

全国优秀少先队集体

炮厂小学『紫罗兰』中队

编者按：

近日，石景山区炮厂小学五(1)班紫罗兰中队荣获由共青团中央、教育部、全国少工委联合表彰的“全国优秀少先队集体”荣誉。全国获得该荣誉的少先队大、中队共有398个，其中北京市为12个。

炮厂小学位于石景山区西部。近年来，在上级领导的正确引领、支持和帮助下，学校努力改进育人环境、加强学校文化建设。少先队大队鼓励每个中队、每位队员在成长的过程中能够有个性、有特色地发展。紫罗兰中队组织健全、制度完善，开展少先队活动课程和课内外、校外少先队活动特色鲜明、扎实有效、队员光荣感、组织归属感强，队组织有活力，吸引力、凝聚力较强，在众多中队中脱颖而出，充分体现了少先队团结、教育、带领少年儿童成长进步的重要作用，弘扬了当代少先队集体的精神风貌。



名字的由来

五(1)中队以中队种植的“紫罗兰”花命名。紫罗兰最初是两枝，是老师在旅行的时候从广西独秀峰带回来的。当时用餐巾纸包上，给了点水外面又包了层塑料，历时三天到达北京。过了一段时间后，这两枝紫罗兰不仅越长越精神，而且还长出了新芽儿。经过插扦，很快教室前的走廊窗台上摆满了一盆盆紫罗兰。紫罗兰由队员们养护。队员们大多是来自不同省市的打工子弟。很快队员们发现紫罗兰不择环境优劣，不择地域南北，不择土壤肥瘠，以顽强的生命力生长着，一年四季神采奕奕，总是绽放着灿烂的花朵。他们决定将自己的中队命名为“紫罗兰中队”。

几年来，“紫罗兰”中队的队员像朴实的紫罗兰一样，怀揣梦想、自强不息。从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造。在中队活动中逐渐养成好思想、好品行、好习惯，将自己的梦想融入为实现中华民族伟大复兴中国梦做准备的实践，争做共产主义事业的接班人。



中队的口号

认真做人 认真做事
互帮互助 促进学习

特色引领中队发展

炮厂小学少先队以培养队员快乐成长为理念，以丰富多彩的活动承载着队员们心智成长的教育过程。少先队大队在学校党支部和校领导的大力支持下，主题引领多样化、组织建设个性化、干部成长团队化、队务工作常规划，促进少先队各方面工作正常有序开展。紫罗兰中队的孩子们，高举“紫罗兰”特色中队旗帜，快乐地行走在追梦的路上。

特色“成长主题图”展板
激励队员们快乐成长

在实践中，中队辅导员老师和队员们研究出“比比谁的小树好”、“比比谁的收获大”、“成长是一棵树”、“成长是一首歌”、“成长是一棵竹，虚心向上”、“书山有路勤为径，行为习惯我争先”、“书山有路勤为径，文明礼仪伴我行”系列“学生成长主题图”。每一学期的成长主题定下来之后，就在教室内的展板上进行布置，中队队员们每人一个成长主题图，记录他们的行为习惯和学习进步。队员们争先恐后，积极进取，在成长中体验着快乐，还把实践活动中的所见所闻所想办成手抄报，写成实践作文，形成成果。



随着实践的深入，中队把积极心理学的相关知识巧妙地融入到“学生成长主题图”，实现“关注积极、利用积极、发展积极”，培养学生健全又健康的人格。队员们每周选择一个如热爱学习、勇敢、坚持、正直、活力、爱、善良、宽容、谦逊、谨慎、自律、感恩、幽默等积极性的词语指导自己一周的行为。在比、学、赶、帮、超中力争做到最好。

随着新课改的推进，队员在社会实践活动中锻炼自己、得到成长。“成长主题图”上随之增添了对实践活动的评价内容。在激励性评价的引导下，孩子们积极参与实践活动，观察学习，掌握技能，还把实践活动中的所见所闻所想办成手抄报，写成实践作文，形成成果。

在紫罗兰中队室外“中国梦·我的梦”主题展板上，中队明确“学习和坚持助力梦想实现”的途径，队员将自己的梦想写在心形图的卡纸上，贴在中国板图的图框中，激励队自己为梦想而奋斗。

特色管理培养了
队员们的责任意识

中队实行家务责任分工培养队员“我为人人”的奉献精神。在中队中队队员都有一份中队家务责任，卫生、节能、消毒、浇花等工作样样有人负责。哪些活儿天天做，哪些活儿定时做，少先队员们能做到心中有数。

五年来，中队里没有值日小组，队员自主搞卫生，每周都会获得学校的流动红旗。在尽职尽责中孩子们学会了自我管理，中队队风正、学风浓。中队辅导员参与了北京市“社会流动青少年融合”课题，中队活动《相亲相爱一家人》获得一等奖，并在大会上进行了汇报交流。队员在全国举办的作文比赛、绘画大赛中屡屡获奖。

2013年“紫罗兰中队”被评为“石景山区先进班集体”，2014年“紫罗兰中队”获“北京市星星火炬中队”，2015年“紫罗兰中队”获“北京市先进班集体”。

辅导员的作用

炮厂小学“紫罗兰”中队辅导员刘峰老师认为，中队是孩子们成长的一方天地，中队辅导员工作仅靠爱心是不够的，它还需要教育管理智慧。凝聚力量，激发动力，坚持以中队活动为载体，立德树人，激发队员内在动力；坚持以突发事件为契机，进行价值观引导，加强中队的凝聚力；客观对待失败与成功，指明方向，激发动力；学习身边榜样，以榜样的力量激发队员成长的动力；学科育人，激发成长动力是中队辅导员在中队建设中应起的作用。

辅导员眼中的中队

成长

成长，
是一棵树，
在阳光雨露的沐浴中，
逐渐伸展，
逐渐丰满。

成长，
是一方舟，
满载快乐、收获，
通向幸福彼岸。

成长，
是一本书，
记录童年的美好，
汲取知识的甘甜。

成长，
是一首歌，
五彩的音符中，
唱响文明礼仪，
养成良好的习惯。

成长中有快乐，
也有责任，
那是老师的关注，
和祖国妈妈的期盼。

