黎峥)近日,北京市教委组织的幼儿教师“半日评优”活动陆续在我区实验幼儿园、石景山区幼儿园、京源学校幼儿部、北京师范大学石景山附属幼儿园四所幼儿园开展。我区四名参赛教师通过丰富的游戏活动、良好的一日生活环节组织以及有深度的教学活动博得了评委们的赞赏。

“半日评优”活动的开展扎实了幼儿教师的专业基本功,引领了教师的专业发展,提升了教师的整体素质,促进了我区幼儿教育质量的提高。借助市教委组织的半日评优活动,我区也将以此为契机组织开展系列活动,不断提高区域学前教育的质量。

教育系统举行主题团日活动 纪念一二·九运动80周年

本报讯(通讯员邵磊)为了帮助青年学生继承革命传统、发扬爱国精神、树立强国之志,引领青年学生培育和践行社会主义核心价值观。12月11日,石景山区教育系统开展了以“勿忘国耻·圆梦中华·铭记历史·开创未来”为主题的共青团员代表纪念一二·九运动80周年主题团日活动。活动在北京植物园樱桃沟一二·九纪念馆举行。区委教工委、区教委主要领导和来自全区各中学的领导、老师和优秀青年教师和学生团员代表一同参加了活动。

活动在国歌声中拉开帷幕。北京景山学校远洋分校话剧社的

杨博雅等同学为大家带来了情景剧《一二·九之歌》,演绎了一段青年学生走上北京街头游行的赞歌。他们攥紧拳头,唾弃着敌人冰冷的枪口;他们振臂高呼,誓要把国家命运掌握在国人的手中。北京市京源学校共青团员代表张洪玮等同学,为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年,带来了诗朗诵《民族的记忆》,讲述了中华民族在血泊中站起,在不屈中昂扬,在十四年的抗日战争中,抒写血与火的悲壮。

实验中学的易思涵作为共青团员学生代表在发言中表示,决心要带领身边的同学一起,把自

己的学业与理想相融,与民族精神相融,积极培育和践行社会主义核心价值观,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法制,倡导爱国、敬业、诚信、友善的时代精神,勇担时代之责任,青年学生、共青团员之责任。

随后,北京师范大学京西分校西藏班的同学们共同演唱了《共青团员之歌》;实验中学邵秋璇同学演奏了小提琴独奏曲《毕业歌》;石景山中学杨铸老师与杨丽菲同学表演了诗朗诵《青春中国》。嘹亮的歌声、悠长的琴声、激昂的朗诵声,演绎了一段“全国上下,大江南北,抗日救亡,势不

可挡”的激情与豪迈。宣誓仪式上,全体学生高呼“弘扬革命先烈的爱国主义精神,成人成才,做新时代有为青年;践行社会主义核心价值观,立德立行,做优秀社会主义接班人;铭记历史,情系祖国,学子奋进,圆梦中华”的誓词。

区委教工委领导希望每一位同学都要有梦想,有家国情怀、英雄情怀、悲悯情怀,要有宽容大爱之心,关爱他人,懂得尊重,并鼓励同学们发扬革命精神、树立强国志向,锐意进取,自强不息,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。整个纪念活动在嘹亮的《国歌》声中圆满结束。



西黄村小学走进法院 模拟司法人员

本报讯(通讯员杨建华)近日,西黄村小学六年级同学来到石景山区法院开展模拟法庭活动。两个班的同学分别模拟审理了民事案件《乔可篮球比赛受伤赔偿案》和刑事案件《李刚敲诈勒索案》。

法庭上,孩子们穿上法官、检察官、法警的制服,心中充满了对法律的敬畏。旁听席上的同学们也感受到了庭审现场的严肃,感受到了法律的严肃和公正。通过模拟和体验,学会了用法律的武器来保护自己的合法权益。

润物细无声

北大附小石景山学校党支部书记 蔡云

2015年5月,区教委与北京大学附属小学签订了合作协议,6月学校更名为北京大学附属小学石景山学校,开启了合作办学的新模式。学校在充分发挥自身优势的同时,不断融入北大附小的办学思想,把学校原有的文化内涵与北大附小教育理念有机结合起来。

