

# 全面推进义务教育优质均衡发展

——石景山区推进义务教育均衡发展纪实

编者按：石景山区高度重视教育的基础性、先导性和全局性作用，认真落实国家、市中长期教育改革和发展规划纲要，将“构建空间布局、公共服务、育人模式、师资保障综合推进的高端教育体系”作为高端民生保障体系的首要任务，将实现义务教育优质均衡发展作为重要战略目标，坚持优先保障、统筹协调、改革创新、全面推进，顺利完成义务教育均衡发展任务。



## 优化布局 保障有力 确保每一个适龄儿童入学

一是统筹规划，扩大优质教育资源总量。制定实施《学校布局结构优化调整工程行动计划(2011~2015年)》《石景山区基础教育设施专项规划(2012~2020年)》，每年投入专项资金调整学校布局、扩大基础教育办学规模、提高设施使用效率。加大区级层面对优质教育资源的统筹力度，以“内培”为重点，扩充现有3个教育集团办学规模，筹建京源、萃中2个教育集团；设立覆盖全区范围的四个学区，以优质资源为龙头整合带动相对薄弱校。以“外引”为突破，与首都高校、名校开展战略合作，引进北师大励耘实验学校、北师大附中京西分校；合作共建北师大附属苹果园中学、“清华附小协作校”金顶街二小；5所小学参与“高校支持中小学发展”项目，区域教育品质得到整体提升。

二是落实政策，依法保障适龄儿童免试就近入学。合理划定学校招收学生划片范围，科学制定招生计划，及时公开入学工作方案，加强招生流程管理，小升初逐步扩大九年一贯制、多校对口、计算机派位的覆盖

范围，保证区域内所有适龄儿童免试就近入学。

三是全面纳入，切实保障来京务工人员随迁子女入学。将随迁子女就学工作纳入区域教育发展规划和财政保障体系，按照与本市学生同等待遇纳入年初部门预算，设立专项经费保障接收学校随迁子女教育投入。目前义务教育阶段随迁子女82.19%在公办学校就读。规范和扶持民办学校。

四是全面覆盖，不断完善特殊教育关爱体系。建立特教工作联席会制度，合力构建特殊教育保障体系。改善特殊教育学校办学条件，加强区特教中心建设，成立区级随班就读教研组，构建特教教师分段分层培养体系。三类残疾儿童入学率达100%。

五是增进公平，逐年提高优质高中招生名额分配比例。统筹使用管理优质学校的“名额分配”计划。优质普通高中招生名额分配比例不断提高，由2010年的5.88%提高到2014年的30%，初中毕业生就读本区优质高中的机会大大增加。

## 遵循规律 深化改革 提升义务教育质量

一是坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观。指导全区学校从宣传、课程、文化、实践、管理、示范六大渠道推动核心价值观教育。从全面目标规划管理、全面质量管理、绩效考核管理三个方面，优化学校的内部管理。

加强基础教育课程改革领导机制建设，课程改革工作更加规范化、制度化。我区先后荣获中国可持续发展教育项目成果6项一等奖、2项二等奖、3项三等奖，北京市第四届基础教育教学成果奖2项一等奖、6项二等奖。

二是创新育人模式，全面提升学生综合素质。制定实施《育人模式创新工程行动计划》，促进学生身心健康发展。全面开展“阳光体育”行动，切实提高“每天一小时体育锻炼”实效性。持续开展“体育、艺术2+1项目”及“三大球进校园”活动。深入推进“雏鹰计划”“飞翔计划”及中小学生学习生涯规划课程建设，筹备成



立北京青少年创新学院石景山分院，完善和改进课堂教学、课外活动、校园文化建设三位一体的艺术教育推进机制建设。

三是推进绿色课堂改进，切实落实减负增效。深化绿色课堂改进实验，建立绿色课堂评价指标体系。推行“学校绿色发展指数评估”，从学生、教师、学校三个维度综合评价学校办学水平和教育质量。

