



2015年3月16日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育局委员会协办

石景山区召开2015年 学前系统工作会

本报讯(通讯员黎箬)3月11日,区学前系统2015年园长、教师系列培训工作在教委启动,全区各类型幼儿园园长、业务园长、工作室教师130余人参加了培训。

北京师范大学教科院儿童图画书研究中心特聘研究员、中科院心理所继教院副教授孙莉莉做了主题为“图画书与幼儿园教学——从课程与教学角度看绘本和阅读”的讲座,用丰富的实例演示和理论分析明确了绘本教学的核心价值,如何选择适合幼儿发展的绘本,并利用图画书资源来丰富园所的本门课程,提升幼儿的阅读能力,同时促进教师教学能力的发展。

区学前系统在本年度将从常规业务工作、绿色活动课程、队伍建设三个方面持续推进工作,深入推进《石景山区第二期学前教育三年行动计划》,继续加强管理、深化改革,促进园所内涵发展。

我区召开高三质量分析会

本报讯(通讯员周冬)3月5日,石景山区2014~2015学年度第一学期高三年级期末质量分析会在区教育分院召开。

会上,基础教育研修中心负责人就期末质量监控的整体情况向各高中学校做了分析,各学科教研员分别就各校的具体情况进行了详细说明,内容涉及期末质量监控的基本情况、试题命制思路、学生对教学内容的掌握情况、数据反映出的教学问题以及教学改进建议等。本次质量分析会采用学科教研员与学校领导一对一交流的方式,能使问题分析得更有针对性,更深入。

会议要求,学校要着力做好对2015年考试说明的研读,及时组织教师分学科认真研讨和学习考试说明命题思路,关注高考改革形势,做好高考备考工作,发挥课堂实效性,充分利用好宝贵的备考时间。自2014年起,中高考改革开始逐步推进,各学科在试题的命制中力求稳中求变,体现改革的精神,帮助师生适应改革的步伐,同时,各学科教研员也将中高考改革的最新消息及时传递给各学校。

七项工作开创教育发展新局面

本报讯(通讯员富然)2015年是全面完成“十二五”规划的收官之年,也是我区实施“全面深度转型、高端绿色发展”战略的突破之年。近日,区教育系统要求全区教育工作者深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和区委十一届十次全会精神,认真落实区委区政府战略要求,始终坚持绿色教育和可持续发展教育理念,从以下七个方面认真完成好2015年工作,努力办好人民满意的教育,不断开创区域教育科学发展的新局面。

一是全面推进教育系统党的建设。认真落实从严治党责任。不断加强思想政治建设。夯实基层党组织建设。巩固和发展好教育实践活动成果。加强宣传和舆论引导工作。

二是全面推进教育领域综合改革。启动“十三五”教育规划编制工作。坚持以绿色、可持续发展理念引领区域教育内涵发展。推进教育集群化综合改革。全面推进义务教育阶段招生制度改革。全面推进依法治教、依法治校。落实重大行政事项决策征求意见、风险评估和督查制度。深入推进市教委扩大基础教育优质资源综合改革项目实施,推动学校探索课程建设、课堂改革、教师专业发展、育人创新,扩大项目成果。

三是全面推进育人模式改革创新。坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,促进青少年身心健康成长,提升青少年综合素质。探索创新人才培养方式。扩大教育对外交流与合作。

四是全面推进高端教育服务体系构建。推动学前教育健康发展。促进义务教育优质均衡发展。全面提升高中特色发展品质。加快职业和成人教育发展步伐。保障特殊人群受教育权利。引导民办教育健康发展。推进学习型城区建设。加强语言文字工作。

五是全面提升师资队伍专业化水平。加强校长队伍建设。加大优秀教师培养力度。推进优秀干部、骨干教师交流任职。全面加强师德建设。

六是全面提升基础设施建设

与管理水平。加快重点工程建设和办学条件提升。加强教育经费管理和使用。提高学生营养餐质量。完成区教育城域网网络核心的升级改造、中小学校无线网络二期建设。加强基础管理工作和机关建设。切实维护教育系统安全稳定。

七是全面提升教育督导工作水平。认真开展政府履行教育职责督导,推进教育事业健康发展。有效开展学校教育教学工作督导,切实提高教育质量。加强督学责任区建设,建立督学工作长效机制。完善教育督导制度,合理运用教育督导结果。继续做好国家级义务教育均衡发展达标区县督导评估验收迎检、石景山区学校人民满意度调查和教育督导课题研究等工作。

京源学校京剧教育取得阶段性成果



本报讯(通讯员董艳杰 摄影张如)近日,京源学校隆重举行了“京源京剧教学研讨会暨中小幼一体化育人模式下开展非物质文化遗产京剧传承的实践与研究中期汇报会”,检验学校京剧艺术课程实施一学期的教学成果和启动京剧艺术工作室。

来宾听取了艺术课程在小学四年级、初二、高二年级的开设情况和“京剧艺术工作室”的建设方案,欣赏了小学、初中、高中同学们带来的京剧课程汇报演出,46名学生身着京剧戏装,表演了京剧《穆桂英挂帅》、《锁麟囊》等12个节目。演出得到了与会领导和嘉宾的一致好评。

