

## 石景山区优秀人才与优秀青年知识分子系列报道

## 为了理想中的学校

——记北京市京源学校校长白宏宽



律,制定中小幼各段德育目标,确立了相应的内容体系和实施路径。创造了一大批学生喜闻乐见,打动学生心灵,情感色彩浓郁,主题深刻鲜明的德育活动形式,许多已成为独具京源特点,在校内流行多年,且不断新意叠出的经典活动。三年来,他结合首钢搬迁、日本地震、神八、神九与天宫对接、乔布斯逝世、宣传北京精神等设计开展了一系列活动,形成了北京市有影响的“翱翔论坛”特色活动,市教委罗洁副主任评价京源学校是北京市拔尖创新人才培养“翱翔计划”的“一面旗帜”。

白宏宽,北京市京源学校书记兼校长,学校创始人。近三年来在他的带领下,京源学校成为了北京市金鹏科技团、北京市教育学会高中教育研究会常务理事单位和初中教育研究会常务理事单位,成为国家级特色高中项目实验校、全国科技创新示范基地和全国德育实验校,开始了新一轮向着理想中的学校进发的冲锋。

## 他是京源学校发展的设计师

坚持以全面发展观统领学校一切工作。基础教育是一个人生存、发展与幸福的基石,作为一所集中学、小学、幼儿园于一体,几乎可以影响孩子一生的学校校长,他深感肩头责任重大,努力践行“为孩子的终身发展和一生幸福而工作”的誓言与使命,致力于建设一所全面发展的学校,德智体美诸育并举,面向全体学生,对每一个学生负责,以学校的全面发展保障和促进学生的全面而有个性化的发展。

创建“纵向有效衔接、横向丰富多元”的学校育人模式。

他发挥中小幼一体优势,系统设计学校培养目标和课程体系,为学生打好宽厚的人文与科学素养基础。

在深入学习、研究基础上,他提出依据不同年龄段学生的成长规

为学习和工作的指南。“求真、尚美、明德、至善”的新校训进一步提升了学校的文化内涵。“培养有能力担当社会责任和创造幸福人生的高素质人才”的人才培养目标得到确立。“建设一所精心育人的精品学校”成为学校发展目标。忠诚教育,爱生乐教和志存高远,尊师好学在京源蔚然成风。在他的主持下,再次修订《学校章程》,现代学校制度在京源初步形成。

在学校精神文化的指导下,学校的物质文化也逐渐彰显出了它的特点,传统文化与现代文明有机融合,师生共同参与创作的校旗、校歌等学校文化标识,深受喜爱,蕴含着祖先圣贤思想光辉的书画与雕塑作品与现代学校建筑和教学设施相映生辉,各种设施的相继建设和投入使用,越来越多的体现着对师生的人文关怀。文化环境的建设成为了学校一种无言的课程,发挥着浸润滋养润物无声的功效。2013年5月他组织举办全国“绿色教育理念下的学校文化和特色建设”高层论坛,京源学校“纵向有效衔接 横向丰富多元”的育人培养模式得到与会者高度评价。一所生机勃勃的现代化学校在白宏宽和他的同事们手中成长起来了。

## 他努力做一个教育的思想者

作为一名教育的思考者,白宏宽在十余年的学校管理实践中,提出并努力解答了一系列教育的命题。近年来他撰写了多篇学校管理的专业论文,如《学校发展目标的有效性研究》、《建设学习型教师队伍的实践研究》、《精心育人,建设精品学校》、《重视发展,更要重视幸福》、《教师是学生发展之本》等,多次获市、区教育论文一等奖,多篇文章在《北京教育》等教育核心期刊上发

表。白宏宽以他的善于学习和勤于思考把京源学校领上了一条学习型学校的发展之路,被评为“北京市学习型学校建设先进单位”。

在他的引领下,学校的十几项课题在市区立项,每年举行学术交流会暨选题交流会,开创了京源学校教研工作的新局面,为学校此项工作的进一步发展奠定了坚实基础。学校先后成功举办北京市初中生同伴性教育课题现场研讨会和北京市立项课题《初高中思想品德(政治)课程的内容衔接研究》的专题研讨会等,2013年他所主持的《整合资源构建中小幼一体生涯教育课程体系的实践研究》荣获北京市基础教育教育教学成果一等奖,《基于“无边界学习”理念构建学校综合实践活动课程体系》荣获北京市基础教育教育教学成果二等奖,京源学校成为“全国综合实践活动课题先进单位”。

## 他是一个把全部心血奉献给教育的人

他始终用共产党员标准要求自己,把自己全部热情、精力和思想智慧贡献给学校的发展。

以身作则,带领班子成员共谋学校发展大计。多少年来,工作是自己的最大爱好,在头脑中,只要工作需要,就没有节、假日和上下班的概念,作为校长,自己深感责任重于泰山,学校发展是自己的唯一追求,只要为此,自己舍得一切。在他的感染下,京源的干部队伍特别能吃苦,特别能工作,特别能创新,心无挂碍,一心一意向前进。他荣获“北京市劳动模范”、“市优秀教育工作者”、“市五四奖章”、“市精神文明建设奖章”和“首都百名杰出校长”等称号。如今他成为白宏宽名校长工作室主持人,将为区域发展做出自己的努力和贡献。

