

践行“三严三实” 创建服务型党组织 办人民满意教育

编者按:为庆祝建党94周年,区委教工委组织召开了教育系统党建工作座谈会,7所学校的书记做了主题发言,介绍了本单位党建的做法和经验。区委教工委书记叶向红要求切实按照中央要求,加强

基层服务型党组织建设,紧密联系“三严三实”专题教育,推动基层党组织在强化服务中更好地发挥领导核心和政治核心作用,为办好人民满意教育提供坚强有力的组织保证。



围绕中心 严字当头

叶向红(区委教工委书记):“7·1”前夕,习近平总书记接见全国百名优秀县委书记代表时的重要讲话,为我们做好党建工作进一步指明了方向,机关和基层两级党组织及书记要认真学习、严格落实。教育系统的党建工作,关键是围绕中心,服务大局,从实际出发,不折不扣地抓好贯彻落实和创新发展。要认真学习“三严三实”的思想内涵和具体要求,积极强化党的红色基因,切实遵照区委提出的“十要十不准”规定。要在更高层次上提高服务水平、服务质量和效率,服务教育、服务学生、服务社会。

当前,区教育系统的党建既要立足实际、勇于创新,又要突出重点、抓住主干,实现可持续发展。要充分发挥党建的统领角色,发挥龙头作用;要大力夯实党建的根基,严抓狠抓各项规章制度落实;要重点加强各学校等基层单位领导班子建设,务必抓住关键少数。

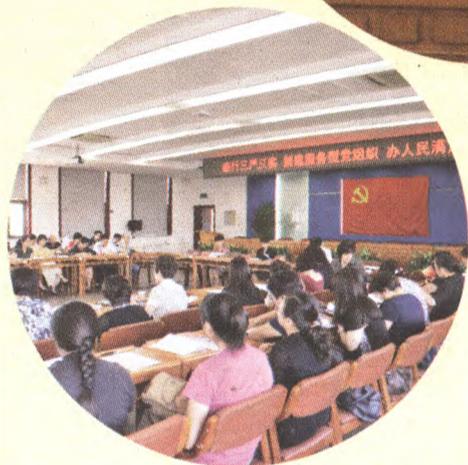
今年,全区高考本科率比去年提升约5个百分点,充分说明了党建在推进教育改革创新中的核心作用。今后,要进一步针对党建的薄弱环节,着重抓好党校建设、干部培训、党性修养、主体和监督作用发挥等课题。

王鑫(区委教工委副书记):7位书记的发言,准备充分、主题突出、联系实际、体会深刻,

很有借鉴和启发。各单位要认真学习各项制度和规定要求,把学习与落实紧密结合起来;要切实把握本单位党建实际、实情、实践,把继承传统与创新发展紧密结合起来;要突出党建的工作重点和主要环节,把党组织建设与个人发展、领导带头与群众参与、中心工作与党建职责任务紧密结合起来,实现各项工作的整体提升。

简道寅(京源学校党总支书记):结合学校中心工作,以党建工作凝聚人心服务师生。坚持每年寒暑假的集中一周培训,精心组织党员干部、教职工的政治理论学习活动,开展集中学习培训、专题研讨座谈、征集意见建议,制定学校发展规划、教育论坛等多种方式,构建全体教职工的共同愿景。在服务大局上,首先关注教师队伍建设和在心系群众上,主要体现在对教师的引领、服务和专业发展。

赵卫东(银河小学党支部书记):围绕中心工作,本着服务师生、服务家长、办人民满意教育的原则,加强服务型党组织建设,引导党员教师用大爱做小事。从学校整体发展、教师专业发展、学生全面发展等方面成立了一个责任区,三个志愿服务队,25名党员全员参与,为学校各项工作的顺利开展保驾护航。



抓住关键 加强班子建设

简道寅:发挥“白宏宽名校长工作室”作用,建立“永片协作体”,推动东片学校发展。联合区内13所学校和门头沟2所学校建立“京源基地雏鹰校际联盟”,联合30多家资源单位成立“创新人才培养咨询与资源支持委员会”,与10所学校共同成立了“北京市中小学生生涯教育协作体”。

左丽君:落实“三严三实”要求,努力在服务幼儿家长上探索新途径、取得新成绩、谋求新突破。不断创新服务载体,建立联席会议制度,完善家园沟通渠道,拓展家园服务功能,引导家长参与服务。完善党员评价激励机制,将家长服务工作纳入到党员考核、评优制度中,推选优秀典型,发挥模范先锋作用。

