

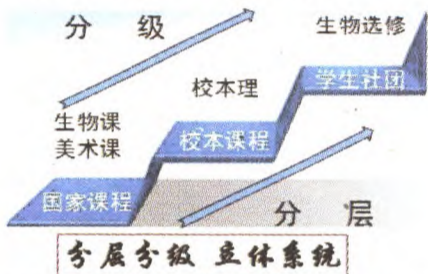
# 携手社会资源 打造多学科联动课堂

**编者按:**北京景山学校远洋分校是石景山区一所九年一贯制、高中三年的公立校。学校继承了景山学校的优良传统,以北京景山学校为参照进行包括学制、课程、教材、教法 and 课外教育教育教学改革,不断做大做强,努力打造“精致教育”。北京市教委

成立北京青少年科技创新学院后,学校加盟北京市科技创新人才培养项目。学校构建了创新人才培养模式,搭建了创新人才培养课程体系,拓展了创新人才培养资源,在新一轮课程改革中,北京景山学校远洋分校成为第一批开放性综合实践活动基地校。

## 青少年科技创新人才培养项目促课程体系建设

7年前,北京市教委成立北京青少年科技创新学院。其中雏鹰计划、翱翔计划是创新学院打造的品牌项目,受到了北京景山学校远洋分校的密切关注。学校针对科技教育与课程教材改革相整合的途径进行了自主探索,于2013年9月正式加盟北京市科技创新人才培养项目。北京教育科学院、北京青少年科技创新学院主办,中国中医科学院眼科医院、石景山区教育委员会、东城区教育委员会、北京景山学校远洋分校、东城区史家小学承办的“科学用眼”项目,在北京景山学校远洋分校启动,并建立了以北京景山学校远洋分校为主体的协作体。



为了保证该项目能够落到实处,学校制定了分级分层的实施策略。在国家课程中,利用健康课、美术课,帮助学生了解人类眼睛的基础知识,提升爱眼护眼的意识;在校本课程中专门开设科学用眼课,通过对成像原理的探究、色彩刺激的调节等探究活动,掌握科学用眼的方法、措施;建立学生社团——护眼小组,通过参观眼科医院、参与视力调节训练等活动,对爱眼护眼产生更深刻的理解,并自发地形成一支宣传力量。在项目推进中,学校对学生的视力情况进行了追踪。参加测试的原六年级27名学生中,18人一年来视力基本保持稳定;3人视力提高。通过对实施过程的梳理和提升,学校探究出一套适合自己特色和学学生特点的创新人才培养模式。

## 完备的课程体系 引中医药进校园入课堂

2014年10月,北京景山学校远洋分校按照全区部署,加入了“石景山区中医药进校园创新人才培养项目”,确定了以弘扬中国传统文化、引领学生继承中医药文化为项目目标,以协作体为依托,以学校“创新人才培养模式”研究成果为范本,进行创新人才的培养。学校分年段开展中医药相关课程建设,做到在国家课程中渗透、地方课程中延伸、校本课程中逐步建立完善。

### 高中部

#### 开设本草类选修课——《花草探秘》

结合生物教师专业特长,高中部面向高一高二学生开设以植物的观察与识别为主题的选修课——《花草探秘》。该课程在介绍北京地区常见本草植物的同时,侧重北京地区常见药用植物。学生利用课堂时间进行理论学习和观察解剖,了解本草植物的形态、功能和产地等知识;利用课外时间到药用植物园和野外产地进行参观和考察,实地了解药用植物的生活习性、生长环境和分布状况。

#### 实验类选修课专题——《中草药的研发与生产》

在生物实验类选修课中加入中草药的研发与生产专题,对几种药用植物进行了抑菌效果的比较等方面的研究。学生在研究过程中,认识了中药的成分、药理和药物间配合的生物学原理;了解生物学、医学相关的实验室技术和实际临床应用中采取的策略;在高校和科研院所实验室学习和体验中草药成分的提取和药理实验流程,并进行野生中药与人工种植中药的对比研究,将结果总结成报告形式并在校内宣传。

研究性学习选题——《北京地区某中草药的分布和生存状况调查》、《某中草药的药用成分的提取》和《某中草药药理作用初探》



### 初中部

#### 校本必修课程专题——《北京地区常见中草药植物的识别》

在开设的植物类的校本必修课程《植物的观察与识别》的基础上加入中草药专题《北京地区常见中草药植物的识别》。引导学生分组观察北京地区常见黄芩、益母草、艾蒿、柴胡等中草药植物的形态结构,了解其生长环境、药用价值。

#### 兴趣小组选题——绘制中医药知识宣传画报

在六、七年级当中,挑选对中草药感兴趣的学生组成兴趣小组。以手绘图的形式介绍三七命名的由来及功效、浅谈针灸、刮痧的秘密等有趣、运用普遍的中医药知识。修改、送审后以图册或者海报形式面向全校展出,同时安排学生进行现场讲解,让更多的师生了解中医药知识。本学期通过老师和学生们的共同探索,完成了校园药用植物图鉴、画说中草药的编写。

#### 校本课程资源整合

校本课程《植物的观察与识别》先后开设了“常见野菜”、“常见药用植物”、“有害植物漫谈”、“校园植物探寻”、“节日植物”和“芳香植物”等专题。学生在这些专题课程中,认识了很多常见植物的特征、用途及植物与文化的联系。结合学校特色校本课程《楹联文化》的课程资源,学生创作完成了30余幅优秀的植物楹联作品。

### 小学部

#### 校本课程中补充新内容

一、二年级开设校本科学课,在学习植物形态中,增加了常见药用植物的外形的认识和绘制内容。在地方课程中融合新知识,将中医良方放入书法课中,孩子们在学习书法时增长了课外知识。



北京景山学校远洋分校“北京市青少年创新人才培养”项目成果初显。2015年11月1日星期日,北京市开放性综合实践课活动在北京景山学校远洋分校正式开课。北京市中医药研究所率领众多中医名家为初中学生打造了《细胞的缤纷世界》、《康疴神药青蒿素》、《水火烫伤紫草膏》、《抗菌消炎金银花》、《三伏帖于中药温度》、《油水混融不再难》、《桑葚饮料防感冒》七个实验课程,吸引了来自全市各个区县的600多名学生。

全面推进的中医药进校园项目将成为小创客的持久动力。中共中央、国务院《关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》指出,“抓紧建立更新教学内容的机制,加强课程的综合性和实践性,重视实验课教学,培养学生实际操作能力”是深化教育改革,为实施素质教育创造条件的重要保证。学校认为这不仅为学校与社会资源之间的合作提供了依据,也为在已有项目内融合更多教师、更多学科提供了依据。学校对未来充满畅想。以中医药为核心,打造多学科联动课程体系;以中医药为模板,吸引更多的社会资源,为丰富学校的课程体系服务,为孩子们创新思维培养提供更多可能和更广阔的空间。

在得到创新学院领导的首肯后,北京景山学校远洋分校与中国自行车协会开展了一系列合作。2014年11月,共同举办了校园科技节骑行主题展示与体验活动;2015年学校科艺办参与了中自协《我爱骑行》青少年骑行启蒙教材的编写工作;2015年11月20日,《我爱骑行》教材发布会在北京景山学校远洋分校召开,学校与中自协签订了创新人才培养协作意向书。此后,围绕青少年骑行启蒙的新一轮课程探究即将开始。