努力提升学校影响力,使学校在北京教育界的知名度进一步提高。

他经常这样说:“谁给京源一个机会,京源一定还他一个惊喜”,他以这样一种精神和决心,抓住一切机遇扩大学校影响力。市教委将全市开学第一课——开学典礼现场全市直播的任务交给京源,京源把一个主题鲜明深刻,氛围庄重热烈,心灵得到净化,情感得以迸发,师生深受感动和教育的开学典礼奉献给了全市人民,得到了市教委和社会各界、教育同行的一致好评。

三年来,在他的带领下,学校各项工作成绩显著,先进教师和优秀学生层出不穷,如2012年刘睿祺同学当选为北京市十佳中学生,2013年王震南同学成为北京市优秀中学生,学校教育质量稳步提高,连续被评为人民满意学校和先进工作单位,高考本科上线率100%。学校承办了全国新时期青年班主任成长高峰论坛、“经典阅读”国家级课题研讨现场会、市高中综合实践活动现场会、市走进初中学校现场会、市中学生生涯规划研讨会、市优秀中学生事迹报告会、市中小学性健康教育项目成果优质课展示会、市“走进高中特色校——京源学校”现场展示活动等十几项市级以上大型展示活动。学校荣获“全国教育系统先进集体”、“全国语言文字教育示范校”、“市党建示范点”、“市社会大课堂先进单位”、“首都未成年人思想道德建设先进单位”、“首都精神文明建设先进单位”、“市中小学科技教育示范校”、“首都平安示范校园”等,京源正成为享誉京城的北京名校。

## 锐意进取助推首钢长材发展

——记首钢技术研究院特殊钢研究所副所长王立峰

王立峰,男,党员,博士学位,教授级高工,曾获北京市科技进步二等奖,冶金科技进步一等奖、二等奖,首钢科技进步一等奖、三等奖,首钢模范共产党员、首钢先进工作者,曾任首钢技术研究院炼钢首席、首钢技术专家、首钢技术研究院特殊钢研究所副所长(主持工作),现任首钢总公司技术质量部(技术研究院)副部长(主持工作)。

2004年,首钢优特钢品种的开发给首钢带来了巨大的经济效益,新品种的开发正处于火热阶段,需要进一步研究生产过程的工艺技术为品种钢的开发提供技术支持。从北京科技大学博士毕业后进入首钢技术研究院的王立峰工作不久,就针对高附加值产品帘线钢、汽车用钢等产品质量要求承担了“钢中非金属夹杂物控制技术研

究”重点项目的攻关。

2005年在低硫钢水项目研究过程中,王立峰遇到了他参加工作后的第一个技术难题——铁水回硫问题。他反复观察现场试验过程,对实验数据进行详细分析并查询相关资料,制订了不同粒度石灰的添加方案。最终确定的低硫钢生产工艺,为首钢低硫品种钢的开发提供了有力的技术支持。

在就任首钢技术研究院炼钢首席工程师期间,王立峰作为首钢方面的负责人主持了国家十一五科技支撑课题子课题“低成本、高效化生产洁净钢水的工艺技术”项目的开发,他查阅关于转炉物料平衡和氧枪设计的国内外专业文献,对相关模型参数进行甄别、选取,编制了大型转炉冶炼过程物料添加系统,设计了新型氧枪喷头,最

终成功应用于迁钢、京唐的转炉上;先后在首秦、迁钢、京唐组织了工业试验,最终解决了我国钢铁企业洁净钢生产中普遍存在的生产成本高、质量不稳定和效率低等重大技术难题,在京唐钢铁公司建成了洁净钢生产新流程的示范线,该项目获2013年冶金科技进步一等奖。

在担任技术研究院特殊钢研究所副所长期间,王立峰带领科研人员在推进首钢长材产品的开发方面取得了良好的业绩。主持了“高速铁路基建用高强度长材产品的研制与开发”项目的实施,使首钢具备铁路基建用长材产品整体配套生产能力,实现我国高铁建设中钢铁基础材料的国产化,该项目获得北京科技进步二等奖和冶金科技进步二等奖。

2010年,为了落实国家《钢铁产业调整和振兴规划》,首钢完成了与水钢、长钢、贵钢、伊犁等钢铁公司的联合重组,形成了布局全国的大钢铁基地,重组企业以长材产品为主。针对首钢“一业多地”布局,结合各生产基地区域市场特点,明确产品定位和产线工装配置完善方案,并组织科研人员实施技术支持,推进水钢线材、长钢棒线材和通钢棒材产品的开发及相关工艺技术的进步,促进了首钢长材产品的质量升级和经济效益提升。为了进一步发挥首钢长材产品的优势,王立峰组织进行了“首钢长材产品布局和质量升级”研究,在完成对国内多家优特钢企业



工装及产品调研的基础上,结合国内外先进生产技术及未来市场需求,提出了首钢精品长材产品目录及工艺技术方案和参数,为首钢长材生产基地未来的产品发展提供了重要依据和技术支持。

2014年9月,王立峰被任命为首钢总公司技术质量部(技术研究院)副部长(主持工作)(第一副院长)兼党委副书记,在新的工作岗位上,正在以更高的标准、更高的要求,在落实国家创新驱动发展战略和京津冀协同发展实践的实践中,为首钢深化改革做出更大的贡献。