



2015年6月22日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

石景山区引进北大附中 附小 优质教育资源进一步扩大

本报讯(通讯员李强)为落实北京市关于“加大市级优质教育资源整合力度、构建北京新教育地图”的工作要求,石景山区自2014年初全面开启与首都高校、基础教育名校以及科研机构的教育战略合作,已分别与北京师范大学、清华大学、首都师范大学、北方工业大学、北京教育科学研究院签订合作协议,在优化重组区域教育资源的基础上,2014年成立了北师大附中京西分校、首师大附属苹果园中学、金顶街二小挂牌清华大学附小协作校,2015年4月组建了北方工大附属学校、北京教科院石景山学校,5月与市级名校北大附中、北大附小就举办北大附中石景山学校和北大附小石景山学校签订了合作协议,全区优质教育资源覆盖面进一步扩大。

石景山区和北大附中、附小合作后,双方采取“国有联办、协议管理、整体委托、自主办学”方式,在原北京师范大学励耘实验学校(中学部)校址上合作举办北京大学附属中学石景山学校;在原石景山区六一小学校址上合作举办北京大学附属小学石景山学校。北大附中石景山学校目前使用原北京师范大学励耘实验学校中学部校址。三年内,石景山区另行规划并建成一个占地面积不少于60亩的新校区交付北大附中石景山学校办学使用。新校区完成后,再对现有学校进行改扩建。开展合作后,石景山区教委将加大投入,全力支持两所学校在品牌输出、管理模式贯通、骨干教师流动等方面的工作需要,北大附中、北大附小将在办学中借鉴本校的办学理念、学校管

理、课程设置、教师队伍建设等方面的好做法,发挥学校优势,形成自己的办学特色,逐年提升学校教育教学质量,合作期满达到北京市优质学校水平。

北大附中石景山学校已由本校派出1名校长和3名副校长,与区教委派出的1名常务副书记组成新的领导班子,全面展开新学校各项工作。一是启动教职工全员竞聘工作。通过北大附中教师进校听课、校内调研、教师考核等多种手段进行综合评估,进一步优化教师队伍。二是利用本校优质资源,启动师资队伍培训和深度教研工作。三是实施校园装修改造工程和校园文化建设。北大附小石景山学校将秉承本校“以人为本,让师生在爱与自由中快乐和谐发展”的办学理念和“让每一个孩子都得

到独具特色的发展,为使之成为幸福的、高素养的中国公民和世界公民奠基”的办学目标,在整合和提升中高质量发展。下一步,一是从文化建设入手,保留六一特质,引进北大文化元素,对学校进行校园文化的改造,达成与本校文化的相融共通。二是打造团队特色,形成核心凝聚动力。通过教师分级培养,在五年内培养3-4名市级骨干教师,15名左右的区级骨干教师。加强教师的流动和引入机制,重建教师评价体系,全面可持续地评价教师和教师团队的教育教学工作,盘活教师队伍。借助本校名师资源带动教研质量,着力推动薄弱学科发展。三是融入北大附小的优秀课程,推动两校课程体系融合、梳理和提升,形成更具特色,更促进学生终身发展的课程文化。

区教育工会组织 “1+15”文件专题培训

本报讯(通讯员赵智红)为进一步学习贯彻北京市委《关于进一步做好工会工作的意见》以及北京市总工会《关于进一步加强维护职工权益制度建设实施方案》、《关于进一步加强工会法治化建设实施方案》、《关于加强基层工会基层工会建设实施方案》等15个文件,6月11日上午,石景山区教育工会在教委四楼大会议室组织“1+15”文件专题讲座,教育工会委员及基层工会主席参加了培训。

石景山区总工会就“1+15”文件出台的背景、内在的特点、外在的联系,以及15个实施方案的具体内容进行了详细的解读,并介绍了2015年区工会重点工作和工作措施。教育工会要求各基层工会主席把培训内容传达给书记校长及领导班子成员,并组织工会委员们进行学习。

区资源教师小组 首次教研活动举行

本报讯(通讯员周冬 张莉)6月11日,我区资源教师小组成立后首次教研活动在高井中学举行。此次研讨特别聘请了北京市资源教室专家宋晓华现场进行指导。区教委、区特殊支持教育中心相关负责人及全区七所资源教室学校负责教师参加了研讨会。

在研讨活动中,各校分别从本校资源教室建成、面对随班就读学生情况、开展过程中的亮点以及存在问题做一详细介绍,并就资源教师在一所学校的定位、作用,如何制定个别化教育计划,面对特殊学生的教育切入点等方面的问题与专家进行了深入交流,并介绍了石景山区特殊教育的发展情况,将我区现在正在开展的区随班就读评优课活动、“双学籍”制度实施现状以及区政府对随班就读教师的支持等作了详细介绍。

宋晓华对我区开展的教研活动形式给予高度的认可,对资源教师的工作思路作了解读,并对大家的问题和疑惑作了针对性的解答。



创客 从实践中走来

本报讯(通讯员徐继伟)6月4日,主题为“创客,从实践中走来”的2015年北京市小创客培育现场会在京源学校举行。会议由石景山区教委主任郝建军主持,北京教科院院长方中雄、北京市科学技术委员会副主任伍建民、原中国科技馆馆长李象益、北京青少年科技创新学院办公室主任张毅、北师大教育学部教授李亦非出席活动。

