# 突出办学特色 “三位一体”服务区域发展

——2014年石景山区业余大学办学纪实

**编者按**：2014年，业余大学以“建市民身边的大学，办百姓喜爱的学校”为目标，以深入开展群众路线教育实践活动为动力，坚持为本地区经济建设和社会发展服务的办学定位，紧紧围绕建设国家级绿色转型发展示范区对各类人才的需求，大力开展学历教育、非学历教育和社区教育，坚持管理、办学、教学三大改革创新，突出“三位一体”办学特色，不断提高办学核心竞争力，为石景山区实现“全面深度转型，高端绿色发展”的战略目标提供人才保证。

2014年，学历继续教育开设58个本专科专业，在校生4427人；新开拓非学历继续教育项目106项，开设1463个教学班，培训学员38954人；开展了丰富多彩的社区教育活动，参与市民近30万人；开展公益市民培训项目90个班次。

## 社区教育建品牌 教育惠民出实效

**（一）建设市民终身学习体验中心**

受区学习型城区建设领导小组委托，学校牵头负责5家“市民终身学习体验中心”的指导协调、统筹管理，共同建设北京西部地区市民教育基地。5个中心积极开展了丰富多彩的市民教育体验活动，仅业大就举办了茶艺、调酒、中西面点制作等11个项目的体验学习活动，让市民在动手实践中感悟学习的快乐。

**（二）建设微课，推进社区教育课程信息化**

学校带领全区九个街道开展的“一街一品”特色社区教育课程开发和教材编写工作进入收官阶段。《传统文化》、《低碳妙招》、《剪纸艺术》等九本教材已完成印刷校对。推进课程的数字化建设，计划推出9门课共计45讲“微课程”，其中《剪纸艺术》、《戏曲欣赏》10集“微课程”录制、编辑工作已顺利完成。

**（三）拓展市民学习服务，打造市民学习品牌**

继“市民公益英语”、“教师送教”、“市民学习圈”、“智慧社区加油站”后，“志愿者送教进社区”项目被评为“石景山区学习品牌”。学校将教师送教扩展至全区社区教育志愿者，重新调整“送教”大课表，课程内容涵盖低碳环保、家庭教育、法律时事等11大类61门课程。其中雾霾防护、手工编织等新课程达20门。

**（四）科研引领社区教育，参评全国优秀项目评选**

在教育部职成司组织的“全国社区教育示范区、实验区开展全国社区教育实验项目”中，学校《充分发挥社区教育志愿者队伍作用的实验》结题报告在北京市41个立项项目中脱颖而出，代表北京市参加全国社区教育实验优秀项目评比。

## 学历教育稳根基 推进改革提质量

**（一）深化教学改革，推动专业的职业化建设**

主题实践活动引领教学改革。2014年是学校开展“基于工作过程的教学改革实践活动”的第三年，主要完成两项改革：一是对经济管理、工商企业管理、人力资源管理、建筑工程管理、城市轨道交通运营与管理、多媒体设计与制作等6个专业的课程设置进行调整，初步实现了课程内容和职业资格标准对接、教学过程和生产过程对接。二是继续推动毕业环节改革，提高了学生的动手能力、协作能力和创新能力。

校企合作项目推进教学改革。学校与驻区当代商城、首钢保卫处、首钢微电子公司等企业合作，为企业量身定制开设了市场营销、人力资源管理、计算机信息管理、经济管理（安保方向）4个专业，适应了企业的实际需求。

实训室建设保障教学改革。学校多方筹措资金重点建设的幼儿园模拟实训室、创业就业实训室、设计实训室、摄影实训室4个校内实训室陆续投入使用，为教师开展实践教学改革提供了硬件保障。

课题研究促进教学改革。市级教改立项课题“成人高校管理类专业学生创新与实践能力的系统性模拟实训”，完成中期检查；《成人高校广告设计与制作专业（专科）岗位综合职业能力实训体系研究》在市教委教改课题中立项。

**（二）强化教学监控，促进质量保障体系的建设**

强化教学监控顶层设计。学校对学历教育和非学历教育的教学检查工作进行全面规划和统筹安排，将原来的分部门管理改为由学校统一部署、统一检查，在学期末召开全校范围的教学检查工作总结研讨会。

