



2015年9月28日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

石景山区2015年 中考质量分析会召开

本报讯(通讯员周冬)9月16日,石景山区2015年中考质量分析会顺利召开。

会上,中考五科教研员对不同学科分别从试题特点、考试情况、教学建议等几方面做了深入的分析。教研员指出,2015年各学科中考命题体现了立德树人的导向,渗透了传统文化和社会主义核心价值观,试题拓展宽度、降低难度,考查了学生九年的积累以及学习和实践的过程。各学科都加大了阅读量,不仅语文、数学、英语阅读量明显提升,物理、化学新增加的科普阅读试题也增加了阅读量。试题素材选取更加丰富、形式更加多样,更加注重学科核心基本知识和基本技能的考查。全区整体成绩好于往年,大部分学校及格率均有明显提升。为进一步提升区域中学教学质量,各学科建议要进一步领会中考改革的变化实质,及时调整教学计划和教学思路,同时研究学情,聚焦课堂,提高课堂教学的实效性。

区委教工委书记叶向红强调,学校工作要把握育人为本的正确方向;深化研究,研究教育改革政策,研究九年一贯体系下的课程改革,研究如何转化为学生的知识;狠抓落实,学校、教研员等各方都要做好顶层设计,精准教学,提高实效性。

我区推进2015年 学前绿色活动课程 项目工作

本报讯(通讯员黎峰)9月14日,石景山区“学前绿色主题活动课程实践研究”项目推进工作会召开。

自开展绿色学前活动课程建构以来,我区由各领域小组牵头,以各学科领域幼儿关键学习经验为线索,完成了“学前绿色主题活动课程实践研究”首轮建构,后续进入课程实践检验环节。为保证课程更具科学性、实操性,本学期各实验园所将对课程进行验证与调整,对文本进行完善与整理,同时通过研讨、交流、观摩等形式解决研究过程中出现的问题及困惑。

石景山区教师阅读工程启动

本报讯(通讯员李强)为弘扬中国优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,进一步引导区域教师积淀文化底蕴,提高人文素养及综合素养,9月18日,石景山区教委召开“教师阅读工程启动大会”,在全体教师中开展“阅读经典 增长智慧”读书活动,激发广大教师的读书热情,倡导深度阅读和精品阅读,强化阅读理念,整合阅读资源,在全区范围内营造“多读书、读好书、好读书”的良好氛围。

实验小学杨琳作为教师代表宣读了题为《品书香·育人才》石景山区教育系统全体教师倡议书。号召全体教师通过多读书使自己的思想与时俱进,润泽学生;

通过读好书让自己摆脱平庸,润物无声;通多好读书让自己胸怀世界,带学生到实现理想的远方。

大会还要求各学校制定2015~2016学年度教师阅读工程推进计划,学校要以读书、学习、实践、研究、交流等多种形式,为教师搭建资源与沟通的平台,促进理论联系实际,取得阅读实效。要求全区中小幼全体教师充分利用图书资源进行研究,在学习过程中记下自己的观点和看法,写出反思和随笔,记录每一天的点点滴滴的收获与体会,同时要充分利用网络,进行网上阅读,了解、把握教育教学的新信息和最新动态,积极参加区域、学校组织的阅读研讨、交流活动并有阶段成

果,学校和教师个人要及时总结经典阅读经验,通过典型引路带动群体阅读。

会上向全体教师推荐了《孔子传》、《平凡的世界》、《蔡元培谈教育》、《给教师的建议》等30余本经典书目,供老师们选择阅读。

此次教师阅读工程大会的召开,旨在在广大教师中树立终身学习的理念,逐渐养成终身学习的习惯。鼓励教师不断开阔视野,探求新知,提高职业素养,促进教师专业化发展。引导广大教师积极研究教育教学经典理论,转变教育观念,并善于将理论应用于实践,大胆地进行有效的实践探索,提高教育教学能力,争做创新型、学者型、研究型教师。营

造精神文化氛围,渗透“阅读是一种生活方式”的理念。让读书成为教师发展之基,立教之本,引导教师在读书中增长智慧,修炼人格,不断增强职业幸福感。

本次活动还特邀北京师范大学教育学部教授杜霞为教师们带来主题为《点亮阅读之灯》的读书讲座。杜霞通过提问、假设,为大家讲述了读书的意义,对儿童的教育发展,以及阅读给教师带来的好处。

石景山区委教工委书记叶向红也希望全体教师能坚持读书,读好书、读全本书、读经典书,从我做起,将阅读这种生活方式传递给学生,汇聚到每一个家庭,共同营造良好的精神文化氛围。



