



2015年3月30日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线: 88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

区教科部门

支持中小学校发展项目推进工作启动

本报讯 日前, 2014~2015 学年度第二学期石景山区教科部门支持中小学校发展项目推进工作的启动仪式在区教育分院附属小学召开。区教委、区教育分院相关领导参加了仪式。

启动仪式上, 区教育分院附属中学负责人汇报了 2014~2015 学年度第一学期石景山区教科部门支持学校发展工作中教研员下校上课及指导老师教学工作的开展情况。

区教育分院负责人在总结工作时强调, 全体教育工作者要把对研究教育发展创新的“新常态”落实到如何促进学生与学校发展的中去; 要“密切关注”在教育教学中产生的新变化、新问题; 全体教育工作者要明确“教育事业是为学生、学校的可持续发展而服务的”。

启动仪式后, 区教委相关负责人强调, 各相关部门要抓住机遇、形成合力, 深入实施、实现多赢的工作策略。

田慧

实验小学

荣获市“数字校园五星级学校”称号

本报讯 在市教委日前召开的“北京市中小学数字校园建设成果阶段总结暨交流研讨会”上, 石景山区实验小学被市教委授予“数字校园五星级学校”荣誉称号。此前, 该校为教育部第一批教育信息化试点校, 被中央电化教育馆挂牌为全国“百所数字校园建设与实践研究的课题组成员”。

5 年来, 该校在数字校园建设与应用过程中, 围绕资源、管理、服务三要素, 依托数据中心、资源中心构建数字校园的管理环境、育人环境、科研环境和服务环境。围绕为“师生”服务, 着力打造两大特色平台: 一是为教师专业发展服务——扬长补短生态管理系统, 形成“一袋”、“一库”、“一室”的专业发展模式; 二是为学生个性成长服务——扬长补短生态成长系统, 形成了“学习”、“激励”、“成长”的个性发展环境。

王国庆

区教委与江西省赣州市教育局 签署教育合作协议

本报讯(通讯员李强)近日, 石景山区教委、江西省赣州市教育局教育合作签约仪式在石景山区教委举行。经过前期充分的沟通和友好协商, 双方将从中小学对口合作、干部教师挂职学习、教师培训、学生爱国主义教育实践等方面开展交流与合作。

协议规定, 两地中小学将结成学习共同体对口合作, 通过学生互访、交换学习等多种方式, 运用两地丰富的红色革命教育资源, 扎实开展爱国主义主题教育,

传承红色基因, 培育和践行社会主义核心价值观, 增强社会责任感和使命感。教研部门在中小学各学科课程建设方面展开交流与合作。每学年双方将派遣优秀管理干部和教师进行挂职锻炼、交流学习; 石景山区教委、区教育分院每年将为赣州市 60~80 名中小学教师进行为期 1~2 周的学科教学培训, 提高教师专业水平; 石景山区每年将派遣 30~40 名干部教师到赣州爱国主义教育基地进行为期 1~2 周的学习培训。双方还

将共同开展名师培养工作, 推进名师结对互助。同时, 石景山区学校与赣州市学校围绕学校发展、教师培训、专业发展等领域共同研究制定发展规划。石景山区还将根据自身实际, 通过多种方式支持老区学校办学, 改善办学条件, 共同提高办学水平。

石景山区教委相关负责人介绍, 2014 年区委书记牛青山带领相关委办局负责人在江西赣州考察时, 两地就教育领域的合作达成了初步意向。此次签署教育合

作协议, 也是为了进一步贯彻落实《国务院关于支持赣南等原中央苏区振兴发展的若干意见》、《教育部关于贯彻落实〈若干意见〉支持赣南等原中央苏区教育发展的意见》, 双方将携手共进, 进一步推进赣州教育事业的发展和进步。

赣州市委常委、副市长彭业明, 石景山区委常委、副区长田利跃出席了签约仪式。两地教育部门主管领导、相关科室负责人参加了会议。



国内首个 影视拟音制作专业落户黄职

本报讯 近日, 经市教委批准, 国内首个影视拟音制作专业落户黄庄职高, 并将于今年秋季正式开课。首次招生分为 3 个层次, 包括学历教育生、国际生和培训生, 并在学校建设国内顶级水平拟音棚和审片室。

此次与黄庄职高合作的是国内电影后期制作领域的泰斗级人物魏俊华老师, 她创作了上千部影视作品, 并多次在国际

国内获奖, 被张艺谋、冯小刚称为“国宝”级拟音师。经过一年的接触磨合, 双方就合作办学达成了高度共识, 确定了“打造世界领先的影视拟音专业, 创立世界性行业联盟, 制定行业标准, 并辐射其他影视后期制作专业”的目标。学生不但可以在学习期间进行全仿真实习, 优秀毕业生还可以进入魏俊华的工作团队。

