

石景山医院

首批重点学科诞生 学科建设再谱新篇

冬衣送暖献爱心

本报讯(通讯员刘芙蓉)为造就一批具有一定特色和优势的重点学科,形成一批结构合理、具有较高水平和能力的学科队伍,逐步形成学科间协调发展,切实提高医院医疗技术整体水平,促进医院全面协调可持续发展,石景山医院启动了院级重点学科的评审和建设

工作。在多方论证、全面征求意见的基础上,经过多次讨论,医院出台了“重点学科建设实施方

案”,并配套制定了“重点学科建设评估指标体系”、“重点学科建设会议评审评分表”等系列文件。

近日,石景山医院正式启动重点学科的申报评审工作,经过科室申报、相关职能科室按照“重点学科建设评估指标体系”评估打分及公示,学科建设领导小组以“重点学科建设会议评审评分表”为依据进行了会议评审等。经院长办公会、院党委会研究决定:肿瘤科、急

诊科、妇产科、普外科、医学影像科为医院2015年重点学科。医院心内科、骨科已于2013年获批为区级重点学科,至此,石景山医院重点学科增至7个。

本轮院级重点学科建设周期为3年,力争通过建设,在学科带头人带领下,发挥业务骨干作用,使学科专业水平在北京市同行业中接近或达到先进水平、学科梯队得到优化、每个专业方向均有发展进步。医院将对重点学科建设进行监督,

实行年度考核和期末验收,对各科室学科建设情况作出全面评价,使各学科不断提升学科整体实力和优势特色,发挥学科示范引领作用,为医院发展作出贡献。



本报讯(通讯员海蒂)为弘扬团结互助、扶贫济困的传统美德,石景山医院积极响应民政部《关于在全国大中城市开展“扶贫济困送温暖捐赠活动”的通知》的文件精神,广泛动员全院职工参与捐赠衣物活动,帮助市对口支援的内蒙古、江西,以及新疆、云南、西藏、甘肃、宁夏、青海等地群众过冬。活动中,院领导带头捐衣物,各科室也踊跃参与,此次捐赠的过冬物品数量多,质量好,为困难地区群众送上了温暖和爱心。

此次捐赠活动,医院共计收到各类御寒衣物、棉被及其他物资1042件,收到全院干部职工捐赠善款11460元,并于第一时间送往鲁谷社区。

春风春雨润心田



送教老师和医生正为重残儿童做康复训练

近年来,石景山区培智学校的老师们被授予“送教教师”的美誉。5年来,他们利用业余时间,精心准备教学内容和康复方式,走进一个个家庭,为需要帮助的重度残疾儿童提供送教上门服务,使重残儿童心灵得到抚慰,学业有所长进,在家中就获得义务教育和毕业证书,确保我区所有适龄残疾儿童享受九年义务教育。

齐心协力抓落实

“这些孩子在生活上基本无法自理,有的无法行走,不能来学校读书学习,但他们同样享有学习和培养兴趣的权利,送教上门就是为了让他们享受应有的权利,更重要的是,通过这种方式,让孩子们感受到快乐和关怀。我认为,这是一种爱的延续。”一说到送教上门,区特教支持中心负责人就打开了话匣子。

为了使重度残疾儿童在家中接受义务教育,在区委、区政府的领导下,我区成立了由主管区长负责,区教委牵头,区残联、区民政、区财政等单位共同参加的区特殊教育工作领导小组,统筹协调特殊教育规划、管理、保障、监督等工作。同时,建立了区域特殊教育联席会制度,共同商讨特教工作规划,合力推进特殊教育发展。区残联每年将特教工作纳入整体工作计划,并指定专人负责,与区教委进行对接,做好协调工作。配合教委做好残疾儿童少年的筛查,监测统计义务教育阶段适龄残疾儿童少年的就学情况,适时监控残疾人教育发展的需求。还将送教上门的学