文化在交流中传播

本报讯(通讯员赵丽娜)9月15~20日,首都师范大学附属苹果园中学迎来了德国友好校古滕堡高级文理中学20名师生为期一周的游学访问。

首都师范大学附属苹果园中学以“传播中华文化”为主题,为德国师生量身订做了课程计划。既有“中西文化对比”的英语课、学唱京剧和绘画脸谱的音乐、美术整合课,还有软笔书法、面塑、剪纸、太极扇、做手工皂、物理机关王等校本课,同时伴有包饺子、登长城、看天坛、畅游颐和园等社会实践课程。课堂上,师生互动频繁,中德学生间互相帮助,时常伴着爽朗的笑声。

严格落实“三严三实”要求 全面提升区域教育品质

石景山区教委主任 郝显军

习近平总书记关于“严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实”的重要论述,是党中央全面从严治党的一个重要问题,也是干部队伍建设的新的要求。“三严三实”是当代干部在治国理政中的一个基本遵循,这个遵循分两个层面:“三严”,属于政德建设的遵循,严以修身,严以用权,严以律己,是干部从政道德建设的基本遵循;“三实”,是干部政绩追求的基本遵循,谋事要实,创业要实,这是干事创业,干部政绩观的基本遵循。立足自身岗位职责,我们必须深刻认识到,正确贯彻落实“三严三实”要求,是对党员干部提出的基本遵循,是干部政德建设的基本遵循,是新形势下做好区域教育综合改革的重要遵循。教育系统党员领导干部要严格遵守“三严三实”要求,以“全面提升区域教育品质”为目标,从以下三个方面努力提升自身党性修养,办好人民满意教育。

对党忠诚 忠于党的教育事业 “三严三实”中,忠诚是其中的主流价值之一。对党忠诚,对国家忠诚,对人民负责,干部廉洁从政干净,是共产党员的党性原则和政治品质,是保持党的先进性、纯洁性的政治基础,是推进事

业发展的政治保证,要与党中央保持高度的一致,就是要为中国特色社会主义事业不懈奋斗。当前国家和北京市全面深入推动基础教育领域综合改革,北京市委市政府结合首都发展战略提出“建设北京新教育地图”的工作部署。为此,立足石景山区“全面深度转型、高端绿色发展”的转型发展实际,依据建设“八个高端体系”的总体要求,将石景山区基础教育领域综合改革纳入高端民生体系建设当中,严格遵守党的教育方针和政策,以社会主义核心价值观为引领,全面推进区域基础教育领域综合改革,通过引进高端教育资源和培育教育集团等举措,全面提升区域办学品质和美誉度,努力培养忠于党的事业的建设和接班人。

个人干净 加强党风廉政建设 干净是“三严三实”中的主流价值之一。所谓干净,就是思想要纯洁,为官要廉洁,形象要纯洁。个人干净,是党员干部廉洁从政底线。在现实的工作和生活中,要做到个人干净,就要做到心存敬畏、严以用权、执政为民。“三严三实”是巩固党的群众路线教育成果的具体举措。通过认真学习体会习近平总书记系列重要讲话精神,立足十八届中央纪委五

次全会以及市、区党风廉政建设工作会议精神,定期开展党风廉政建设专题研讨,分析党风廉政建设新形势,解决存在的突出问题。针对自身存在的“四风”问题和群众反映强烈的突出问题,采用批评与自我批评的方式,认真查摆问题并积极整改。根据教委统一安排,签订《党风廉政建设责任书》。严格《关于处级党政主要领导不直接分管人、财、物等重要事项的办法(试行)》的要求,规范权力运行。

敢于担当 努力解决当前教育领域的主要矛盾

习近平同志指出,坚持原则、敢于担当是党的干部必须具备的基本素质。敢于担当,就是坚持原则、认真负责,面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争。当前,随着中央关于“京津冀协同发展”的启动和实施,有序疏解北京非首都功能。在此调整经济结构、空间结构和人口结构,走内涵集约发展道路的新背景下,石景山区教育事业面临的主要矛盾是日益增长的对优质教育资源需求和教育资源供给不足之间形成的矛盾。为有效缓解教育领域的主要

矛盾,办人民群众满意教育,在区委、区政府的领导下,区教委不断加大基础教育资源布局的调整力度,通过引进优质教育资源、培育高品质教育集团、划分学区促进招生改革等举措,促进基础教育均衡、优质、协调、可持续发展,办好百姓家门口的每一所学校,切实保障每一名学生享受优质教育的权利。

开展三严三实专题教育,是巩固扩大群众路线教育实践活动的成果的重要举措,其标志着党的建设进入全面从严治党的新阶段。可以说,“三严三实”为广大领导干部修身执政指明了方向。“空谈误国,实干兴邦”。在区域全面深度转型、高端绿色发展的背景下,必须坚持持续改进工作作风,更加密切联系群众,将“三严三实”作为党员干部做人做事的行动准则,成为每一名干部应具备的优秀品质和精神风貌,为全面深化教育领域改革、建设和谐石景山贡献自己的力量。