

## 学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神

学习“两种精神” 传承红色基因  
为全区经济社会发展增强精神动力

(上接i版)

第一,学习红旗渠精神和焦裕禄精神,强化思想引领,丰富精神家园。红旗渠精神和焦裕禄精神的本质是信念坚定、追求真理,红旗渠建设和焦裕禄带领全县人民治理“三害”的实践证明,伟大的信仰产生伟大的力量,先进的思想指引先进的行动。面对区委做出的“五个新常态”部署,我们要自觉把思想政治建设摆在首要前提和灵魂位置,把思想政治建设能力作为第一领导力,紧紧围绕“坚定理想信念、传承红色基因、修养官德人品、弘扬民族优秀传统文化和践行社会主义核心价值观、四个全

面’的思想理论、‘三严三实’的座右铭”精神家园建设“六要素”,采取求真务实的态度和丰富多样的方法,加强理论武装、坚定政治立场、提高思想认识、增强党性修养,努力建设一个充实丰富的精神家园,做到精神上有寄托、灵魂上有归处、思想上有动力、行动上有标尺,为踊跃投身全区经济社会改革发展大潮坚定前进方向、破除思想障碍、凝聚强大力量,也只有这样,全区各项任务才能抓得实、做得深、走得远。

第二,学习红旗渠精神和焦裕禄精神,善于把握规律,敢于攻坚克难。红旗渠精神和焦裕禄精神的核

心是担当使命、造福人民,红旗渠建设和兰考“三害”治理过程处处体现了服务人民、因循规律、直面问题、担当责任,经受住了历史和实践的检验。在我区改革发展的关键期,学习红旗渠精神和焦裕禄精神这种有形的正能量、鲜活的价值观念正当其时,需要我们比照借鉴和转化应用,因应发展规律、扭住关键环节、勇于攻坚克难,特别是要发挥党建统领作用,全面落实好干部“五条标准”,完善干部“实绩档案”,坚决破除“四唯”,着力推动各级领导班子的纪律建设和基层服务型党组织建设,更加强化事业导向,以“发扬民主、充分民主、正

确集中”的“三部曲”把民主集中制落到实处,并以此领导、服务、保障高端绿色发展战略、全面深化改革、推进社会治理现代化等任务,努力成就让群众满意的成果,创造经得起实践和历史检验的实绩。

第三,学习红旗渠精神和焦裕禄精神,践行“三严三实”,推动改革创新。红旗渠精神和焦裕禄精神的重点是创新图强、无私奉献,在实践中铸就了党员干部为官从政、干事创业的标杆。我们各级党员干部是全区各项事业改革发展的关键因素,更加需要学习红旗渠精神和焦裕禄精神,以“让现实承接历史,让历史启迪未

来”的历史唯物主义态度,严格落实区委提出的“讲认真的态度、争创一流的标准”要求,自觉践行“三严三实”,作为一以贯之的座右铭、作为为政之道和行为准则,贯穿于各项工作之中。面对城市综合管理体制、八个高端体系建设、党员群众热切关注的热点难点问题等难啃的“硬骨头”,我们不应畏难不前、为官不为,而要坚持继承与创新相结合,不断探索解决问题的新路子,提出有效的新办法,在自己的位置上担当使命、励精图治,作好榜样、作出示范,努力为国家绿色转型发展示范区建设贡献出自己的力量。

## 积极探索“两个规律” 推动作风建设常态化

●区委党校常务副校长 侯宝华

面对作风建设的新形势新任务,党校要深入学习习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话,系统总结教育实践活动取得的实践成果、制度成果、理论成果,积极探索干部成长规律和党校教育规律,推动党员干部队伍作风建设常态化。

一、突出教学主旨,寓作风建设于整体教学设计之中

优良的作风是干部成长的必备要素,党校教育培训工作的主旨就是提高党员干部的党性修养,提高为民服务的自觉性、主动性,进而促进作风建设。因此,在教学设计上必须遵循党校教育规律来展开,保证教学主旨得到实现。