生纳入走访慰问的行列,为他们购置了玩具、纸尿裤等特殊的慰问品,为他们送温暖,解决实际困难。

为进一步促进送教上门工作,区残联理事长高春玲等领导和区培智中心学校负责人一同走访13名送教上门残疾儿童。为他们送去保暖内衣、羽绒被、零食等,受到残疾儿童家长的好评。

2014年9月28日,石景山区教委成立了石景山区特殊支持教育中心,区残联提供经费支持,担负全区特殊教育工作的业务管理、培训和指导工作的石景山区特殊支持教育中心正式成立,机构设在了区培智学校,使送教上门工作走上正规化、持续化轨道。

为了保证送教上门的正常进行,我区建立了以政府投入为主体,多渠道筹集资金的特殊教育经费保障机制,并根据特殊教育发展需求,适当加大对送教上门的投入力度。为送教上门老师提供交通费用,配备教学专用的笔记本电脑等软硬件;为特教中心和学校建设、送教上门教研与管理、考察交流学习、表彰奖励等特殊教育提供经费,保证了送教上门工作的顺利进行。

同时,我区参与了北京市课题《向基础教育倾斜——教育教学改革创新——适龄重度和多重残疾儿童少年送教上门研究与实践》,为送教上门工作营造了一个全市性的专业研讨氛围,同时也让最初相对独立的具有区域、地方性的送教形式展现在特教老师面前,拓展了他们的送教思路;并

将《送教上门目标体系》、《送教上门指导手册》、《送教教师的康复案例》发至每一位承担送教上门任务的教师手中。

为了提高送教上门教师的教学水平,区培智学校还组织他们到北京特教中心、北京师范大学和市残联康复中心学习康复动作训练和言语训练知识,保证了送教上门工作的质量。

康复教学助成长

家住鲁谷社区的明某患有异常肌张力脑瘫,不能行走,且上肢活动力差,手不能拿东西。平时,只能躺在床上,坐在椅子上。

送教老师来到他家首先问寒问暖,了解孩子的状况,使明某一家深受感动,他们详细地向两位老师介绍情况,并表示要全力配合开展教学。根据明某的情况,老师们为他做上肢练习,训练他抬手、拿东西。为了激发他的兴趣,张老师让他拿糖、瓜子等食物,并让他拿不同颜色的积木,进行不同颜色的认知。“孩子喜欢听音乐、看电视剧。”明某奶奶的话,使张老师找到了教学的突破口,她专门为明某增加了音乐课程,听着《浏阳河》等舒缓的音乐,明某笑了起来,开始配合老师在床上做动作。奶奶听到他久违的笑声,向送教老师竖起了大拇指。

张老师表示为了教好这些孩子,先要对他们进行家访,了解孩子的详细情况和家长能配合到什么程度。将送教老师分成认知言语组和动作康复组,分别制订出个性化教学计划,并制作配有小游戏的PPT。为了不影响在培智学校的教学,她们要在下班时间后,用业余时间去送教上门,有时,一上课就是2~3个小时,经常是晚饭顾不上吃。

为了让家长参与到教学中,她们还对家长进行了培训,并留家庭作业,由家长和学生共同完成,进一步提升了教学质量。

15岁的小峰为重度脑瘫患者,伴有癫痫症状,残疾程度较重,无语言沟通能力,长期靠吃药维持。送教老师第一次来到他家,发现他对老师是恐惧的,为了消除他的担忧,解老师走到他跟前,俯下身,用手轻摸他的头,表示要和他亲近,他感到了老师对他的友善,才敢渐渐靠近。

针对小峰的情况,老师从提高小峰的生活自理能力入手,对

他进行穿裤子的训练。她将穿裤子的过程分解为几个动作。拿起裤子对健全人来说再简单不过了,但对于重度脑瘫的小峰来说就更困难了。为了让他认真做拿起裤子这个动作,解老师先训练他感知能力,让他抓生活中常接触的易拉罐、水杯和小玩具,在他掌握抓握基本技能后,再练习拿起裤子的动作。通过循循善诱和反复练习,使他在少量的提示下能够完成穿裤子、穿上上肢动作,初步具备了生活自理能力。通过一个个动作的康复训练,使他的听觉、发音、语言、认知和沟通能力都有了提高。

