



2015年7月6日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

我区完成小学入学 小升初电脑派位工作

本报讯(通讯员王甫)近日,区教育招生考试中心进行了2015年石景山区小学入学单校划片、多校划片电脑派位和小升初学区多校对口(京籍和京籍待遇)电脑派位。为保证录取公正、公平、公开,邀请了部分学生家长代表、教师代表及区人大、政协代表,并由公证处的公证人员全过程进行监督、公证,确保录取结果真实、有效。

2015年是我区小学入学工作改革元年,全区划定四大学区,实行单校划片、多校划片入学相结合的入学方式,京籍(含按京籍对待)适龄儿童家长自愿选择单校、多校划片入学方式,在网上填报志愿,计算机随机录取。入学方式的改革,为家长提供了学区内选择学校的机会。

今年我区小学入学安排单校、多校划片计划4039人,填报志愿人数2512,录取2512人,适龄儿童录取后要按时报到注册。

小升初学区内多校对口计划1050人,填报单校对口志愿850人,在学区内填报多校对口志愿79人,按学生志愿进行电脑派位共录取929人。各初中学校在7月3日下发“入学通知书”。

区民办教育机构 参与中小学学科 教学改革项目开展

本报讯(通讯员薛强)近日,石景山区教委召开“石景山区民办教育机构参与中小学学科教学改革项目联席会”,总结2015年上半年民办教育机构参与中小学学科教学改革项目开展情况,制定2015年下半年工作计划。区教委、区教育分院、11所项目学校、民办教育机构学而思教育集团、杰睿集团参加了会议。

会上,各项目学校介绍了项目进展状况、项目现存问题和需求建议,肯定了民办教育机构教师的付出,希望继续深入合作,并提出了机构教师做好期末考试分析、加强教学研讨和教师研修、拓展合作方式等要求,同时向民办教育机构提出了新学期的教师需求;两所民办教育机构表示会全力满足项目学校需求,推动项目顺利开展。

石景山区高考再创佳绩 教育改革成果凸显

本报讯(通讯员李冬青)2015年,区教育系统坚持培育和践行社会主义核心价值观,坚持立德树人,认真落实石景山区“全面深度转型,高端绿色发展”战略,坚持绿色教育和可持续发展教育理念,全面深化教育领域综合改革,通过集群化办学加大优质教育资源整合力度,提高教育服务供给质量,不断扩大优质教育资源覆盖面,精心绘制石景山区教育新地图,努力办好老百姓家门口的每一所学校,辖区居民对教育的满意度不断提升。同时,石景山区坚持抓基础、抓质量不放松,深入推进课程改革和招生考试改革,全面关注学生学科核心素养提升,学校优质特色均衡发展水

平全面提升。今年,石景山区高考再创佳绩,全区一千余名考生参加了高考,93.4%的考生升入本科,比去年提高5个百分点。全区本科一批上线率为47.3%,其中文科一批上线率40.2%,理科一批上线率50.4%,教育改革及教育均衡发展成果凸显。

北京九中600分以上103人,600分以上学生占全区60%;一本率70%;本科率100%。其中,理科实验班平均分641分,超过一本线近100分;理科考生人数为全区41%,一本上线人数占全区60%;六名同学总分进入全区理科前十名。首都师大附属苹果园中学艺术类本科率100%,名列全区

第一;文科本科率95.2%,名列全区第二;理科本科率84.1%,较2014年本科率提高13%;在北京市本科率基本不变的情况下,总体本科率整体提高近10%,创造五年持续提升的态势。京源学校本科率连续9年100%,文理科一本上线率均超90%,理科总平均分达到619.55分。理科班600以上人数占75.9%,一本上线率94.7%。理科班董浩林以682分荣获区理科总分第一名。文科班600以上人数占70.0%。文科班金之林以659分荣获区文科总分第一名。北大附中石景山学校本科上线率82%,一本上线率、本科上线率均超过2014届,其中本科上线率同比增长11%。理科最高分

617分,超2014届理科最高分80分。古城中学文科、理科、艺术类本科上线率均为100%;其中文科一本率33.3%。理科一本率55.6%。学校的西班牙语实验班文科总平均分578分,理科总平均分558,超一本线10分,全班一本率55%。文科和理科上线率达到100%;西语文科一本率33.3%;600分以上的学生达到25%。西语最高分131分。美术班100%取得全国联考和校考合格证,本科上线率100%,4名同学取得中央美术学院录取资格,美术班学生文化分最高为611分。景山学校远洋分校理科成绩一本上线率81%;文科成绩一本上线率70.6%。



北京九中组织教职工参观承恩寺

本报讯(通讯员吕丽)为践行社会主义核心价值观,普及文化遗产知识,增强文化遗产的保护意识,北京九中党总支于6月24日组织教职员走进了坐落于九中对面的禅林古刹承恩寺,老师们观看了被誉为“燕京八绝”的景泰蓝、玉雕、牙雕、雕漆、金漆镶嵌、官毯、京绣等作品,这些作品都是文物真迹及国礼精品,许多藏品是初次亮相。一件件精美的作品让人赞不绝口、流连忘返。老师们在感叹传统文化优秀的同时,也感受到劳动人民的伟大。

