



2015年11月23日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjisy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

### 石景山区成功举行 首届学生科技嘉年华

本报讯(通讯员王蕾)日前,由区教委主办,区青少年活动中心承办,区科协、区科委协办,以“科技成就梦想”为主题的石景山区首届学生科技嘉年华活动在石景山区青少年活动中心举行。本次科技嘉年华活动秉承绿色环保理念,全程打造无纸化活动,为此组委会特别定制了专属App,从观众入场到参与游戏互动积分再到兑换奖品全程都在手机App上操作,科技感十足,同时还设计了专属的活动logo和吉祥物,旨在为我区打造专业的学生科技嘉年华活动。

本届科技嘉年华分为露天展位区和剧场演出区两大区域。在露天展位区,首次以八大教育集团为单位,集中展示了各集团成员校近3年在科技教育方面的特色和成果。在剧场演出区进行了与科技有关的各类精彩展示,包括魔术秀、科学π实验秀、科普剧展演等,观众可以根据节目单选择自己感兴趣的节目观看。

青少年活动中心西校区学员

### 在“花儿朵朵少儿舞蹈 比赛”中获佳绩

本报讯(通讯员陶斯媛)近日,青少年活动中心西校区编排的舞蹈《剪纸姑娘》、《十一点半》,在“中国舞蹈家协会2015年教学成果展演暨第十届花儿朵朵少儿舞蹈比赛”中获得佳绩。

本届花儿朵朵少儿舞蹈比赛是由中国舞蹈家协会举办,来自全国2000多名选手经过三天激烈的角逐,最终,石景山区青少年活动中心编排的《剪纸姑娘》荣获了最佳表演一等奖;《十一点半》荣获最佳才艺二等奖。石景山区青少年活动中心荣获“优秀组织单位奖”。陶斯媛老师荣获“优秀指导教师奖”。一等奖《剪纸姑娘》的参赛学员董晔竹、王曦晨等18名学员获得证书。二等奖《十一点半》的参赛学员李雯婷等16名学员获得证书。

# 石景山区京西小学教育联盟成立

本报讯(通讯员李冬青)为进一步扩大石景山区优质教育资源覆盖面,发挥优质学校的辐射带动作用,11月19日,石景山区京西小学教育联盟在石景山区中杉学校成立。

教育联盟本着优势互补、共同发展的原则,由中杉学校、五里坨小学、红旗小学、炮厂小学、电厂路小学、广宁村小学、麻峪小学、北师大附中京西分校小学部等学校共同组成,联盟实施理事会领导下的校长负责制,以“携手合作、发展共赢”为共同目标,本着“互相尊重、互相合作、

互相帮助”的原则,促进优质教育“共创、共建、共赢、共享”,实现联盟共同体的均衡发展、个性发展、内涵发展、跨越发展。

联盟成立后,将探索学校特色发展策略、建立联盟管理制度、创设联盟发展载体、搭建联盟共享平台、提炼联盟研究成果。其中中杉学校作为教育联盟牵头学校,从文化、管理、教师专业发展、课程建设、教学改革和学生发展等方面开展交流合作,充分发挥群体优势和联盟效应,整体提高办学质量。建立与完善联盟管理制度和工作机制,努力搭建联盟

成员单位之间交流、研讨、合作的发展平台,通过优质资源的植入、融合与再生,形成学校各自的办学优势,实现合作共赢。

京西小学教育联盟理事长、中杉学校校长王翠娟表示,中杉学校愿意与七所学校共同努力,努力贯彻各项方针,让人民满意,为石景山区教育发展作出贡献。五里坨街道负责人表示,将为教育提供强有力的支撑和保障。

区教委主任郝显军强调,中杉学校有知名的校长和一大批来自名校的优秀教师,中杉学校的

加入能给西部小学的发展带来更多新的思路。私立学校与公立学校结成联盟,这在我区尚属首次。联盟的成立为我区西部各小学之间,在课程建设的衔接、教研科研横向和纵向的联通、教育资源的共享等方面搭建了新的合作交流平台,并在全面创新联盟管理机制方面做出有益尝试,将为提高西部小学教育品质、为西部的中学提供更好的生源。为做强石景山区西部教育,让西部百姓享受到更好的教育,为石景山区优质、均衡、绿色、可持续发展作出积极的贡献。

## 中国柔道走进首师大附属苹果园中学



本报讯(通讯员赵丽娜)为了让更多的中小学生认识与理解柔道项目,培养柔道运动所特有的自控、坚忍、顽强的精神,近日,中国中学生体育协会柔道分会及主席校首师大附属苹果园中学,在中国柔道协会、中国大学生体育协会柔道分会的大力支持和推动下,以北京2022年冬季奥运会申办成功为契机,共同组织了“柔道冠军进校园”系列活动。2008年北京奥运会柔道冠军佟文、2000年悉尼奥运会亚军李淑芳、2010年伦敦奥运会亚军徐丽丽等奥运冠军出席活动。

