



2015年5月25日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

江西赣州市校长 骨干教师培训班开班

本报讯(通讯员张慧军)5月18日,江西赣州市校长、骨干教师培训班开班仪式在石景山区教育分院举行。区委教工委、区教育分院相关领导以及20名赣州干部教师参加了开班仪式。

区教育分院相关负责人作开班动员,向学员们强调了此次办班的背景与意义,明确了学习要求。京源学校负责人作为跟岗学校代表表示,将全力安排好学员跟岗学习的活动内容与学习生活,把学校的特色发展经验毫无保留地介绍给学员,让学员们了解学校的管理体制与中小幼一体化育人模式,保证来自革命老区的同志们,快乐地学习与生活。本次培训班的领队、上犹县油石中学负责人作为学员代表发言,表达了对石景山区委教育工委、教委、教育分院的感谢之情,他表示能作为第一批学员来京参加培训,深感荣幸,并呼吁学员们一定要认真学习,不负家乡人民的期望。

区委教工委领导对赣州市的校长与骨干教师前来学习表示欢迎,要求业务部门要充分考虑培训需求;安排好课程教学与学习活动;相关部门要大力配合给予各种保障和服务管理工作;要求学员们要认真学习与感悟,学有所成,学有所用,对赣州教育发展和进步作出应有的贡献。

此次培训班将历时12天,学习内容分为课程培训与跟岗学习两种形式。学员们将通过学习教育教学前沿理论与专业知识,丰富教育教学知识,拓宽视野,更新观念,提高教育教学领导力;深入学校,了解优质学校先进的办学与管理思想,提升综合素质,增强教改与创新意识;培养发现问题、研究和解决问题的意识与能力。

石景山区教委和江西省赣州市教育局双方友好协商,签订了5年合作协议。合作采取双向交流的方式,主要合作内容包括:对口合作,打造学习共同体,教研与科研方面深度交流;干部教师挂职学习,开发资源,共同开展名师培养;石景山区教委在赣州市设立爱国主义教育基

石景山区第四个教育集团 北京市石景山区苹果园教育集团成立

本报讯(通讯员李强)5月18日,石景山区第四个教育集团——苹果园教育集团成立仪式在北方工业大学图书馆报告厅举行。区委常委、副区长田利跃,北方工业大学校长王晓纯,苹果园街道工委书记杨旭东,区教委主任郝显军,区政府教育督导室主任李秀兰等领导出席了成立仪式。集团各成员校师生代表参加了成立仪式并进行了精彩的才艺展示。田利跃和李秀兰共同为苹果园教育集团成立揭牌。

苹果园教育集团是在区教委领导下,借助苹果园地区资源优势,以不断扩大区域优质教育资源覆盖面,促进学校间均衡发展、推动教育品牌升级为宗旨的学校发展共同体。集团成员有首都师范大学附属苹果园中学、北京市苹果

园中学分校、北京市石景山外语实验小学、北京市石景山区苹果园第二小学、北京市石景山区海特花园小学、北京市石景山区西黄村小学、北京市北京师范大学附属石景山幼儿园、北京市石景山区第三幼儿园。社会资源单位有首都师范大学、北方工业大学、中关村石景山高科技园区、苹果园街道办事处。

集团成立后,以“提升教育服务质量,办人民满意教育”为目标,将全面整合和发挥北京市石景山区苹果园地区教育资源优势,协同推进中小幼整体教育改革与实验,打造高端优质教育品牌,满足人民群众对优质教育的需求;促进区域教育均衡、优质、特色发展。在集团内部以开展实施学校精细化管理、一体化课程研发和实施、教研

交流、师生互访、教师培训和交流等活动为抓手,深化地域教育综合改革,打造优质教育品牌。以可持续发展教育理念为引领,推进集团育人模式改革与创新,建设苹果园教育集团特色集团文化,培养全面发展、学有所长的优秀学生。开展国际理解教育,积极开展各级各类的国际交流与合作活动,鼓励学生参加国际游学,为学生的文化体验与学习提供机会,不断提升集团品牌影响力。依托大学与地区资源优势,形成教育行政管理部门、社区、大学共同参与治理教育集团的模式,探索集团领导、内部管理、监督评价、资源配置等方面的运行机制,推动教育集团体制改革,建立现代学校制度,实现集团内涵式发展。

教育集团实行理事会领导下的校长负责制。区教委副主任袁

成均担任理事长。集团理事会将通过最大努力,凝练苹果园教育集团愿景与理念,并据此组织制订集团发展规划、任务及目标,对重大事项进行决策;统筹协调集团内部各成员校的资源利用与共享,推动各成员单位之间和谐发展;制定或修改集团章程,对各成员单位提出的重要提案进行咨询与建议;有权决定成员单位的加入或退出。

苹果园教育集团各成员单位本着平等、团结、互利的原则。如有新的成员(幼儿园)申请加入,需由教育集团理事会审核,全体理事进行表决,同意后报请北京市石景山区教育委员会备案、批准;各方案要进行实质性的沟通、交流,达成一致意向后,方可签署合作协议,正式成为苹果园教育集团成员单位。