父母看到了孩子的变化,发现儿子是可塑的,对他的康复和能力培养更加重视,为他更快的康复打下了坚实的基础。

2014年新入职的李老师到家住古城水泥厂的张某家被着实吓了一跳。患有自闭症的张某在地上打滚、撞墙,嘴里吐着口水,在老教师的带领下,她进行了身体调整,很快适应了教育对象,与张老师一起对张某进行康复教学。她们铺上垫子,教他学着单膝跪和交替跪,刚开始,他精力不集中老走神,她们就拿着糖在前面引导他,使他积极配合训练。在此基础上,教他数数字,认字母。经过不懈努力,他已经顺利在区培智学校上一年级了。

对于听力障碍、没有语言能力的赵某,为了让他待人接物时说话,李老师引导他在想要东西时,要学会张口说话,向老师父母要,并教他如何辨别物体形状,如何抓握,经常带他到户外公共卫生间辨别男女厕所外不同的标识,培养生活自理能力。李老师还陪他做游戏,吹泡泡、吹蜡烛,在欢乐的气氛中训练了他的口齿唇舌协调能力。

医教结合奉献爱

家住八角时代花园的10岁智残人郑某因严重脑瘫,只能坐,不能站,一看到家里人就害怕,躺在床上大哭大闹。爷爷一见孙子就发愁。为了先让他站立起来,特殊教育中心民进会员张老师主动联系从事社区康复工作的民进会员丁医师,与送教上门教师一起为郑某量身制作了康复方案。

为了让小郑尽快站立起来,她们先对他进行躺姿锻炼,抬脚、伸腿、伸直,锻炼腿部肌肉的力量。在此基础上,进行双上肢

支撑训练,让他手抱海洋球,做上下动作,使他上肢明显变粗。有了腿部和上肢的变化,她们又对他进行坐姿训练,丁老师用被褥的增减帮助他挺直背,在腰和腿达到90度后,让他坐到椅子上,并训练他坐的时间不断增加;看到他通过训练不断进步后,她们又指导爷爷用木条制作了站立架,使他训练得到不断扩展。在训练的同时,她们还通过做动作引导他的说话,让他跟着老师练习简单的发音,复述老师讲的话。

为了开发小郑的智力,解决智力发育迟缓的问题,中心的大夫到他家中对他进行康复。她们多次用轻柔的语言呼唤他的名字,为他放舒缓的音乐。经过近半年的努力,孩子一听到音乐声,就情不自禁地随着节奏用手打拍子,高兴得手舞足蹈,孩子的病情有所缓解,能力有所提升。

医教结合,把动作训练和医学康复结合起来,实行优势互补,先动作、再语言、再感知、再教学,从而实现送教上门效益最大化。培智中心学校在职教师就是这样在做好本职工作的同时,利用业余时间为我区20名重度残疾适龄儿童开展送教上门服务,一直持续了5年。在这5年里,他们风雨无阻,无私奉献,把人间大爱给了出不了家门的重度残疾适龄儿童。

“和风细雨润心田,静听花开春满园!”谈到未来的送教上门工作,培智学校校长傅立新说:“每一朵花都有盛开的理由,每一棵草都有泛绿的时候。用爱去包容他们,呵护他们,让送教上门的孩子和健全学生健康成长。下一步,要增加送教老师的数量,加大送教上门的力度,将现在的每月送教一次增加为每周一次,增强送教工作的连续性。同时,尝试将普通学校教师与特殊学校教师共同参与送教工作,让更多的人认识到送教上门工作的重要性,做到普特融合,进一步推进融合教育。在保障残疾学生受教育权利的基础上,努力为他们提供适宜的优质教育,让他们同样享受阳光,同样成为有用之才。”

刘会生