一要坚持党校姓党,保证作风建设落地生根。党校姓党,这是其特殊性;党校是校,这是其普遍性。探索和研发党校教育规律必须兼顾到这两个特性。党校教育规律要求各级党校要始终将提高学员思想政治水平放在首要位置,强化为民服务的宗旨意识。将作风建设寓于整体教学设计之中,就是要使理论教育、党性教育能够有所依托,使知识教育、能力教育能够有所放矢。因此,要在课程设置、现场教学、党性分析等教学安排上自觉融入作风建设目标,突出为民服务的主旨。2014年,区委党校坚持专题讲座和现场教学“两手抓”,收到了相辅相成、相互促进的效果。专题讲座加强党性和道德教育,引导党员干部坚定理想信念,坚守共产党人精神追求。同时,创新培训形式,大力开展现场教学,增加异地培训比重,充分利用各地红色教育资源,开拓现场教学点。2014年区委党校分批次组织相关主体班赴遵义、沂蒙等革命老区,进行为期数天的主题教育活动。学员普遍反映,这些教学活动使自己的心灵受到震撼、灵魂得到洗礼,对传承党的优良传统、坚定共产党人理想信念有了更深刻的理解,要用贯穿在群众路线中的立场、观点、方法来武装头脑、指导实践、推动工作。

二要坚持强化警示教育,明确作风建设底线。理论联系实际是党校教育的特点,也是党校教育培训要遵循的特殊规律。坚持用正确的理论武装党员干部头脑,永葆共产党人政治本色的同时,要结合当前国际国内党内形势,加强警示教育,使广大党员干部受警醒、明底线、知敬畏。为此,区委党校在各主体班次均开设廉政法制或预防职务犯罪课程,通过典型案例,特别是身边案例展示,进行以案释法、以案明理、以案警心、以案育人的现场教育,警示学员算好人生账单,自觉对照群众路线教育实践活动要求,筑牢拒腐防变的思想道德防线。通过坚持正面引导与警示教育相结合,使每一次教育培训都成为党员干部精神家园的一次自我净化,增强党员干部服务群众的自觉性,密切党群、干群关系,为作风建设常态化打下思想基础。

三要坚持因材施教,确保作风建设成果落到实处。作风建设要取得实效,仅有为民服务的意识是不够的,还要有扎实的本领作支撑。有鉴于此,区委党校在教学设计上坚持因材施教这一教育基本规律,注重分类培训,按需培训,提高党员干部为民服务的能力。处于不同成长时期、不同成长路径的干部,有不同的特点,心理素质的发展也不同,因而有不同的培训需求,在课程设置、教学方法、教学管理等方面都要因材施教,区别管理,突出针对性,务求实效性。在2014年新任副处级干部任职培训班,针对副处级干部成长和心理特点,开设“突发事件应急处置”课,以帮助这些干部调整心理,建立与新职务要求相适应的心理情感;开设“新一届中央领导治国理政新思路”课,增强考虑问题的系统性、决策的科学性和敢于担当的定力;开设“坚持群众路线,改进党的作风”课,增强群众观点,加强党性修养,加强优良传统作风的教育和培养。

二、完善教学管理,寓作风建设于学员管理全过程之中

干部成长一靠组织培养,二靠严

格的监督,三靠个人努力,三者缺一不可。教学设计解决的是“学”的问题,教学管理则要起到“管”的作用,使学员在严格完善的管理中形成过硬作风。“管”分为外部的组织管理、监督和内部的自我管理。在实际工作中,区委党校将作风建设作为抓手,贯穿于上述三个方面,使干部成长的各环节相互衔接、相互促进。

一要坚持学员自我管理。在干部成长过程中,个人的自觉努力是内因,是决定性因素。因此,在教学管理中,要创建学员自主管理体系,发挥学员主体作用,使学员在自我管理中完成自我教育,将作风建设要求内化为学员的行动自觉。通过入学教育模块互动交流后,民主选举产生学员临时党支部、班委会,建立学习小组,由学员临时党支部、班委会和小组长分别组织开展各类学员交流活动。学习讨论、课程介绍、学习交流刊物编辑出版、作风纪律检查等事务,全部由学员具体负责,以良好的学风、班风,促进作风建设。

