



2015年12月7日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李长青 富然

编辑热线: 88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

### “瞭望杯”中学生社会实践挑战赛落幕

本报讯(通讯员李炬)11月30日,2015年“瞭望杯”中学生社会实践挑战赛在北方工业大学附属中学多功能厅举行。此活动是2015年石景山区“瞭望杯”中学生时事教育活动之一,参赛选手结合PPT介绍展示社会实践工作,分为“实践经历”、“个人感悟”两部分,内容包括背景和缘起、项目过程、项目结果、成长体验和收获等。鼓励学生进行公益、环保、创业、游学等多种形式的创新性社会实践,全面感知社会,以实践塑造认知。经过评委现场打分,评选出一等奖3名、二等奖3名、三等奖6名。

### 京源学校获评中科院未来科学家培养计划教育基地

本报讯(通讯员王文智)11月19日~22日,由北京中国科学院老专家技术中心主办,未来科学家培养计划委员会承办的2015第二届科技与创新教育研讨会暨科技教师高级研修班在北京举行,来自全国19个省市的120余名校长及科技老师参加了会议,共同参观了中科院科研院所,聆听了科学院院士等专家的精彩报告。会上,北京市京源学校被授予“未来科学家培养计划教育基地”牌匾,成为中科院未来科学家培养计划教育基地。

京源学校始终高度重视科技创新教育,开展开展科技课程、推进校本教材编写、开创了翱翔特别论坛、第三学期课程、实践活动学习单等多种多样的活动形式,取得了丰硕的成果。目前学校已成为北京市学生金鹏科技团地球与环境分团单位、翱翔计划和雏鹰计划的基地学校、后备人才早期培养计划生源校。成为“未来科学家培养计划教育基地”,将进一步帮助学校与中国科学院的丰厚资源对接起来,极大地促进京源学校科技创新教育走上新台阶。

# 教工委召开“三严三实”专题教育第三专题交流研讨会

本报讯(通讯员丁荣利)11月24日上午,区委教工委召开了处级领导干部“三严三实”专题教育第三专题交流研讨会。

会议首先通报了进入第三专题教育活动以来,区委教工委处级领导班子在学习教育、思想认识、问题查摆、工作落实方面的情况。随后,班子成员围绕“严以用权,真抓实干,实实在在在谋事创业做人,树立忠诚、干净、担当的新形象”主题进行交流研讨。

班子成员重点围绕“严以用权”认真查找自己分管领域的风

险点,深入剖析自身在严以用权、敢于担当等方面存在的差距和问题,并提出了下一步强化“严以用权”的具体措施。区教委主任郝显军围绕强化思想认识、坚持依法用权、坚持用权为民三个方面重点强调,要进一步强化制度建设,坚持“三重一大”事项集体讨论决策,健全完善教育系统相关规章制度体系,注重从制度机制上解决问题、巩固成果;进一步强化风险管理,加大对基层单位的审计力度,加强对基建、采购等重点领域的廉政风险防控。

班子成员从反思权力来源、权力的本质、权利的性质出发,交流了对权力用到何处、如何用权的深刻认识。大家一致认为,领导干部的权力是人民赋予的,是公共权力,必须使权力用于社会公共服务,造福于民。权力意味着责任,权力越大,责任也就越大,要始终坚守责任与担当,始终心存敬畏,依法用权、谨慎用权、阳光用权,主动接受人民群众的监督。只有在思想、作风、制度、监督上都“严”起来,才能不让公权沦为私器,才能真正做到

权为民所用。下一步,教工委将继续贯彻全面从严治党的要求,推动各领域、各层级狠抓落实,层层落实政治责任、发展责任、为民责任和管党责任。对于群众反映强烈的问题集中攻坚、重点整治,强化责任担当,认真解决懒政怠政问题;强化正风肃纪,认真解决发生在党员领导干部身上的“四风”问题;强化为民服务,认真解决群众反映的突出问题。努力营造风清气正的教育发展环境,为区域教育事业高端绿色发展提供坚强的组织保障。

## 书画家走进水泥厂小学



杨建勋摄

本报讯(通讯员刘静)为传承中华优秀传统文化,11月23日,水泥厂小学邀请中国楹联学会副会长、中国书法家协会会员、中华诗词学会会员、中华海内外对联书画家协会常务理事肖良平,中央直属机关书画协会常务理事、中央办公厅书画摄影协会秘书长、中国美术家协会会员袁亚明,北京美术家协会会员、师白艺术研究会副会长、白石后人艺术馆副馆长张世杰走进校园为全校师生传授中国书画艺术知识,开展艺术互动。

肖良平用自己特有的湘音饱含热情地讲解了什么楹联、楹联的由来、楹联在当代国学艺术中特有的地位和作用,边讲解还边为同学们示范一幅“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”的楹联。

