



《学汉语》苹果园第二小学学生 门佳月

我是“环保小卫士”

石景山区金顶街第二小学学生 姜洋

2008年北京奥运会的成功举办,国人振奋,群情激昂,那动人的场面,至今历历在目。生活在美丽、文明的首都北京,我是多么幸福、自豪啊!可如今,环境污染日趋严重,保护环境刻不容缓。作为一名少先队员,让城市文明、环境优美,这是我的责任!为了支持北京申办2022年冬奥会,我立志争当一名环保小卫士。

一个早晨,我在小区内滑旱冰。突然看到墙角冒出一股黑烟,我发现工人叔叔正在烧垃圾。学校环保科普知识讲座老师说过,浓烟会使地球上空的臭氧层遭受破坏,还会产生有毒有害气体,动植物长期吸入之后,会出现植物枯死、动物中毒等现象。

于是我赶紧上前制止。我对工人叔叔说:“叔叔,垃圾不能焚烧,这样会污染环境。”工人叔叔生气地说:“这么多垃圾,那你说怎么办?”我想了想说:“这好办,进行垃圾分类呀!”这些废旧塑料瓶可以回

炼成汽油和柴油,废纸可以回收成好纸,菜帮菜叶进行生化处理后可做庄稼肥料,枯枝树叶可以直接填埋到花园绿地内充当有机肥……我们边说边做,把垃圾分成几类,然后把它们送到各自的回收站点。工人叔叔不住地夸我真是个称职的“环保小卫士”。

支持北京申办冬奥会,离不开自然环境建设,更需要人文环境的塑造。“每一个人都很重要;每一个人都能发挥作用;每一个人都能带来变化。”希望每一个人都能从身边做起、从点滴做起,一起来保护我们的家园。

我梦想有一天,北京将没有污染;
我梦想有一天,人类、自然能和谐共处;
我梦想有一天,蓝天碧水能常伴左右;
我梦想有一天,绿色将成为永恒。



《流光溢彩》北京市黄庄职业高中教师 舒燕军

两年前我接手了一个五年级的新班,在第一次家长会上,出现了令我终身难忘的一幕……

一位母亲来到我面前,略带哭腔地说:“我是小诺的母亲,我和孩子爸爸离婚了,以后有什么事情您直接找我,千万不要理会她爸爸!”还没等我反应过来,一位中年男士一把把我拉了过去:“我是小玲的爸爸,您不要听她妈妈胡说!”

我一时慌了神,茫然地问:“哪个是你们的孩子?”他们同时指向了一个文弱的小姑娘,就在操场的花坛边独自静静地坐着,但是眼中却藏着本不该属于她这个年纪的忧郁。

原来小诺就是小玲,她的父母离婚了,各自给孩子起了个名字。法院把孩子判给了父亲,但为了防

止孩子和母亲走得太近,父亲几乎切断了母亲和孩子的一切往来。

我望着那个孩子,心中荡起了层层涟漪,一时竟不知说些什么好,就在我们四目相对时,我给了她一个淡淡的微笑,可她的脸上却依然没有丝毫的表情,我深知这是一个受伤的孩子……

她心灵手巧,成绩属于中等水平,但性格内向,不爱说话,有点自卑,学校的许多活动都不愿意参加,甚至是不敢参加。当其他同学在一起又唱又跳的时候,只有她独自在校园中徘徊。当我知道这些,内心再一次被深深刺痛……

我在网上建立了一个名为“我就是我的作品”的班级QQ空间,让同学们有什么想说的都可以在这里一吐为快。很快,很多同学在这

里纷纷留言、发表观点、上传照片,却唯独没有她的身影。

后来,我发现同学们非常喜欢周杰伦的歌曲,于是在QQ上抛出一个关于周杰伦的主题。小玲终于以私聊的方式对我说:“老师,周杰伦上初二的时候爸爸妈妈就离婚了,他和妈妈一起住。”

我激动地从椅子上跳了起来:“可是你知道吗?尽管他的爸爸妈妈离婚了,但是却依然爱着他,周杰伦也爱自己的爸爸妈妈!他的很多歌都是写给父母的。”

“我知道老师,《听妈妈的话》就是他写给妈妈的……”