刘彩春:中心学习组坚持学理论、议大事、谋发展、出成效的思路,认真把社会主义核心价值观融入支部的日常管理中,融入课堂教学中,融入党员实践活动中,融入党员新发展中,融入校园文化建设中,融入精神文明建设中,增强核心价值体系的辐射力和影响力。

立足实际 打造服务特色

李鸣(金顶街第四小学党支部书记):加强基层服务型党组织建设,全心全意为老教师服务。学校现有退休教职工51人,其中70岁及空巢老教师占退休教师的40%。建立了“党员敬老文明岗”,制定了“敬老文明公约”。在党支部的推动下,学校15名党员分别与70岁以上的老教师及空巢老教师建立起联系,校团委、青年及全体在职教师也分别与退休教师建立起联系,结成服务对子。制作“温馨提示卡”,坚持两节走访、定期慰问,召开老教师组长座谈会。学校有一名77岁的退休教师,曾经当过兵,有50多年的党龄,每年“七一”前夕都会去慰问他。

赵卫东:开展了“美在银河”随手拍、“爱在银河”主题征文、“为xxx点赞”、“银河之星”评比等一系列活动,弘扬正能量,凝聚人心;创建银河family微信群,让大家在银河大家庭中找到归属感。创建党员责任区,激活了党支部工作的活力,密切了党群关系。

王甫:为方便考生为出发点,认真梳理原有的规章制度,规范每个工作环节的操作流程。优化人员配置,充分利用现代科学技术,提高服务能力和效率。2015年中考招生政策变化较大,中招志愿填报难度增大,考试中心利用视频会议形式,召开了全区家长会,为家长讲解志愿填报办法,为全区家长直接进行志愿辅导,为全市首创。中考组考过程中,为三名残疾考生设置了特殊考场。

理,强化服务意识,促进服务水平,注重服务实效。

刘彩春(爱乐实验小学党支部书记):学校党支部的政治核心作用,就是在服务中心上下功夫,就是围绕中心、服务大局。坚持党政一个中心,做到“中心”、“核心”,两心并一心,心心相印;职责分、思想合,工作分、目标合,岗位分、行动合;分工不分家,以长补短,团结奋进。坚持“三个经常”(思想经常见面、工作经常商量、情况经常通气),落实“五同”(目标同向、规划同订、工作同步、考核同规、奖惩同享),在班子内部,形成了求真务实、团结协作、开拓进取的良好风气。

夯实基础 落实规章制度

解家长需求建议;修订服务公约,完善制度保障;组织教师座谈,找准开展服务、发挥作用的着力点,指导监督服务效果。

黄晓青(石景山中学党总支副书记):开展党建“阳光行动”,对全校学生进行问卷调查,并对结果进行统计分析,广泛征求党员和校领导、班主任、年级组长意见。对全校学生开展动员,组织学生自愿申请参加活动,并选择本年级一名党员老师做自己的成长导师。通过组织党员填写《党员手册》、做阶段培训与小结、检查学生阶段目标与进度调控表、建立学生成长档案、开展学生小记者采访党员老师等方式,不断引导和推进“阳光行动”。

发挥龙头作用 党建统领

简道寅:从学校实际出发,坚持服务创新发展原则,充分发挥党员的先锋模范作用和北京市首批党建示范点的辐射作用,在校内突出体现在对教师的引领与服务上,党总支既是教师发展的政治核心,也是教师发展的保障服务部;在校外突出体现在发挥优质教育资源辐射作用,办人民满意的学校,为促进区域建设服务。

王甫(考试中心党支部书记):为全面提升党建科学化、制度化、规范化水平,支部积极探索有效工作途径,拓宽服务范围,提高服务效率。明确了“科学规范管理,文明高效服务”的工作目标,用科学规范的管

赵卫东:为加强教师间的沟通与联系,支部制定了党员责任区制度,25名党员发挥起桥梁与纽带作用。每个责任区有2-3名教师,及时发现教师中的问题,包括工作生活中的困惑、困难。引导积极分子自觉接受党组织的监督,定期向组织汇报思想;引导普通教师主动靠近党组织,完成好学校交给的各项任务。

左丽君(一幼党支部书记):支部在家长服务工作中发挥好核心作用,认真加强思想建设、组织建设和作风建设,把思想统一到为幼儿家长提供更好的服务上来,把力量调配到为幼儿家长提供更好的服务上来,落实家长服务全面到位。通过家委会座谈、发放家长满意度调查问卷等形式,了