

落实全民科学素质行动计划纲要

中国第四纪冰川遗迹陈列馆 积极打造全国优秀科普基地

中国第四纪冰川遗迹陈列馆位于京西古道模式口,北靠翠微山,南邻永定河引水渠,占地约6300平方米。

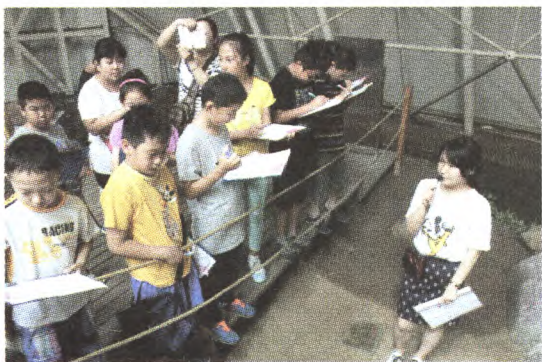
1952年,我国地质学家,原水利部高级工程师李捷先生在勘探永定河引水渠时首先发现模式口第四纪冰川擦痕遗迹,后经著名地质学家李四光先生和前苏联地质学家纳里乌金共同确认,被称为是“揭开了亚洲地质史上光辉的一页”。

1957年10月28日模式口冰川擦痕被北京市政府公布为第一批文物保护单位。

1989年,我区在第四纪冰川擦痕遗迹上建成了中国第四纪冰川遗迹陈列馆并对外开放,它是我国乃至亚洲唯一一座在第四纪冰川遗迹上建立的以冰川知识、地质岩石、古生物、地球环保等科普教育为内容的展览馆。2006年冰川馆对展馆进行大规模改造,历时3年。2009

年再次对社会开放。

长期以来,冰川馆在区委、区政府、区文委的领导和带领下,充分发挥科普在改善民生、促进区域经济发展中的作用,立足科研、科教、科普的定位,深入挖掘资源特色,多角度放大博物馆功能,面向公众组织开展多种形式的科普宣传活动,为全面落实《全民科学素质行动计划纲要》,提升公众科学素质作出了应有贡献,受到社会各界肯定。2000年冰川馆被命名“北京市爱国主义教育基地”,2002年被授予“北京市科普教育基地”,2007年被国土资源部命名为全国首批“李四光中队”科普基地,2009年被授予“北京市青少年学生校外活动基地”等称号,2009年第一次被中国科学技术协会评为“全国科普教育基地”。今年,冰川馆顺利通过复评,再次被评为“全国科普教育基地(2015-2019)”。



一、强化队伍建设,提供人才保障

冰川馆是区文委下属事业单位,共有从业人员18人(在编职工6人),平均年龄35岁,其中具有研究生学历1人,本科学历5人。另招募登记注册志愿者5人,学生志愿者30余人。

长期以来,冰川馆充分认识到科普在实施科教兴国战略,促进全民道德素质和全民科学素质建设的重要意义,不断加强人才队伍建设,积极向社会招募志愿者充实科普队伍,同时,注重团队素质建设,坚持理论学习与活动实践相结合互促进的原则,积极开展业务培训和科普宣传实践活动。2015年组织职工参加市、区业务培训4场,内部业务培训5场,开展科普宣传活动46场次,受益群众1万余人。通过培训和实践活动互促进,全面提高从业人员的整体服务水平和科学素质,形成了一支特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献,年轻的、素质过硬的科普队伍。

二、强化阵地建设,完善设施保障

冰川馆是集收藏、陈列、研究、科普于一体的综合性博物馆。占地6300平方米,内分六个主题,十二个展厅。通过展板介绍、标本展示、光电展示、场景再现、模拟互动、地质休闲园林等现代科技展陈手段,全面地介绍了第四纪冰川的形成演变与人类的关系以及京西地质构造、岩石构造等一系列自然地质知识,平均每年接待社会各界人士到馆参观15000余人。

为打造一流博物馆,发挥全国科普教育基地的宣教功能,更好地服务社会,冰川馆进一步挖掘馆内文化内涵,盘活科普资源,加强软硬件基础设施建设。在硬件方面,冰川馆积极争取市科技专项资金87万,启动馆内“地质长廊”建设。建成后的科普长廊将室内展室与室外地质长廊相结合,重新布展,地质年代表与化石标本合理布局,游客将更加直观地了解地球进化史。同时,积极争取区财政专项资金59.8万元用于化石标本采集,

丰富馆藏内容。在软件方面,冰川馆进一步完善科普网络建设,利用3D影像技术,升级冰川馆的网络展陈平台,游客可直接在网络世界里直观地了解冰川知识、地质知识。与此同时,冰川馆通过微博、微信等多方传媒平台,利用扫描二维码获取信息的方式与游客进行互动,将网络信息与博物馆相结合,搭建出更加一个更加完整的数字化体系。

