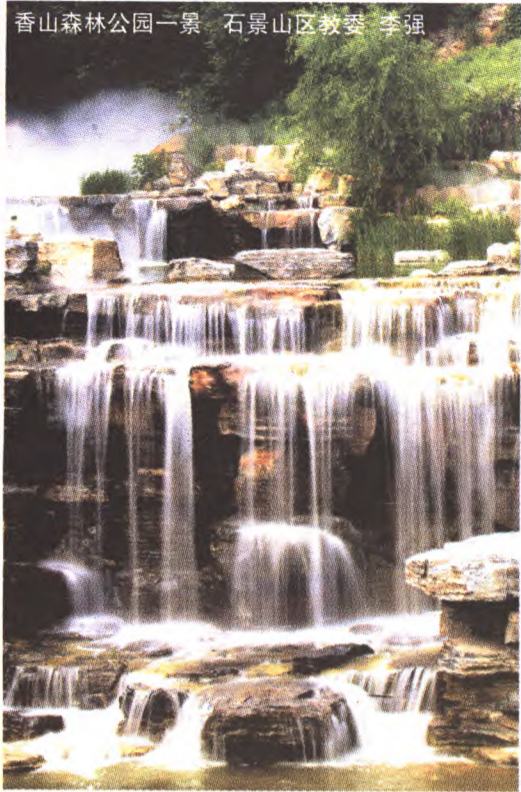


香山森林公园一景 石景山区教委 李强



## 夏至炎夏

北京市第九中学分校学生 霍依惠

曾经,从来没有留意过父亲对自己的爱,甚至认为父亲并不喜欢自己。记忆里,父亲总是淡淡的,在我考得好的时候,兴高采烈地准备接受表扬时,他淡淡的。在我考砸了的时候,忐忑不安地等他批评时,依旧是淡淡的。后来,我甚至已经忽略了他,忽略了淡淡的他。

烈日在天空中不断地耀武扬威,马路也像是被烤干了一般,知了在树上伴奏,唱着嘶哑的歌曲。我背着大书包,在路上低着头,慢慢地走着。倏地,一个抬头的瞬间,我在茫茫人海中一下子找到了他——我的父亲。他推着自行车,在路口左右徘徊。可能是发觉有人盯着他,他转过头来,在阳光的辉映下,向我挥了挥手!

瞬间,我以为父亲就是我所追寻的光!

我走到爸爸面前,爸爸没说什么,还是淡淡地冲我一笑。我心中不由得涌起

了一股无名怒火。怎么还是这样?说一句话也好呀!可能是习惯了吧,我很快就平复下了心情。他二话不说,将我的书包拿走,放进了车筐里。我顿觉身上轻了不少,就这样,我俩谁都没理谁,径直地向前走着。

没过一会儿,骄阳就将我烤得口干舌燥,想去拿水,但想到爸爸都没有说累,我也只好对着水干瞪眼。爸爸不知何时看向我,我立马低下头,把喝水的念头打消了。“给你!”头顶传来低沉的声音。我说了一句谢谢,接过水,喝了一口,一股凉爽的气息涌了上来,在这无边的炎热中为我增加了丝丝凉意。身边的气氛却丝毫没有发生改变,依旧闷闷的,我一脸淡然,低下头去,却不知握着水瓶的手里已经有了细密的汗珠。

突然,一辆车带着“滴滴”声向我们驶来,由于路面太窄,我不得不向路边靠一

点。身体还没有动,就感觉到一股熟悉的气息随着一声嘶哑的“小心”将我带到了旁边,这种感觉令我心安!瞬间,我愣在了那里。面对着爸爸的背,我分明看到了爸爸身上那件半湿的衬衫以及那保护着我的有力的臂膀,眼睛有一点发酸。原来爸爸也很累!原来爸爸也很热!

爸爸也是爱我的!

关心变成了淡淡的,保护变成了淡淡的,一切都变得淡淡的。只是,这每一个淡淡里又夹杂着爸爸对我多么深沉的爱呀!是啊!天下又有哪个父母不爱自己的孩子呢?只是不善于表达他的爱而已呀!

刹那间,心中如打碎了的五味瓶一般。父亲的爱就是如此的朴素,像是不华丽的辞藻,却又伟大而珍贵!

父亲,你就是我夏日炎炎中唯一的阴凉呀!

## 军训感受

北京市高井中学学生 李蓉

明媚的阳光,映照在每个人的脸上。此刻我们正在接受军训的最后检阅。为期一周的军训,在不知不觉中结束了。然而它却给予我们很多,那整齐有序的步伐,那昂头挺胸的气魄,那嘹亮恢宏的口号,无一不在展示我们训练的成果。

短短的六天军训,教会我们的恐怕不只是那简单的稍息立正,更多的,它让我们接受了一次意志的沐浴,一轮精神的洗礼,一段人生的升华。

回头看看来时路,那走过的每一天,有汗水、有泪水、有艰辛。还记得刚到宿舍整理内务时,急得不知所措的我们,手忙脚乱地在规定时间内勉强把被子装好,心里却在责怪自己:为什么平时不做家务活!只好深吸一口气,“船到桥

头自然直”。

最让我难忘的是踢正步,教官在旁边辛苦地指挥我们,一遍又一遍的口号在耳边萦绕。我们要像一个人一样地整齐,脚步声如同一千个人在迈步。经过不断的努力,我们全班都能踢出整齐的步伐,喊出洪亮的口号声,唱出嘹亮的军营歌声。

