



2015年10月26日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjisy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

### 我区举办 “做向上向善好少年” 主题教育活动

本报讯(通讯员张蕾)日前,“做向上向善好少年”——石景山区第二届学生社团文化节闭幕式暨2015年红领巾小讲堂开讲建队日主题教育活动在石景山区外语实验小学举行。全区33所小学的红领巾小社团代表与团市委、区委教工委、区教委、团区委以及各小学的相关领导参加了活动。

活动邀请了北京歌舞剧院国家一级演员、中国曲艺牡丹奖获得者、德艺双馨青年艺术家杨菲,她以“传承传统文化,做向上向善好队员”为主题,为少先队员进行了精彩的讲座,标志着我区第二届学生社团文化节的圆满落幕,并开启了红领巾小讲堂——传承篇的精彩序幕。

### 新建资源教室迎检

本报讯(通讯员周冬)10月13日,石景山区顺利完成北京市2014年新建资源教室检查评估工作。由北京市特教中心、中国教育科学研究院及市特教专家相关负责人组成的北京市检查组到我区进行检查评估,区教委、区特殊教育支持中心、高井中学参加了迎检工作。

区教委基教科和高井中学负责人分别从区、校两个层面向检查组做了汇报,内容包括资源教室建设情况、制度与管理、功能发挥、资源教师、教育训练等方面,并就资源教室在建设与管理中遇到的问题与需求同检查组进行了交流。随后,检查组观摩了一节资源教室教育训练课,并分组查阅了相关材料,与资源教师及学生进行了访谈。按照安排,市检查组将以书面形式将评估意见反馈给各区县。

石景山区2014年在高井中学新建一所资源教室,目前拥有教科院附属学校、实验中学、实验小学、金顶街第二小学、古城第二小学、高井中学等6所资源教室,资源教室统计面积接近500平方米。今年,将继续为银河小学筹建一所资源教室。届时,我区将有7所资源教室,覆盖石景山区东、中、西部的学校,初步满足随班就读学生的康复训练需要。

# 石景山区第五个教育集团成立

本报讯(通讯员李强)10月10日上午,区域基础教育发展中又迎来一件喜事,由北京市京源学校、京源学校莲石湖分校、石景山区爱乐实验小学、石景山区水泥厂小学组建的北京市石景山区京源教育集团正式成立。集团包括9个校区,占地面积共计97137.7平方米,建筑面积共计73768平方米。

按照市委市政府关于“加大市优质教育资源整合力度、构建北京新教育地图”的工作指示和“努力办好人民满意的教育”、“深化教育领域综合改革”的总体要求,石景山区先后成立了北京九中教育集团、古城教育集团、苹果园中学教育集团、实验教育集

团,旨在通过实施基础教育集团化发展模式,引导教育资源合理流动和均衡配置,形成中小幼一体化衔接的办学管理体制,有助于形成集团成员学校管理同探索、教师队伍同发展、学生成长同进步、教育质量同提高、学校文化同繁荣的良好态势。京源教育集团是石景山区成立的第五个教育集团,既是促进石景山区东部地区教育均衡、优质发展的重大事件,为所有集团成员学校提供了完善合作机制、探索合作新方式、寻找工作创新点的新平台,也使石景山区构建四大学区、八大集团的教育新地图的实现又迈出了坚实的一步。

在近年来的实践中,石景山

区教育集团内龙头学校的办学思想、办学经验等无形资产社会效益和经济效益实现最大化、最优化,教育教学质量逐年提升,学校特色文化形成各自特色体系,集团化办学使得学校品质和美誉度逐年提升,对促进全区教育的均衡与优质发展起到了重要作用。

京源教育集团成立后,各成员校将充分利用集团这一平台,重点从持续深化集团整体教育教学改革、创新人才培养模式、提高精细化管理程度、全面整体提升教师队伍整体素质、培育京源教育集团的办学特色、积淀集团特色文化等方面开展深层次的战略合作,促进集团成员学校共同发展,着力创建有区域影响力的基

础教育集团,不断满足老百姓对优质教育资源的需求,带动东部地区基础教育整体发展水平。

石景山区委常委、副区长田利跃,石景山区委教工委书记叶向红共同为教育集团揭牌。田利跃希望京源教育集团在发展中把握好两个关系:一是“个性”与“共性”的关系,集团化办学不同于简单地复制一个连锁店,而是实现各校校园文化与集团文化的融合统一,实现教育高位上的均衡发展、品质发展。二是“依托”与“发展”的关系,集团内既有实力较强的学校,也有发展暂时较薄弱的学校,各成员校要在集团化建设中相互借鉴、吸取优秀管理和教学经验,促进教育均衡发展。



## 爱护红领巾 为队旗添彩

本报讯(通讯员严晓竹)近日,实验小学举行了“爱护红领巾·为队旗添彩”——第66个建队日主题大队活动。六年级的队员们,摘下小领巾,换上大领巾。全体队员献唱了红色经典歌曲《小二放牛郎》,向抗日战争时期少先队员榜样致敬。大队还利用本次活动对全体队员进行了爱护红领巾的教育。学校希望队员们在实践中尽展风采,让红领巾更加鲜艳。

摄影王国庆

## 青果芳馨 硕满枝头

石景山区委教工委书记 叶向红

金色的九月,收获的季节,石景山区青年硕士人才培养项目(简称青硕班)也在2015年的金秋结出了丰硕的果实。经过两年的耕耘、学习、思考和实践,43名青硕班学员顺利毕业。青硕班学员们的成长,凝结了石景山区委教工委、区教委、北京教育科学院和石景山区教育分院各位指导教师的智慧和心血,更凝结了为期两年的学习培养成果和石景山区教育未来的希望!