丰富教学质量监控内容。结合教学实际调整教学评价指标，电大强化了网上教学资源的建设与使用、学生点击率等要素，引导教师重视网络技术在学生学习中的作用；业大突出了对教师为学生提供自学资源、课下指导学生情况的检查；非学历教育加大了对外聘教师聘任环节和课堂教学过程的检查力度。

后备干部参与教学检查。学校吸收学校中层后备干部和一级岗管理职员参与教学检查听、评课，多角度评价教学。同时，为行政管理人员了解师生、更好服务教学提供了平台。

**（三）重视学生服务，助力服务的优质化提升**

教务部门运用教学管理软件为每个学生建立了个人独立账户，方便学生单独查询个人学习信息；试行一门课程两次考试的考试预约方式，提高了课程实考率。加强新生入学教育：开设专业指导课程，提高学生对所学专业的认知；对管理类专业学生开设拓展训练课程，促进学生间的相互了解、增强班级凝聚力；开设QQ群，点对点做好遗留生的学习服务。

## “三类”培训大发展 增强服务拓领域

学校主动适应社会发展和区域经济转型升级对教育服务的需求，以开展市民文化生活类、职业技能类、单位团体类“三类”培训为重点，丰富教育项目，创新培训形式，拓宽服务对象，积极为市民搭建多元开放的终身学习平台。

**（一）服务市民文化生活，拓展服务领域**

建设学习超市。大力开展以市民为服务对象，以文化、艺术、休闲为内容的市民文化生活培训，全年3.9万人次走进学校，参加书画、舞蹈、器乐、计算机等261项社会文化生活教育培训项目，其中老年大学开办42个学习项目，学员2320人。学校培训项目种类繁多、层次多样、时间灵活、就近便捷，真正成为了市民身边的学习超市。

办好“少年之家”。学校成立区“少年之家”。在原有146个培训项目的基础上，新开发了机器人、航模、主持与朗诵、电子钢琴、尤克里里等适合青少年特点的新项目，全年来校参加学习的青少年达2万人次。学校积极将艺术、体育、科技项目送教进中小学，先后为古城二小、同文中学等9所中小学校开展了舞蹈、航模、篮球、乒乓球等兴趣培训，优秀的师资、优质的课程、精细的管理和服务赢得了学校师生的肯定。“少年之家”为解决区中小学生下午3:30课后学习问题发挥了重要作用，同时也拓展了学校教育服务的新领域。

**（二）服务区域就业需求，加强职业技能培训**

职业资格技能培训适应就业需求。为满足区域从业、择业、转岗人员的需求，学校开设了会计证、保育员、社会工作师、建造师、公共营养师等21项职业资格培训，全年培训学员4411人次。举办普通话证书、计算机等级证书、中国书画等级证书考试14次，6355人次参加考试。

学历非学历融合提高学生竞争力。依托幼儿艺术教育专业、小学教育专业等学历教育专业，学校新开发了幼儿教师资格证、中小学教师资格证培训，帮助学员毕业时即能获得学历证书和教师资格证书。

**（三）服务单位团体，助力区域转型**

开发新课程。学校组织教师深入机关、企事业单位，为区域各单位量身打造培训项目，设计培训方案20套，新开发《京津冀协同发展战略》、《生态文明—建设资源节约型环境友好型社会》、《中国的探月梦》等15门课程。

拓展新单位。学校新开设了区国税局财务知识培训、区人保局公务员大讲堂、区委组织部基层党组织书记培训、区民政局军区警卫营战士技能培训、区委老干部局美好夕阳培训、区残联残疾人扫盲培训、区培智学校“做幸福特教人”教师培训、石景山游乐园员工培训、京煤集团企业班组长培训等28家机关企事业单位的团体培训，参加培训学习有上万人次。

专项社工培训。学校为区委社工委开展了社区教育专职教师培训、“万人社工”培训、大学生社工沙龙、社工心理专业培训等专职社工培训55次，学员达到9880人次。