我用周杰伦的歌曲打开了话匣子,也渐渐打开了那冰封已久的内心。她告诉我很想和同学们一起玩儿,但是又害怕大家笑话她没有妈

绿色奥运 绿色家园

北京市第九中学学生 殷雨柔

在小学,我学过一首关于雪的诗——“我是洁白晶莹的小雪花,我从高高的云层轻盈地飘下”。这首诗让我联想到了白茫茫的世界。北京与河北在联合申办2022年冬奥会,极力为世界人民营造冰雪的盛宴。为了营造出诗歌中那至纯至净的冰雪世界,我们就必须把“老朋友”请回身边,他就是“绿色奥运”。

“绿色奥运”确实是老朋友,在2008年北京奥运会期间走入了我们的视野。在申办、组织、举办奥运会的过程中,我们践行环保理念与可持续发展,并把人文、科技与之紧密地结合起来。绿色奥运为北京作出了卓越的贡献——政府关闭或迁走了市内的重污染企业;城市绿化也得到了加强;单双号制度确保了北京的空气质量,后续推行的尾号限行仍是北京市环保的重要举措。

然而,这些举措并没有使北京永葆绿色,随着奥运的热潮逐年淡去,我们面临着更大的环境问题——雾霾。这次申办奥运会的、我们所居住的京津冀地区无疑是华北地区的雾霾重灾区。煤炭的巨大消费使我们为空气质量日日恐慌,见到蓝天已经成为了我们的幸事之一。为了我们所申办的奥运会,更为了我们的生活,“绿色奥运”、“绿色家园”的实现刻不容缓。

令人欣慰的是,践行绿色环保的意识正在不断渗透到我们的思想之中,就连身为普通高中生的我都对“绿色奥运”有话要说。加强京津冀协同发展是重中之重。京津冀地区联系紧密,相互影响,在改善生态环境上不能各自为政,应该建立一体化的管理机制。要有统一规划明确地区治理环境的大目标;要有统一标准、统一监测,严格对待违规行为;还要有科学的防治措施。同时,京津冀协同发展也应包括资源的共同使用。

申办冬奥会若成功,北京将承办花样滑冰、短道速滑在内的场馆比赛,河北张家口将承办雪上项目。在发展自己优势项目的同时,希望两地能增加青少年或热爱运动的成年人之间的交流,感受对方城市的冰雪魅力,让冰雪资源能够得到可持续的、充分的利用,这也是“绿色奥运”的体现之一。

让我们想像:在晴空、微风下,北京的孩子们在冰上嬉戏,玩得多么开心啊!他们也会背诵那首关于雪的诗,想象无瑕的冰雪世界。希望所有人用自己的行动,为申办“绿色奥运”作出自己的贡献,把清洁的冰雪真的带到他们身边,换取他们的笑脸,也把蓝天、干净的空气、绿色的树,把绿色的家园带到我们每一个人身边!

《助人为乐》金顶街第二小学学生 杨浩兰



最远的你

是我最近的爱

石景山区西黄村小学教师 马晓萌

妈。每当放学时,看到同学们都是爸爸妈妈一起来接,她就难过地想哭。而且她的爸爸不让她和妈妈联系,甚至都不允许她给妈妈打个电话,妈妈寄来的礼物都被爸爸扔掉了。

这个孩子的内心究竟要承担多少大人的错误呢!我的心不禁隐隐作痛。于是,每隔一段时间我就会给小玲的爸爸妈妈打个电话,告诉他们孩子在学校的表现,也潜移默化地指导他们这种特殊的家庭教育方式。

2014年的六一儿童节,小玲兴奋地跑过来告诉我:“马老师,我今天收到妈妈寄来的礼物了!开心死了!”看着她甜甜而又满足的笑容,我的心中也荡漾着一丝欣慰!仿佛看到空中有一朵幸福的云正向我慢慢飘来……

她酷爱读书和写作,喜欢用文字来表达自己的内心感受。我以写作为突破口帮助这个孩子一起去找寻那份遗失已久的自信!

我帮她办了借书证,抽出了更多时间单独指导她写作。她的写作水平提高很快,诗歌《我想》、想象类作文《金雕》、抒情散文《看墨成碧》等陆续刊登在了《石景山报》上。班上,我请她大声地为同学们朗读,大家向她投去了羡慕和佩服的目光,而她的眉眼间也飞扬起了那久违的自信。

我真心地替她高兴,也真心地为这个班高兴……现在这个天使又完成了一部名为《天使老师》的一万余字小说,我正在帮她修改,这是她毕业前送给我的礼物,也是我送给她的礼物……