体验式教育助推基层党建工作创新

北京市石景山区蓝天学校党支部书记 牛淑英

体验式教育是强调身体力行的体验,注重的是从个人亲身感受中去学习及领悟。仔细想一下,那些过去我们在校学习背下来的知识或理论在我们离开学校以后,大都逐渐还给老师了,因为那些二手的知识没有经过我们的身体力行,其印象不可能深刻。而如果你曾经学过骑自行车,虽然有十几年没再骑了,可是当你一骑上车以后,几分钟之内,你就可以驾轻就熟了,这是因为骑自行车的经验是来自你的身体,是一种亲身感受,所以它很难被忘记。

体验式教育是借助体验式教育的模式,把体验式活动融入到教育活动中,使教育活动生动起来,从而达到自觉参与且能在活动过程中真正受教育、增长才干。

实践证明,党员体验式教育活动给基层党建工作带来了新的活力,我们在党员教育活动前进行超前谋划,搞好需求调查、方案制定、活动策划等基础工作,力求党员教育培训活动能适应实际工作形势和任务的需要,避免“学用脱节”的现象出现,实现了党员教育工作三个转变。

一是教育活动的內容从通用型知识学习向能力型知识学习转变。例如,我校党支部组织全体党员和15名入党积极分子在密云拓

展训练基地,以激发潜能、增强信心、超越自我的、认识自我、战胜自我的目标。通过这次体验式党员教育活动,活动中既重视过程,也重视结果,更重视的是把从活动中获得感知和认知体会迁移到工作、学习和生活中,最终达到促进党员的教育发展的目的,且人人充分的参与过程中体会到学习是一种莫大的乐趣。同时更重要是使每位党员发现自身弱点和不足,体会:“跨越高空一小步,感悟人生一大步”的思考。

二是教育活动的主角从以书记为主向以党员为主转变。我们根据不同的培训主题选派从事相关工作的专业教师,在邀请教师授课时,不求其名,唯求实效,让党员和教师对所讲内容听得懂、用得上、做得到、有实效。“礼仪知识与规范课堂”的专题讲座中,我们创新开辟了“现场论坛”,互动式、体验式的交流方式,以不断增强主题活动培训的吸引力、感染力,激发党员和教师的内在动力和潜能,让党员和教师真正成为培训活动的主角,提高了师资队伍的综合素质。

三是教育活动方式从偏重课堂教学式向学习实践相结合转变。我们不断改进活动形式,特别是在党的群众路线教育实践活动中,积极推行“党建理论学习+复

兴之路参观+小组交流分享+成果展示和转化”的“多段式”行动学习教育活动模式,把党员们从纯理论的学习中“解放”出来,使党员边学习边“实战”、边调研边“解题”。在集中教育活动前,精心筹划活动调研、教育实践、讨论交流、党的知识竞赛等活动,并大量采用“互动式”、“案例式”、“体验式”学习教育方法;举办了大规模的干部、党员学习谈心活动,学校党支部委员和各处室、教研组,通过组织走访、个别谈话、召开家长座谈会、调研等形式,广泛征求师生对校级领导班子及个人、学校发展建设等方面的意见和建议。

我校党支部坚持“以管促学、以考促用”的原则,不断在实践中摸索,在研究中创新,制定出台了一系列行之有效的制度来促进各类教育培训成果转化工作的开展。

一是创新培训内容,建立党员深入群众思想工作调研制度。要求党员在了解群众,体察校情、教情、学情的同时,还要运用所学帮助老师和学生解决实际问题。积极引导和激励党员将体验式教育活动中获得的新知识、新观念、新经验和新方法,转化为推动工作的新思路和新措施。

二是创新管理办法,建立在外

参训党员干部和本单位双重考核制度。除了高标准完成上级教训任务外,还要求在结业时培训干部根据本单位实际情况制定未来一个时期成果转化计划的思考与探究,细化工作措施和目标,并将制定《培训成果转化计划》的情况纳入个人工作目标考核,对其进行检查和督促,充分发挥自身的监督管理作用,有效地促进了培训成果转化。

三是创新推广方式,建立校级领导干部培训后讲课制度。要求参训的领导干部将所学的新理论、新知识、新做法与工作实际紧密结合,采取给本单位职工上课、开会传达等方式进行宣讲,既让参训党员干部加深了对所学内容的理解,又让广大干部职工学习了先进经验,使培训成果“辐射”到更大的范围。

总之,党员体验式教育有助于推进基层党建工作创新,对全面提升基层党员干部教育质量和效益、推进党员教育活动的深入开展具有重大意义。只要坚持以科学发展观为指导,不断总结成功经验,进一步提高认识、更新理念、深化思路、完善机制,我们的党建工作就一定能够适应新形势,为推动各项工作的发展作出新的贡献。