二要充分发挥学员临时党支部作用。学员临时党支部是沟通学员与上级组织的桥梁,是对学员在党校培训期间进行管理和监督的组织制度载体。在具体工作中,区委党校坚持以“搭平台、建制度、抓长久”为原则,学员思想作风建设一抓到底,务求实效。一是严格党内政治生活,搭建学员党性锻炼平台。2014年下半年以来,区委党校坚持在主体班次全部建立学员临时党支部,负责开展学员在党校学习培训期间的党内政治生活。学制一个月以上的班次,都要进行党性分析并撰写报告。学制不足一个月的班次,培训期间至少要开展一次党内集中学习。二是健全学员管理制度,制定作风纪律规定。学员临时党支部建立后,经征求学员意见,党支部审核通过,制定学员培训期间作风纪律条例。条例通过后,做到制度上墙,张贴在教室内。党支部负责条例的实施、考核,全体学员监督。培训结束

后,学员遵守作风纪律情况作为考查内容,记入学员档案。三是发挥学员主体作用,建立学员作风建设长效机制。党支部负责做好党内政治生活的动员、组织、评议、总结等各个环节的工作,全体学员有知情权、建议权、监督权,做到全员参与,使“严格党内政治生活”不成为空话、不走过场。在支部活动和班级日常管理中实行“阳光化管理”,党支部负责每天的考勤,下午下课后专门预留时间向全班学员通报当天出勤情况,保证学员知情权、监督权。学员出勤情况每周在班级公示,从而实现“每天一反馈、每周一总结”。

三要保证党校指导地位,确保作风建设正确方向。区委党校在主体班次以学员临时党支部为载体,运用批评和自我批评的武器,通过有计划的开展党性分析,使党的优良作风内化为学员的自我认知,见之于具体行动。在日常管理中坚持桌牌化管理,学员对号入座。除课前考勤、课后通报外,班主任组织抽查,最大限度保证到课率,将从严管理落到实处。通过贯彻组织的培养、监督与学员的自觉努力相结合的干部成长规律,严格党内政治生活,做到不应付、不对付,使作风建设常态化具备制度保障。

三、改善教学环境,寓作风建设于优秀校园文化之中

近年来,区委党校以人文环境美化为着眼点,内强素质、外树形象,对提高培训质量起到了很大作用。

一要让学员在健康向上的党校文化环境中提高理想信念和道德品行。每层教学楼走廊、每间教室都布置了名言警句和党性修养提示语,学员身处其中,耳濡目染,对培养高尚的人文精神、提升思想品行起到了良好的作用。文体活动室、期刊阅览室对学员免费开放,为学员在紧张的学习任务之余,追求健康向上的精神家园创造良好的外部环境。

二要让学员在务实的学风环境中提高学习的主动性和目的性。通过学

员论坛、班级刊物、交流研讨等方式,提高学员学习的主动性,引导学员将学习成果转化为为民服务、为区域经济社会发展服务的实际行动。开展形式多样的互学互助、互讲互评活动,激发学员的学习热情。建立“请进来走出去”的教学模式,推动教学资源互享,推动区县间同班次学员交流互通。设立公共邮箱,成为学员交流学习心得、交流学习资料、下载教师上课课件的重要平台。每期培训班开班前,向学员推荐阅读书目;必读书目要求做到应知应会,参考书目供学员自学研读。在处级班开通学员建言献策模块,并将相关成果汇编成册,为区域经济社会事业发展服务,取得了良好效果。目前,这一做法正向其他班次推广,并为部分区县党校学习借鉴。在“对话党政一把手”模块,邀请我区部分单位一把手为学员讲解区情实际和基层情况,帮助学员更好立足本职、服务区域经济社会事业发展。

三要让学员在高效的后勤保障环境中提高为民服务的意识。确立“服务也是教育”的理念,把党校的优良作风和文化积淀通过具体的服务传递给学员,使学员在每一个细节中都体会到精神家园的尊重和关怀。近年来,区委党校高度重视内部工作人员素质提升,着力提高党校职工思想政治水平,着力强化公仆意识、服务意识。每期培训开班前,要根据班级情况准备学习用品、教学设备,解决学员饮水、就餐、休息问题。通过为学员排忧解难、消除后顾之忧,使学员能够安心学习,进而从中受到教育,收获启示,增强为民服务意识。

在新时期,区委党校要继续发挥“加强党员干部党性锻炼的熔炉”的作用,进一步发挥党校在精神家园建设中的积极作用,将党校建设成为党员干部成长的加油站、维护站、维修站,使党校的教育培训工作成为保证作风建设常态化的有机组成部分。