来自石景山区小学生柔道队、石景山区苹果园教育集团、首都师范大学附属苹果园中学、中国农业大学附属中学柔道队的同学们分别做了柔道基本功、竞技技术动作展示,得到了现场领导和嘉宾的阵阵掌声。在奥运冠军与现场学生互动的环节中,学生们积极参与,场上不断传来阵阵的笑声、呐喊声。

## 合作 融通 创新 卓越

北方工业大学附属中学校长 曾科建

近年来,随着我国基础教育改革的不断深入,大学与中小学之间的合作日益紧密。美国学者赫司·瑞斯(Hess Rise)认为:“合作就是围绕共同目标的实现,把各组织的资源、信息、权利、兴趣进行再组织、再调整而产生一个新的有机体的过程。”大学和中小学之间的差异成为双方合作的重要基础。与北方工业大学开展教育合作,对充分利用高校资源,提高教育教学质量,提高办学效益必将发挥重大作用。

### 一、文化融通 创新卓越

学校文化是凝聚和激励学校群体成员进行教育教学改革的重要精神力量,是素质教育深入实施的一种激励机制,是学校发展的强大内驱力。北方工业大学是一所拥有深厚文化底蕴的高校,坚持“质量立校,特色办学”的办学宗旨,坚持以学生为本、因材施教的育人理念,形成了尊重差异、重视实践、分类成才的育人特色。我确立了卓越教育的办学理念,“培育人格独立、生命力丰盈的人”的育人目标。合作办学后,整合北方工大、北方工大附中文化建设顶层设计,既一脉相承又各具特色,成为合作办学的首要工作。卓越教育将依托高校文化资源再次梳理提升文化品牌,

提高办学视野,逐渐形成丰富而和谐的卓越教育生态,滋养卓越教育,积淀卓越发展力。

### 二、资源共享 提升品质

北方工业大学是一所以工为主、文理兼融,具有学士、硕士、博士培养层次和高水平棒球运动员招收资格的多科性高等学府,是教育部“卓越工程师教育培养”院校。与北方工业大学开展教育合作,我校可以依托北方工业大学的资源优势,提升我校的办学水平。

### 1. 借力人力资源优势,全员多角度优化

北方工业大学师资队伍雄厚,合作办学后,我校依托北方工业大学的专家团队,助力我校的师资培养。在原有数据增值系统的基础上,与北方工大深度合作开发“学校大规模流数据分析系统”,使“做更好的自己”的教师文化更加科学化、系统化;我校邀请北方工业大学的学者、教授为教师进行人文和科技等方面的专题讲座,丰富卓越讲坛内容提升教师队伍的人文素养和科技素养;积极推进中小学衔接的“校园阅读工程”教师成长工作坊,激发教师的生活和工作热情,提升教师的专业能力;依托大学MBA课程培育我校人力资源,提高管理艺术水平。

2. 借力课程资源优势,虚实兼顾完善体系:与北方工业大学开展合作办学后,我校将双空间多元发展课程进行新的梳理。组织开展“感受文化品位高校一日游”活动,使学生感受高等学府的文化氛围,体验大学校园的自然环境和人文环境,参观学生特色活动课程,阅览室和专业教室等;借助北方工业大学专家教授的资源优势,完善我校阅读课程的设置和实施;设计“走进北方工大重点实验室”课程,开发了“生活中的智能控制技术”课程,完善我校实践课程;依托北方工业大学的理工科优势资源,探索开发虚拟财经课程、虚拟物流等虚拟课程,为未来信息化社会生活积淀互联网时代素养。

3. 借力硬件资源优势,延展学校空间:北方工业大学校园环境整洁雅致,学校办学设施齐备,拥有藏书丰富的图书信息中心和标准化塑胶运动场、体育馆等体育运动场地。与北工大合作办学后,我校能够充分利用其硬件资源优势,走出学校空间开展丰富多彩的学生活动。

4. 借力优秀活动资源,丰富德育教育形式:北方工业大学学生会和学生社团联合举办的“大学生艺术节”、“大学生文化节”、“大

学生科学节”、“大学生体育节”是学校的品牌活动。合作办学后,我校在充分开展原有校园学生生活的基础上,建立学生与学生的连接点以共育的方式丰富学生的校园生活。

### 三、视野提升 培育全人

初中教育最根本的目标指向是,既为高中教育打基础,更是为一个人一生正确人生观、良好道德行为习惯和健康心理的形成打基础。与高校进行教育合作,能够提升我们的教育视野,站在高校的平台之上我们知道初中的教育要到哪里去,即教育要培养的是“完整的人”。教育不仅要关注个体各项素质指标的量化进步,也要关注个体人格养成的动态发展过程,更要为终身学习打下基础。

中国有句俗语“打铁还需自身硬”,合作是机遇更是挑战。因此在关注合作的同时我们更需要梳理学校常规工作,重新修订相关课程、工作制度、工作流程,使合作有明确系统、路径和制度的保证。