

扩大优质教育资源覆盖面 推进集团整体教育改革与实验

编者按

近日,区域基础教育发展又迎来一件喜事,由京源学校、京源学校莲石湖分校、爱乐实验小学、水泥厂小学组建的北京市石景山区京源教育集团成立。这是我区按照市委市政府关于“加大市级优质教育资源整合力度、构建北京新教育地图”的工作指示和“努力办好人民满意的教育”、“深化教育领域综合改革”的总体要求成立的第五个教育集团。集团成立后,将整合区域优质教育资源,实现集团教育资源一体化管理,提升集团学校办学水平,推动集团学校教育特色发展,推进集团整体教育改革与实验,扩大石景山区东南部地区优质教育资源覆盖面,实现石景山区东南部地区教育资源配置最优化、利用最大化、效益最大化,打造区域内高端优质教育品牌,满足广大人民群众对优质教育的需求。

北京市京源学校

北京市京源学校创建于1996年,校园占地4万平方米,建筑面积3万平方米,设有中学部、小学部、幼儿园、金帆书画院和国际部,是北京市“翱翔计划”和“雏鹰计划”基地学校,北京市“国家级教育体制改革高中特色发展实验项目学校”。学校现有专任教师265名,其中北京市特级教师2人,市级骨干教师6人,硕士、博士占学校教师近45%。2014年,学校荣获了“全国教育系统先进集体”称号。

学校以“为人的终身发展和一生幸福而工作”为核心理念,努力创造适合孩子的教育。在研究性学习、校本课程和教材开发、小班化教学、中小幼相互衔接等方面,凸显出了自己的特色,并以优良的校风和良好的教育质量及中高考成绩,赢得了社会的广泛赞誉。

学校坚持“以德为魂,育人为本”的办学思想,把培养“有理想、有

尊严、有修养、会学习、会工作、会生活”的人作为育人目标,注重用中华民族的优秀文化和传统美德滋养学生。积极构建中、小、幼一体德育体系,寓教育于丰富的教育和社会实践之中,开发了生涯规划、“第三学期”、研究性学习、选修课、社团等特色课程,形成了京源学校独特的教育风格和鲜明的学校文化特征。

学校高质量实施国家课程的同时,与北京师范大学、中科院地理所、中央音乐学院、首都师范大学、中国地质大学、北京国际文化交流中心等广泛合作,重点开发了科技、艺术和体育等方面的校本选修课程,大大提升了课程质量,尽力满足学生个性发展的选择性需要。



京源学校南门

爱乐实验小学

爱乐实验小学教师60人,学校市区校级骨干教师20人,全校22个教学班650名学生。先后获得北京市课程建设先进单位;北京市课程资源建设先进单位;北京市课程资源成果一等奖;北京市基础教育课程网先进校;石景山区综合素质评价先进单位;人民满意学校;教学五星级先进单位保持六连冠等成绩。

学校确立了“用文化引领学校发展”的理念,依托北京师范大学专家团队开展绿色品牌创建,学校确立爱乐教育思想,充分体现“爱育智识,乐纳人生”的核心价值观。积极营造“学生有生气、教师有士气、学校有名气”的发展环境。

音乐教育彰显学校办学特色。2009年与中央音乐学院合作开展“让音乐教育促进孩子全面健康发展”课题研究,通过音乐教育促进学生全面健康发展,促进学校课程建设,学校在夯实国家课程、落实地方课程的基础上,积极探索校本课程,构建“礼、乐、射、御、书、数”六艺校本课

程,为学生多元发展搭建平台,逐步形成了爱乐生本课堂教学模式。所有班级普及音乐教育,每天一节音乐课。由中央音乐学院从师资、教学、课程等方面予以支持。采用新体系音乐教育理念,开展音乐教育实践,提升学生音乐素养,提高学生音乐表现力。充分体现“参与、体验、合作、创造”的教学思想,彰显学校办学特色提升学校办学品质。2010年在学校召开“让音乐属于每一个中国人”的全国音乐研讨会,得到与会专家的关注和好评。同年暑期学生在“国际音乐教育协会第14届早期儿童音乐教育研讨活动”中参加演出得到与会外国专家的好评。学校知名度进一步扩大,中央音乐学院将音乐外籍专家引进学校,做客爱乐实验小学,为学生上课,让我校爱乐学子与外籍专家零距离接触。