校园环境进一步改善,教师综合素质不断提升,课程体系更加完善,学校正朝着优质、全面和可持续发展的道路前进。

一、携手共研:合力打造新的 优质教育

按照“以专家引领为保障,以干部交流为关键,以教师培养为根本,以学生体验为纽带”的多元互动运行机制的工作思路,合作办学以来,在尹超校长的带领下,经过深入细致地讨论,制定了学校未来发展的四年规划,确立了软硬件并行,融合提升发展思路,提出了文化融合,课程引领,团队优化、特色凸显的16字发展方针。力求通过民主和谐的学校管理,形成和谐共生的教师团队,构建促进生命发展的课程,探索自主探究的课堂教学模式,打造传统与现代兼容并包的人文校园,创设宽松充实的学校生活,最大限度地开发学生的资质和潜能,使之具有良好的品德和个性,身心健康,快乐地学习和生活,为持续发展打好基础。

二、融合浸润:打造高品位的 校园文化

整体统一规划,彰显古朴典雅

的底色。学校完成了部分硬件和环境的改造和完善,重新粉刷了教学楼和重新密铺了操场,以北大灰作为学校教学楼的主色调,使学校的与北大附小的文化环境和谐统一,既古朴典雅、充满人文色彩,又具有时代气息,生动活泼。

打造精品景观,挖掘文化育人的核心精髓。将北大附小文化和学校的独特校园文化相结合,打造多个精品景观,并赋予深厚的文化内涵,把赏校园,爱学校,做主人的教育融合于文化熏陶与感悟之中。

冰心先生曾为孩子们亲笔题词:“专心地学习,痛快地游玩!”成为了学校的校训放置于校园门口。形成校园第一景观——立志箴言,激励一届又一届的少年奋发向上,快乐成长!逸夫楼的门厅的墙上放置了“新三字经”,地面的玻璃砖内将放置“乳燕初飞”的校徽。“新三字经”为学校的学子们指明了进取的方向。

北京大学附属小学石景山学校将秉承北大“思想自由,兼容并包”的学术精神,形成“以人为本,快乐和谐发展”的办学理念以及“民主、开放、自由、和谐”的办学特色。

三、资源共享:形成团队研究的 共同体

引进名师,优化学校教师结构。北大附小精心挑选了3人,与学校原领导班子组成了学校新的管理团队,在选派的3人中,有一名为数学学科的特级教师,一名为

北京市的骨干教师,他们深厚的理论基础、扎实的教学功底、新颖的教学方式,给学校注入了新的能量,也激活了学校教师的教学热情,优化了教师结构,提升了教学品质。

依托北大附小优质资源,成立“教师成长共同体”。合作办学以来,两校教师积极互动,开展了许多形式多样,内容丰富的教育教学交流活动。英语团队在研课磨课的过程中,互相交流、互相学习、共同进步;科技团队在参加国际化的活动中,与专家对话、拓展视野,拓宽思路;数学团队在名师的带领下,学理论、研教法,深化了对课标的解读;艺术团队在与北京市教研员零距离对话过程中,对课堂的理解更加到位;名师一对一的指导使青年教师快速成长。今后,学校将进一步依托“教师成长共同体”展开多元、丰富、双向、国际化的交流,形成“重文化、宽口径、厚基础、大视野”的教师团队,为学校发展提供更开放的空间。

四、发展创新:让课程助力学 校发展

学校准确聚焦两校课程的融合点,将两校课程中优秀文化进一步提炼,形成更具特色的课程亮点,从而实现我们的育人目标:“让每一个孩子都得到独具特色的发展,使之成为幸福的、高素质的中国公民和世界公民。”

遵循北大附小的办学理念和培养目标,学校引入了生命发展课

程体系。生命发展课程体系基本框架是“三层五类”的课程结构。三个层次分别是:基础类课程、拓展类课程、研究类课程。五个类别分别是:人文素养、科学素养、健康艺术、社会交往、国际理解五大领域。“三层五类”是针对课程的性质和类别来架构的。三层分别是面向全体、面向分层、面向个体;五个领域针对的是知识目标的五大类别。

学校按照“三层五类”的生命发展课程体系分科目设置课程,将原有的课程进行梳理,分类,并开发了新特色课程。如:在四年级开设的《戏剧英语课程》,打破了传统英语教学模式,构建轻松愉悦的课堂学习氛围,激发学生学习的兴趣,提高学生英语交际能力、表演技能,培养学生的团队合作精神,提升学生跨文化交际水平。

学校还将继续开发《趣味经济学》、《走遍天下》、《英语绘本》、《毕业课程》等不同的课程,不断丰富课程类型,整合课程内容,创新课程形式,提升课程质量,通过多元、开放、立体、自主的课程,让每个孩子体味不同课程带来的不同滋养,给予他们更多的自主选择机会和自由成长空间。