三、强化宣传教育,营造良好的科学宣教氛围

长期以来,冰川馆紧紧围绕科教兴国战略,促进全民道德素质和全民科学素质建设这根主线,以全国科普日、科技周、科普宣传月为契机,以三个特色活动为抓手,积极开展各种形式宣传活动,营造良好的科学宣教氛围。

1. 积极参加区科委组织的科普日主会场活动、科技周、科普宣传月活动。通过举办精品矿石展、第四纪古动物化石展、历史的记忆·古陶与拓片展、古钱币知识讲座等展览、科普知识讲座,让广大群众走进博物馆,聆听科普熏陶,提升公民科学素质。

2. 加强与区科委、科协、区教委、街道、社区、部队的横向联系,不断扩大科普宣传覆盖面。目前冰川馆已经与16所小学、6个社区、1支部队建立了点对点基地对接。

3. 打造“三个特色”品牌宣传活动,形成亮点。

“红红火火迎新春,冰川馆里过大年”。为充分发挥冰川馆科普教育的重要职能,每年的春节前夕,冰川馆与北京第九中学联合举办春节科普联欢会“冰川馆里过大年”活动,活动内容丰富多彩,有九中新疆班表演的具有浓郁民族风情的歌舞、冰川馆自编自演的环保科普剧《气候大会》、科普知识抢答、社区居民的民俗节目表演、中国书画展、新疆风情图片展、书法家现场“迎新春送春联”、放映科普电影、科普讲座等内容。通过活动,增强了同学们爱科学、学科学和环境保护的意识,传承和弘扬了中华民族的优秀文化,营造喜庆热烈、欢乐祥和、国泰民安的节日文化氛围。此项活动已连续举办6年。

“李四光中队——地质勘探训练营”。作为全国科普教育基地、北京市中小学生社会大课堂资源单位,冰川馆利用暑期开展多期科普夏令营活动,为多所学校培养了多名“小小讲解员”和“青少年勘探队员”。今年,与金顶街社区青年汇、科学技术旅行社、鲁谷社区居委会联合举办冰川馆科普夏令营一日游活动,118名青少年与家长共同参与。通过专题讲座,标本采集、制作,岩石、矿物、化石鉴定等活动,使同学们在实践中获取更多的自然知识,激发科学创造和探索求知的精神,在体验中提高同学们的综合素质,培养热爱科学,热爱自然兴趣,在集体生活中,增进同学们团结、有爱、互助的道德情操,培养他们的集体主义精神。

“流动的博物馆——科普大篷车巡展”。“流动的博物馆——科普大篷车巡展”是顺应大众需求,是一种综合自我参与、自我娱乐和科学知识普及的最好载体。中国第四纪冰川遗迹陈列馆作为“全国科普教育基地”和“北京市爱国主义教育基地”,认真落实《全民科学素质行动计划纲要》,坚持生态文明战略,树立科学思想,倡导科学方法,普及科学知识,长期开展“科普大篷车——流动的博物馆”进社区、进学校、进部队活动。开进北京市苹果园中学、北京市第九中学、房山区良乡第二中学等,拉近了学生与博物馆距离;开进丰台科技园主题公园、怀柔万米湖公园,展出古动物化石标本、奇石展50件,参观游客800人,为社区居民、青少年带去一场场第四纪冰川知识的科普盛宴;开进66081部队,为战士们普及科普知识。

为营造人人关注、支持、参与节能、环保的良好局面,在宣传内容上冰川馆也进行认真的选材。针对节约能源资源、保护生态环境、节能减排等问题,精心策划了珍惜地球资源、倡导低碳生活《我们从远古走来》古生物化石展、矿物晶体精品展览等,全面提高了社区居民、广大中小学学生的科学素质。

4. 延伸冰川馆臂膀,建立校园微博物馆。

为将科普宣传工作落到实处,做出特色,冰川馆延伸手臂,推出校园微博物馆。将博物馆缩小比例复制到校园内,只需要开辟不大的空间,如:走廊、花园、棧道、操场进行布展。零距离的满足同学们的好奇心,为学生们开阔眼界,增长知识,提供了新的课堂。同时,也为美化校园环境,营造知识氛围,提升学校硬件水平创造了条件。目前,我区已在京源、第九中学、古城高级中学、家汇中学、古二小等10所中、小学内建立了建立校园微博物馆。

科普进万家,幸福你我他。冰川馆扎实开展科普教育系列活动,取得了实效,受到社会各界的肯定和好评。在今后的工作中,冰川馆将克服薄弱环节,不断深化工作内涵,创新形式,扩展内容,开展贴近生活,贴近实际、贴近居民的科普活动,将科技文化新知融入百姓生活,推动群众爱科学,学科学、用科学风气的形成,为落实全民科学素质行动计划纲要,落实科学发展观夯实基础。