作为成员校之一的爱乐实验小学,我们将秉承集团“融合、共进”的理念,在今后的集团建设中,我们进一步研究学校育人模式,探索课程建设和教师专业发展等,通过大家的共同努力,扬学校特色,塑集团品牌。



京源集团成立

水泥厂小学

水泥厂小学占地面积4333平方米,拥有9个教学班,280余名学生,22名教职工。

近年来,水泥厂小学对学校文化进行了重新梳理和定位,提出了“洗涤心智,磨砺品行,铺筑成长”的办学理念。在新理念的引领下,以课堂教学为基础扎实学生基础知识,开展丰富多彩的社会实践活动,通过开设武术、剪纸、书法等传统文化课程以及舞蹈、合唱等艺术课程,培养学生一项艺术特长,两项体育特长,为学生的终身发展和健康成长奠定基

础,实现“培养有自信、爱学习、讲团结的可塑之才”的育人目标。学校先后获得了石景山区师德建设先进单位,石景山区人民满意学校等荣誉。

加盟教育集团后,学校将充分利用集团内优质教育资源,通过校际交流促进教师专业成长,提升教师专业水平。在集团各成员校的互相影响下,学校将根据自身特点,汲取各校所长,不断完善校园文化建设,特色课程建设,为打造一所小而精的具有良好可持续发展能力的学校而不断前进。



水泥厂小学社团活动

北京市京源学校莲石湖分校

北京市京源学校莲石湖分校于2014年9月建成,占地17200平米,是一所九年一贯制学校,共36个班。现已开设小学一至六年级14个教学班,共计400余名在籍学生。

学校现有教师40余人,均拥有本科及以上学历,其中硕士研究生学历的老师超过三分之一。他们身上都有“五种精神”,即不分你我、尽职尽责的“主人翁精神”;志同道合、人际简单的“团队精神”;自力更生、艰苦奋斗的“创业精神”;积极向上、主动发展的“专业精神”;精益求精、互帮互助的“敬业精神”。

京源学校莲石湖分校是一所功能齐全,设备先进的现代化校园。学校拥有设备先进的物理实验室、化学实验室、生物实验室、地理实验室、科学实验室及数学实验室;此外,学校有专业的心理教室、舞蹈教室、音乐教室、书法教室、美术教室、陶艺教室等学科专业教室及多媒体教室。一流的教学设施为学校开设丰富多彩的课程与活动提供了有力的保障。

莲石湖分校秉承京源学校为“为人的终身发展和一生幸福而工

作”的理念和“纵向有效衔接,横向丰富多元”的育人模式,在管理、师资、特色课程设置等方面传承了总校的“优良基因”。学校继续保持京源学校小班化教学的优良传统,营造民主、宽松、和谐的育人环境,关注个体差异,充分尊重学生个性发展。此外,学校以满足学生需求、引领个性发展、突出学校特色、承载文化内涵等要素作为组织课程内容的重要前提,结合自身的区域优势,充分利用永定河、莲石湖公园和园博园等资源,开发了公路自行车、湿地考察、定向越野、园林生态研究等校本特色课程。学校还因地制宜开设了四季综合课程促进孩子的个性发展。

京源学校莲石湖分校借助成立京源教育集团的机会,学校将用五年时间根据学校的育人目标科学而系统地构建“纵向课程链”和“横向课程群”,逐步形成学校“整体课程”,并以“整体课程”育“完整学生”,促进“完整学生”的核心素养(即科学素养、人文修养、艺术气质和创造能力)的提升,实现“完整学生”全面而有个性发展。京源学校莲石湖分校立足社区,服务社区,充分利用各种教育资源,用新思想、新理念和新方法,致力于打造一所石景山区离自然最近的学校。



莲石湖分校校园



爱乐实验小学市级教学展示课