石景山区环境治理宣传教育活动启动



本报讯(通讯员张蕾 摄影富然)5月19日,区委少工委在石景山区海特花园小学举行了“我的美丽家园”——石景山区环境治理宣传教育活动启动仪式。

海特花园小学百余名师生参与活动,并在启动仪式后组建家长参与的多支“红领巾小分队”,走入社区,在社区中开展了宣传教育活动,引导少年儿童和社区居民拒食路边餐饮、绿色出行、培养节约意识,增强生态文明理念,环保自觉性、主动性等方面树立绿色低碳、文明健康的意识。

阳光文化管理 促园所品牌特色发展

石景山区实验幼儿园园长 张艳君

苏联教育家苏霍姆林斯基说过:校长对一所学校的领导首先是教育思想的领导。这种思想就是园所文化的引领。幼儿园文化,是幼儿园的灵魂,是长期实践与创新过程中积淀而成的价值观念、信仰追求、道德规范、行为准则、园所特色、管理风格和传统习惯的统称。其功能就是要回答园所的全部活动所涉及即“办什么样的幼儿园”和“怎样办好幼儿园”的两个基本问题。

在石景山区绿色教育理念的指引下,经过长期教育实践的积淀,石景山区实验幼儿园逐步形成了以“阳光”为核心的办园文化体系。阳光是活力的、七彩的、明媚的、温暖的,引申到教育中,活力指的是健康,有生命力;七彩,指的是丰富多样的个性;明媚指的是自信主动的行为状态,温暖指的是和谐愉悦的人际关系。因此,我们培养的阳光儿童在身体状态上是健康的,在情绪上是快乐的,行为举止上是自信的,个性发展上是自主的。涵养的阳光教师的生活态度是乐活的,学习态度是乐学的,职业情感是乐教的,人际关系是乐群的。构建的阳光教育环境是绿

色生态的、丰富多样的、优美精致的、和谐温馨的。

以诠释阳光文化理念为导向,营造阳光育人乐园

幼儿园的环境是幼儿学习与发展的的重要途径。幼儿的身心发展、文明礼仪行为的养成,知识经验的建构等,都会受到环境的熏陶和影响。因此,在绿色教育理念的浸润下,我园将打造生态自然、阳光健康、优美和谐的育人环境作为幼儿园推动绿色教育实践的重要内容,借助加固改造的机会,从环保功能、绿色生机的育人功能、特色教育的实施功能等方面用心设计幼儿园每处的环境空间,着力体现幼儿园的阳光文化内涵与品位,最大程度地彰显环境的育人功能。

以实施阳光管理为手段,成就阳光理念教师

阳光管理中的“阳光”指的是管理过程的阳光状态,即阳光心态管理突出“奉献”、阳光生活管理凸显“关爱”,阳光职业管理着眼“尊重”,阳光制度管理体现“规范”。园所以实施阳光管理为手段,让每一位教师体验到“阳光家园”的温暖、挚爱与乐趣,激发出自己的内在潜能,以健康人格做健康教育,在开放性

的结构中找到与自己相契合的位置,明确下一步的努力方向、不断成长,做最好的自己,在成功感中取得新成就,在荣誉感中建立新功勋,从而收获教育和生活的幸福。

以实施阳光课程为抓手,培育阳光健康儿童

绿色教育理念的核心要素是尊重生命。实验幼儿园园本课程从绿色教育尊重生命的角度,将健康放在幼儿发展的首位,在研究实践中抓住健康、快乐、自主、发展四个关键点,着力实施绿色园本课程,培养阳光健康儿童。

《实验幼儿园阳光健康课程》包括“阳光生活”、“健康饮食”和“快乐运动”三大方面的内容。其中,“阳光生活”包括快乐好心情、生活好习惯(指的是生活习惯、学习习惯及卫生习惯)、健康我自己(安全小常识、人体认知与保护、运动与健康)三个方面,塑造幼儿健康的心理,提高幼儿的生活自理能力和安全自护意识。

在“快乐运动”方面,教师们探索了促进幼儿自主探索、自主发展的游戏方式,利用集体游戏、自选性区域体育游戏及特色

体育活动的多种方式,帮助幼儿体会快乐、自主的体育活动精神,养成爱运动、会运动的良好习惯。在这个过程中,教师组织体育活动的的能力不断增强,幼儿园逐渐形成了鲜明的体育特色。

随着绿色教育研究的推进,教师们更加认识到健康的饮食对身体健康的促进作用,因此在体育研究的基础上开展了食育活动,并创设了可供幼儿操作食物的食育专业教室(幼儿小厨房),通过阳台屋顶的园艺种植、食物操作、食物的学问、饮食习惯、环保意识和饮食文化等六个方面的活动,发展幼儿的美食创意,培养孩子的动手能力和良好的劳动习惯。

石景山区实验幼儿园阳光文化管理让阳光照耀幼儿园的每一个角落,不断提升教育教学质量,人人享受到阳光的温暖和活力,迸发出七彩、明媚的生命之光,有力推动了园所的品牌特色发展。