## 形成义务教育均衡发展的良好格局

一是坚持集群化发展战略，着力打造以优质高中引领的纵向基础教育培养链条。以九中、古城、实验为代表的基础教育集群呈现出良好的发展态势，京源学校形成中小幼各具特点又相互衔接的人才培养模式。2014年，全区启动学区化改革，以集团为支撑，划分东南部、中部、北部、西部四个学区，统筹骨干教师交流与共享机制。“纵向集团、横向学区”的优质教育资源格局基本形成。

二是“大学·区域·学校”合作模式推动协同发展。依托北京教科院和北师大专家资源，创建“国家级可持续发展教育实验区”“绿色教育发展实验区”，创新构

建“大学·区域·学校”优质资源共享机制。与首都高校开展战略合作，吸纳优质教育品牌和先进的管理经验，着力打造区域优质教育新地图。

三是坚持以绿色教育和可持续发展教育理念引领区域教育综合改革，大力推进国家级市区级教育体制改革实验。全区60%的中小学深度参与“绿色教育基本理论构建、绿色课堂改进、绿色学前教育、师德建设、学校文化和品牌建设、青少年领导力培养、职业教育品牌建设”7个项目组改革实践中，“尊重生命、尊重规律、尊重差异”的绿色教育理念已成为共识，实践体系建构日益清晰，教育内在品质不断提升。

## 强化职责 加大投入

### 健全义务教育优质均衡发展保障机制

一是协调联动，完善责任、监督和问责机制。区委、区政府定期召开教育工作专题会议和区长办公会讨论研究教育重点、难点问题。成立区教育咨询委员会及区教师、家长、社区教育联合会。在发展规划、年度计划中始终把义务教育优质均衡发展工作放在重要位置。印发《关于深入推进义务教育优质均衡发展的意见》，明确工作任务及各部门职责。专项实施义务教育优质均衡发展工程，每年实施十件教育实事，保证重点项目落实。

二是加大投入，确保义务教育经费优先保障。义务教育经费在财政预算

中单列，依法实现教育经费的增长。2010年至2014年，我区财政用于教育拨款从6.23亿元增长到12.55亿元，每年用于义务教育财政拨款的增长比例持续高于当年财政经常性收入增长比例。

三是改善条件，提升学校现代化建设水平。完成初中建设工程和小学规范化建设工程，全区初中、小学办学条件全部达标。投入6.47亿元完成48所学校校舍安全工程。全面实施中小学建设三年行动计划，投资4.13亿元完成新建、改扩建、二次接收改造学校6所，新增义务教育阶段学位5400个。

## 优化结构 合理配置 提升教师队伍整体水平

一是提升学历水平，优化教师队伍结构。新进中小学教师均为本科以上学历，中小学专任教师学历全部达到国家标准。全区现有硕士以上研究生404人(含博士研究生18人)，在职特级教师12人，市级学科带头人、骨干教师70人，区级骨干教师298人，区级青年教学能手371人，骨干教师占全区专任教师比例达到20%。

二是落实绩效工资制度，提高教师待遇水平。全面推进义务教育阶段教师绩效工资改革，不断完善教师薪酬激励体系，按照“稳中、补低”的原则，缩小校际之间教师的待遇差距，提升义务教育学校绩效工资的整体水平。奖励性绩效工资重点向一线教师、班主任和突出贡献人员倾斜。

三是构建分层培养体系，提升教育人才专业化水平。为校长成长工作室、骨干教师课题研修、学历提升和境内外培训提供政策和经费保障。开展校级干部大讲

堂、校长网络培训项目和国际视野拓展等培训。每年选派20名骨干教师赴境外培训。2009年起持续推动三期“名校长工作室”，100余人次进入国家级、市级校长高端研修项目学习。完成两期“名师培养工程”，10名教师成长为北京市特级教师，15人被认定为北京市学科带头人。

四是完善人才交流机制，保障干部教师合理配置。依托集团、学区等平台开展人才交流，初步建立起区域内干部、骨干教师跨校流动机制。通过特级教师和硕士研究生支教、校际间交流等方式促进优质师资共享。