翟路/文 舒燕军/图

博雅育全人 和谐可持续

石景山区教育分院附属学校 何英茹

北京教育学院石景山分院附属小学和附属中学在 2015 年 3 月义教优质均衡的布局调整中, 作为九年一贯制改革实验校之一, 将更名为北京教育科学研究院石景山学校。更名后在保持“借助教育分院的优势人力资源, 将学校打造为区教育教学的研究基地、教师培训基地、教研员的实践基地, 引领区域课程改革”的基础上, 将引入北京教育科学研究院的教育教学管理科研等方面力量, 对学校进行质量提升, 打造一所北京市知名、区域一流、特色鲜明的九年一贯制学校。

学校的办学理念为“博雅育人, 和谐发展”。“博雅育人”指用优秀文化孕育人、发展人、成就人, 努力让教师和学生远离庸俗, 唤醒卓异, 使教师和学生成为具有广博知识和优雅气质的人。博雅对教师的要求就是努力追求成为智慧型的教师。博雅同时也是学校和教师教育学生、培养学生的重要途径和目标。学生应该在学校文化熏陶中成为身体、心理、智慧、品行、个性特长得到全面发展的人。学校将用这一理念统筹教师队伍建设、课程建设、管理模式、校园文化等各方面工作, 使学校成为学生和教师快乐的精神家园。“和谐发展”是谋求在学校发

展中做到以人为本, 努力实现人与人的和谐、人自身发展的和谐、人与外部环境的和谐。在一个集体中能够形成全体成员各显其能, 各得其所和谐相处的状态, 才会彰显和为美、谐为贵。学校里“和谐”的构建分别是——人、事、物、景、情。人的和谐是关键, 事的和谐是核心, 物的和谐是保障, 景的和谐是窗口, 情的和谐是基础。

如何做到“博雅育人, 和谐发展”呢?

搭建多种平台, 促进教师和谐主动发展。

实施师魂建设工程、师能建设工程、教师学历涵养工程三个工程。提升教师能力, 让教师持续用爱的方式为学生提供教育教学服务, 构建新教师—合格教师—成熟型教师—骨干教师—名师的教师成长机制, 提升教师的人文素养和艺术修养, 使教师保持乐观、豁达的心态和工作、生活的热情, 提升教师的教师学历涵养能力和职业幸福指数。

创设人文的课堂环境和育人模式, 关注学生对教育的感受。

深入开展课堂教学研究。白板化的教学条件的优势在于学生在课堂上可以受到教师更多的关注, 可以随时展示自己的学习成

效, 课堂上更有助于开展学生合作和自主学习。学生在受到充分尊重前提下, 学习热情可以得到及时调动, 学习动力得到更大的激发。

强化科研引领。通过科研工作引领教师探索以学生为主体的有效的课堂教学模式。学校借助“ESD”、“北师大跨越式”等多项市区课题以及各教研组开展的校级课题, 深入进行教学探索。

落实导师制工作。通过保障时间、固定活动主题。导师和学生开展针对性讨论和交流, 帮助导师解决问题。以往的经验告诉我们在导师的帮助与教育下, 学生的认同感较强, 教育效果明显。

开展“校园达人”等评选活动, 改变对学生的评价方式。按照减负要求, 加强学生作业配餐制, 严格控制考试方式、科目和难度、次数。积极探索建立形式多样、动态的学业考核与评价制度。结合学生综合素质评价开展“校园达人”和学习竞赛标兵评选等活动。力求使更多的学生获得成功和体验, 从而提高学生自信心, 促进身心和谐地发展, 实现评价的多元化。

开发多种途径, 为学生成长创造空间。学校为班级设置了图书

角, 为每个班级配备了与学生年龄特点、知识水平适合的书籍。学校每天中午设置了 30 分钟书香和 10 分钟墨趣专用时间, 学生利用固定时间进行阅读和书法训练, 在书香墨趣中陶冶学生情操、沁润优雅气质。

六艺特色课程, 促学生全面发展。“六艺”即学校通过礼、乐、射、御、书、数的教学, 促进学生人格的培养。用现代的教育观来讲, 就是让学生德、智、体、美、劳全面发展。通过国家、地方和学校三级课程, 促进学生发展, 培养身心健康、道德高尚、知识广博、行为优雅的学生。

坚持“博雅育人, 和谐发展”, 关注人的生命本质和质量, 建设以“奉献、尊重、和谐”为核心的学校文化。学校将积极为师生共同发展构筑平台、提供空间, 为学校得到持续发展奠定基础, 为区域教育事业的发展作出最大的贡献!