京源学校用7个分会场分别展示了京源学子和区内其他中小学学生在科技、艺术和文学方面的创新成果。“发光式莫尔斯码电报机”、“家庭智能物流快递箱”和“数学重力棋电子模拟器”、“隐私保护装置”等在内的25个石景山区中、小学生的创新作品,“植被与土壤的关系”、“不同环境下昆虫群落的关系”、“部分沉积岩特点”等游学研究课题,风筝制作、陶艺、美术写生和“云南·印象”作文等课堂所展现出的发现美、体验美和表达美的能力及动手实践能力,让来宾赞不绝口。

“新常态”下成人高等教育发展的几点思考

石景山区业余大学校长 杨文霞

当前,我国经济已步入经济增速放缓、产业结构调整、增长动力转变、资源配置方式转换等全方位转型升级的新常态。教育部副部长鲁昕强调,随着我国经济发展步入新常态,推进全民终身学习已成为促进经济转型升级、推进新型城镇化进程、建设人力资源强国、深化教育领域综合改革的迫切需求。作为区域成人高校,如何认识和适应新常态,开创成人高等教育、社区教育、终身教育的新局面,是学校领导班子和全体教职工面临的一个重大而紧迫的任务。

一、经济发展“新常态”要求成人高等教育要创新服务内涵

“新常态”是适应国家经济转型升级的要求,也是“换挡期”的成人高等教育生存发展的现实需要。新常态呼唤新思路、要求新作为,随着首钢主厂区的迁出,石景山区构筑了“全面深度转型、高端绿色发展”战略,统筹谋划和推进“八个高端体系”建设,这些新常态为石景山区带来了发展机遇,也为业余大学的发展提供了广阔的空间。

走以质量提升为核心的内涵式发展道路,是学校发展的根本道路,其关键在于瞄准影响自身质量提升、内涵发展的关键环节,转变观念、实践创新和制度变革,着力构建和完善深化内涵发展的科学

体系。区域经济社会发展新常态需要劳动者素质和技能水平的提高,作为以培养生产、建设、服务、管理一线的应用型人才为目标的区域成人高校,学校只有通过主动而有效的服务才能承担其应尽的责任,在区域发展中发挥应有的作用。转型的关键是明确办学定位,把办学思路真正转到服务北京市、服务石景山区经济社会发展上来,转到产教融合校企合作上来,转到培养应用型、技能型人才上来,转到增强学生就业创业创新能力上来。

二、法制建设“新常态”要求成人高等学校要转变管理思维

党的十八届四中全会做出了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,为中国特色社会主义事业提供了制度框架,为中华民族伟大复兴提供了法治保障,具有重大的划时代意义。促进学校内涵发展,根本在于建立健全以内涵发展为导向的管理制度和体制机制,做到政策措施激励内涵发展、工作评价突出内涵发展、资源配置保障内涵发展。高校教师民主法制意识强,愿意也有能力表达自己的诉求;高校学生大多为成年人,其维权意识也较为突出。这就要求学校的管理者必须积极适应新的管理生态,提升以法治思维、法

治方式履职尽责的能力,让学校的办学行为、干部的管理行为、教师的教学行为、学生的学习行为于法有据、于规有依。要落实好依法治校的重点任务,完善以大学章程为核心的制度体系,优化内部治理结构与机制,建立民主、平等、公正、和谐的育人环境。

三、信息技术“新常态”要求成人高等教育要具备“互联网+”思维

教育信息化,是教育改革发展的方向,也是时代前进的必然要求。今年的政府工作报告首次提出“互联网+”行动计划,并正式确立其为国家战略。重视、适应和用好“互联网+”,是成人教育、终身教育的时代命题,拥抱“互联网+”,将为实现成人高等教育现代化插上腾飞的翅膀。“互联网+”时代,信息技术已渗透到经济发展和社会生活的各个方面,人们的生产方式、生活方式以及学习方式都在发生着深刻的变化,全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为信息时代教育发展的重要特征。

2015年5月国际教育信息化大会在山东青岛召开,国家主席习近平在贺信中强调因应信息技术的发展,推动教育变革和创新,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会,培养

大批创新人才,是人类共同面临的重大课题。

石景山区业余大学作为国家开放大学、北京开放大学在石景山区设立的分校,过去在远程教育方面开展了许多有益的尝试,现在面对新常态要勇于站在“互联网+”的风口上顺势而为。学校要在上级部门的大力支持下,不断改善学校信息化建设的水平和条件,通过学分银行、微课程、慕课学习的推动与发展,努力为求学者提供人人皆学、时时能学、处处可学的环境和条件,实现有教无类、因材施教、终身学习、人人成才的教育梦。

要适应新常态下的学校工作,提高成人高等教育、终身教育的办学质量,必须要培养一支有理想、善创新、敢拼能赢的干部、教职工队伍。要通过学习型学院、学习型干部团队建设以及优秀教学团队、优秀管理团队的培育,准确把握、始终坚持成人高等教育质量导向的深刻内涵,从国家发展“新常态”的战略全局出发,大力发展非学历继续教育,稳步发展学历继续教育,搭建终身学习“立交桥”,真正使学校成为“市民身边的大学,百姓喜爱的学校”。

杏坛