张世杰为同学们诠释了国画的构思创图、国画的画笔选择、如何区分运用国画颜料等,让同学们现场直观地了解国学的魅力所在。

此次艺术家进校园活动为全体师生学习了解中国传统文化艺术提供了良好的机会,激发了学生热爱中国传统文化,弘扬传统文化的热情,促进了学生艺术素质的提高。

## 承北大之风 攀育人之巔

北京大学附属小学石景山学校执行校长 张志宏

北京大学附属小学始建于1906年,前身是京师大学堂附属高等小学堂,1923年更名为燕京大学附小,1952年为现名。

一百多年来,北京大学附属小学秉承北大“思想自由,兼容并包”的学术精神,形成了“以人为本,快乐和谐发展”的办学理念。

2015年5月28日,经北京市教委、海淀区教委、石景山区教委共同推进,北京大学附属小学与“石景山区六一小学”进行深度合作办学,将原“石景山区六一小学”更名为“北京大学附属小学石景山学校”。

基于此,我们希望,在北京大学附属小学原有办学理念的基础上,总校辐射全体,北京大学附属小学石景山学校的管理定位、办学思想、办学理念等等与之达成共识,校际资源优势互补,更好地服务于社会,服务于教育。

存六一特质,承北大元素,显学校文化魅力

北京大学附属小学石景山学校位于西山之麓,永定河畔。学校占地面积21982平方米,校园内苍松翠柏,古木参天,花木繁茂,三栋灰色的教学大楼,低调,典雅。学

校以冰心先生为孩子们亲笔题词“专心地学习,痛快地游玩”为校训,激励少年们奋发向上,快乐成长。在这样的思想指引下,我们以“赋予环境教育深度,彰显学校文化魅力”为基本策略,对学校进行校园文化的改造,力图呈现古朴典雅、底蕴深厚、诗性盎然的风格。

我们注重与北大格调相匹配,渗透北大品性,以“青灰古朴”为基本色泽,既充满人文色彩,又具有时代气息。

我们力图凸显“小校园,大气象”,渗透北大精髓,体现人与自然的和谐统一,显出鱼戏清流间、古木映石涧的灵动气息。

我们用心打造多个精品景观,融入北大人文内涵,把赏校园、爱学校、做主人的教育融合于文化熏陶与感悟之中。校门口镌刻于景观石上的励志箴言“专心地学习,痛快地游玩”,北楼门厅的八字校训“快乐、进取、儒雅、大气”,南楼门厅的四个育人目标“爱校园,爱北京,爱祖国,看世界”、逸夫楼门厅巧手绘制的“新三字经”和“博雅悦读”,以及玻璃砖内嵌入的“乳燕初飞”校徽,皆是历史的承续,文化的沿袭。

行以人为本,成团队特色,勾勒共同愿景

北京大学附属小学作为一所百年老校,一直有着较为明晰的发展定位,即将自身作为一所“北大的”附小,一所无论在自然环境中还是在文化气质上都与北大息息相关的附属小学,一所应是“充满人文精神,并与北京大学相匹配的一流小学”。

在这里,健康的体魄,幸福的人生,远比考试成绩和单纯的知识传授更加重要。评价师生的不单是成绩,而是相互信任和尊重,重在形成“尊重个性、包容异见、宽容失误,鼓励创新的自由和谐的氛围”,实现团队的“和谐共生”。教师既能在学校提供的广泛平台上充分发挥潜能、实现自我价值、体验幸福人生,又能在团队合作中吸纳异见、相互欣赏、碰撞提升。教师充分体验到教育教学的幸福和创新的快乐,以同样的尊重关爱每一个孩子,以“舒张其自由,鼓励其求知,赞赏其创造,促进其成长”成就每一个孩子,孩子方能在学校享受到快乐、阳光、尊重、爱和自由。基于此,学校将“以人为本,让师生在爱与自由中快乐和谐发展”作为

办学理念。这进而决定了校长与教师、教师与学生相处的方式和做事的方式,形成了“民主、开放、自由、和谐”的办学特色,确定了学校“让每一个孩子都得到独具特色的发展,为使之成为幸福的、高素养的中国公民和世界公民”奠基的办学目标。

在这里,还跳动看得见的人文符号,“快乐是师生的权利”、“尊重老师的个性以及个性化的生活方式”、“每个人都是重要的,但没有一个人是最重要的”、“只有完美的团队,没有完美的个人”……内化到每一个人心里,外化在每一个人的言行举止间。

在北京大学附属小学石景山学校里,师生们同样润泽于这样的价值观,达成校际间的整合提升。

北京大学附属小学石景山学校力求打造高品位的人文环境,培养高品质的教师团队,师生们在民主氛围中和谐相处、共享幸福,学校亦成为师生们心灵皈依的生态花园、文化乐园和精神家园。