不积滴水,无以成江海。没有我们每一个人的努力,就不可能有一个完整的、高质量的方队。训练的每一个动作都让我深深地体会到了团结的力量、协作的力量以及团队精神的重要。

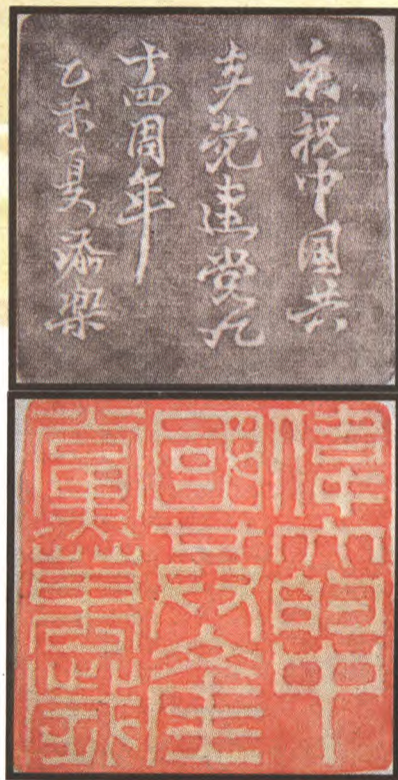
通过军训活动,不仅深化了我们的

国防意识,也加强了我们的纪律约束,增强了团队精神,我们学到的是坚强、自尊、团结,锻炼了身体,学到了真正的本领。

军训的日子很短,和人生相比,只不过是沧海一粟,但绿色军营将永远是人生中最亮丽的风景,成为一段永远难忘的回忆,永远……



《太空城》石景山区师范附属小学学生 白冠英



篆刻 首都师大附属苹果园中学教师 张永刚

## 给暑假作业“健身”

首钢矿业四中教师 王伟伟

当同学们兴高采烈地迎接暑假时,给学生布置假期作业又成了每个教师无法回避的现实。在应试教育向素质教育、绿色教育转轨的过程中,怎样给学生布置作业的确是一门很重要的教学艺术。

很多教师通常让学生写几十篇日记,背一些古文,看几本书,写每本书的读后感,预习课文,抄一抄生字词等等。有的家长还要为孩子报各种各样的辅导班,加码阅读,加大积累。如此的暑假作业甚至“血拼”,只能造就厌学青少年的产生,学生们只怕要逃避放假了。

苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》中说过,如果想使自己的学生成为善于思考的人,想使严谨的、明确的、合乎逻辑顺序的思维通过清楚的说明和解释表达出来,那么你就应当吸引他们参加富有思想内容的劳动,把知识体系的

关系和相互联系在劳动中体现出来。促进学生读书,并给予读书的指导和建议,指明方向和读书的方法,真正将知识读到自己学生的头脑之中,这是对传统假期作业方式的突破和升华。

为了将学生放归生活,暑假作业需要来一次“健身”,作业可分为三部分:“知识暑假”、“趣味暑假”、“健身暑假”。其要旨是读书,让学生们自己发自内心地争做读书达人,做最会读书的达人。

读书时,分章节每天都读一部分,并填写读书记录单,不要虎头蛇尾,也不要快开学时再临时补充。开学后,班级、年级、全校可以组织评选青少年阅读达人活动。

读书分为浏览与精读,浏览就是翻翻看看,略知此书概要或大意即可。读目录,读梗概,读书解,读提要都可。中学生除略读之外还

要学会精读,摘录、心得、评论、质疑都是精读的好方式。

如果说读书记录只是外显性、粗犷式记录的话,那么读书笔记将是学生思维火花的再现。中学生独立思考能力迅速发展,对事物认识开始有自己的见解,开始用怀疑和批判的眼光来看待周围一切事物,不满足成人和书本上的结论,喜欢怀疑、争论和猎奇,也喜欢探索、辩驳和提出一些新奇的想法。因此,学生精读文章后要是能有很多自己独到的见解,有的摘录其中的段落,有的抒发自己的感想,有的还对文中的某些段落提出自己的疑问,有的还以书信的行书和文中的观点进行交流,这样的读书笔记一定让人心中欢喜。

以精读《名人传》或《海底两万里》为例,可边读边做读书笔记。(一)摘录式。主要是为了积累词

汇、句子,可以摘录优美的词语,精彩的句子、段落供日后熟读、背诵和运用。(二)评论式。主要是对读物中的人物、事件加以评论,以肯定其思想艺术价值如何。可分为书名、主要内容、评论意见。(三)心得式。为了记下自己感受最深的内容,记下读了什么书,书中哪些内容自己教育最深,联系实际写出自己的感受,即随感。(四)存疑式。主要是记录读书中遇到的疑难问题;边读边记,以后再分别进行询问请教,达到弄懂的目的。

开学后,教师可举办读书笔记展览活动,让同学们就在被展览的读书笔记上写上自己的感想,增进同学们之间的交流,不断触碰思想的火花。

通过在班内开展读书会,人人参与,让学生明白自己就是讲坛的主人,讲述自己读书的体会。在班

内展示完毕后,选出数名最为优秀的代表参加年级直至学校的选拔。可邀请学校校长和某些家长作为评委,他们可以提出问题和孩子进行交流,亲眼见证孩子讲述自己的读书过程或者感悟,让他们更加充分地展示出读书带给人的智慧、力量、素养和品格,最终选出读书达人。这样的检测环节,将学生的听、说、读和写全部贯穿运用到读书全过程中,还能从读书达人的身上感受“悦”读的精神,营造宁静、优雅的校园读书氛围。

经过“健身”的暑假作业,从指导到激励再到表扬抓住了学生心理的特点,环环相扣,看似是一份作业但却是一种习惯的养成。它让学生的心灵行走路上,从根本上减轻了学生的负担,促进了学生精神和素质的发展。它让暑假变得充实,变得丰富多彩,一定能赢得同学们的欢心。