### 人才培养

#### 奠基区域教育未来

在“全面深度转型,高端绿色发展”过程中,建设高素质管理型校长队伍和高层次教师队伍成为区域教育改革发展的核心竞争力和重要保障,因此,建设一支高素质的教育人才队伍,对于推动我区教育实践创新,将发挥至关重要的作用。近些年,新加入教师队伍中的年轻硕士比例越来越高,这些教师具有比较扎实的专业知识、严谨的逻辑思维能力和一定的分析及解决问题的能力,在学术研究方面接受过规范

的训练。2013年7月,全教育系统43名优秀青年硕士成为青硕班的第一批学员,他们之中,既有奋战在教育教学第一线的年轻教师,也有教委机关的政府工作人员,他们共同拥有的是蓬勃向上的精神状态,积极主动的工作热情,

专业严谨的学术素养以及全面良好的综合素质,这样一支富有生机活力的青年队伍,为区域教育改革和发展提供了强有力的组织保证和人才支持,为石景山区教育事业未来的发展奠定了良好的基础。

### 积极探索

#### 提升青年人才核心素质

青硕班两年的培训课程经过专家们的精心设计,分为准备性学习、模块学习、体验式学习、总结提升等四个学习阶段,通过讲座、拓展训练、外地考察、名师结对、专题报告、沙龙研讨、能力训练、生涯规划指导、课题研究、自主学习等方式,内容涵盖首都和区域教育发展现状、社会主义核心价值观培育与践行、教育政策法规、教育和学校管理理论、课程与教学理论等多个方面,既着眼于学员的长远发展,帮助他们发挥优势,坚定教育工作信念,坚守教育职责,规划自己的职业生涯,又帮助他们把握好发展方向,形成有助于职业生涯发展和人生发展的核心素质。

通过两年的培训,学员们在理论与知识、价值观和视野、思维和能力、自我管理和习惯养成等方面都有了一定的进步,同时,贯穿全程的课题研究使得学员的学术科研能力得到了有效的巩固与提升,《青果芳馨,硕满枝头》——石景山青年硕士高研班成

果》就是一个沉甸甸的见证。翻阅文集,一种真实、生动、专业、规范的感觉油然而生,这些论文抒写着年轻教师们对教育教学工作的认真和执著,抒写着他们上下求索的坚定信念,也抒写着他们对教育事业和学生的爱。这是学员们将系统教育理论知识与实际工作相结合的成果,是他们为区域教育事业的进步所付出的汗水和心血,一遍遍地思考,一遍遍地修改,这是两年时光的见证,也是学员们成长的见证,这份认真与珍惜,让我们感动,也让我们欣慰。

### 学以致用

#### 为区域教育事业贡献力量

通过培训,学员们较为系统地掌握了教育学、心理学和学校管理学等方面的理论知识并能够将其运用于自己的工作中;他们具备了正确的人生观、价值观、开阔的视野和应有的社会责任感,懂得要着眼于国际背景、社会发展、学校发展及学生发展来开展学校管理工作;他们进一步掌握了分析和解决学校管理问题所需要的思维方式与工具,以及在学校管理中开展科学研究、进行创新工作的思维策略;他们进一步具备了作为一名优秀学校管理者所应有的分析问题和解决实践问题的能力、计划与策划能力、主持与总结能力、人际沟通与团队建设能力、项目设计与管

理能力和听评课能力;他们进一步具备了作为一名优秀教师所应有的教学能力、班级管理能力和学生管理能力;他们拥有了较强的自我管理意识、能力和良好的思维与工作习惯,他们的工作方式和心态都在向着越来越好的方向发展。

青硕班第一批学员的毕业不是结束,而是一段新征程的开始。对于教育管理部门而言,青硕班是一个良好的开篇,它为探索和完善石景山区青年人才选拔和培养机制提供了一定的经验,为推动学校青年后备人才培养、评价和管理机制改革创新起到了积极的作用。对于学员们来说,这段两年的时光,既有快乐和甜蜜,也有辛酸和泪水,在遇到挫折和困难的时候,没有人轻言放弃,每一个人都努力地坚持到最后,这是个人的信念,也是整个团队的力量!今后,他们将学以致用,更好地为区域教育事业作出贡献,他们会更加踏实严谨、勤于思考、锐意进取、蓬勃向上,他们会一如既往地怀揣着美好的教育理想,兼具教育情怀和专业素养,脚踏实地做好本职工作,一步一个脚印地向着人生的高峰迈进!