教育部“非物质文化遗产校园传承研究”总课题组常务副组长、非物质文化遗产校园传承基金执行理事长黄俭和原北京军区战友京剧团团长、国家一级演员马派京剧名家朱宝光共同为“京剧艺术工作室”揭牌,黄俭代表教育部“非遗项目组”向京源学校授予了“非物质文化遗产传承基地”牌匾,学校向参会嘉宾颁发了“京剧艺术顾问”证书。

实施“金色童年教育”为学生美好人生奠基

——“金色童年教育”理念下的校园文化建设

石景山区金顶街第二小学校长 陈凤云

近几年,随着对学校内涵的不断理解和教育本质的不断把握,学校提出了“金色童年,紫色梦想”的办学理念,逐渐形成了“实施‘金色童年教育’,为学生美好人生奠基”的办学思路;进一步明确明确了学校的办学目标,即:“努力把学校建成一所儿童当下生活向往,给未来留下美好回忆的书香校园、人文家园和儿童乐园”。

学校的办学理念、教育哲学和教育文化必须落实在实践之中,才真正成为文化。我们从管理、课程、课堂、学生、环境等领域入手,对学校的制度文化、行为文化、物质文化进行了持续性建设,使得学校的文化建设不断向内涵发展。

一、培养好习惯,为学生健康人格奠基

良好习惯的养成是儿童教育的核心目标,我校坚持把小学生的养成教育作为学生终身发展奠基的基石,对学生养成教育进行了全面规划,开设了主题教育课程、实践活动教育课程和德育校本课程,德育校本课程以《好习惯成就卓越》为载体,将学习、生活、礼仪三大方面的习惯细化成92个训练点,通过采取录制德育

微课程、排演道德剧、评选“最美金二学生”、开展“我秀我精彩”个人才艺展示等方式,使学生在有计划的学习过程中从思想上到行动上逐步养成各种好习惯。

同时,为了充分发挥德育校本课程的实际作用,我们开展了“好习惯储蓄卡”和“少年星卡”综合评价体系,对学生实施多元、全程、全员的激励性评价,让学生在成功的体验中不断积累好习惯,形成良好的自立、自律意识和进取精神。

二、打造优质常态课堂,为学生持续学习奠基

我校旗帜鲜明地提出了“让常态课走向优质,让课堂教学返璞归真”的课堂教育理念,以《在课堂教学中培养学生基础——可持续学习能力的研究》的课题研究为载体,依托《学习探究作业本》,把教师的备课和学生的作业融为一体,实现学生课前预习探究、课上自主合作探究与课后应用探究的贯通和一体化设计,逐步改变学生的学习方式,切实提高每一堂课的教学效益。

三、构建金色童年课程,为学生个性的全面和谐发展奠基

我们本着育“质”与育“智”相

结合、必修与选修相结合、显性与隐性相结合、课程实施优化统一的原则,从体质、品质与才智三个方面构建了六大类近三十门校本课程,其中学校开设的《花样跳绳》、《好习惯成就卓越》以及《阅读温暖童年》等必修课程重在夯实基础,促进学生各方面的均衡发展;根据学生的兴趣爱好开设的选修课程,涉及科技类、人文类、艺术类、军事类、实践类、体育类、综合类,为具有不同禀赋、潜能、个性的学生提供自由、充分发展的空间。

同时,环境文化作为隐性课程越来越受到教育者的关注。我校在学校文化建设中,围绕“绿色、人文、书香”的建设愿景,确立了“打造图书馆中的学校”、“建设学校中的博物馆”、“建设充满活力的教室文化”和“建设节能减排校园”的目标,共同为学生形成良好素养服务。

四、开展阳光体育运动,为学生健康身心奠基

学校坚持“健康第一”的宗旨,实行“三个一”体育课程设置,即:每天一小时体育锻炼时间,每天一个健身大课间,每个学生一个体育自主选修项目,共有篮球、

足球、围棋、武术等10个门类共33个体育社团供学生选择,在花样跳绳特色基本形成的基础上,开展乒乓球、足球进校园活动,低年级每周1节乒乓球课、健美操课,中高年级每周1节足球课,每学年开展一次田径运动会、一次趣味运动会和一次足球联赛,常年坚持音乐跑操活动。与此同时,开展跳绳、长跑、拔河、吉尼斯跳绳挑战赛等丰富多彩的体育课外活动,形成以花样跳绳、足球、乒乓球为主项,围棋、健美操、篮球等多个项目为辅的多样化发展格局,使每个走出金二小的孩子喜欢运动,享受运动,养成良好的锻炼习惯和健康的生活方式。

总之,在学校文化建设中,我们且行且思,致力于在学校的天地里构建属于自己“本土”的文化,营造一个“金色童年教育的教育场”——让校园里的环境文化、精神文化和行为文化协同发生作用,形成一种全方位的教育氛围,让学生在其中受到熏陶、感染、启迪,激发出主体意识和道德情感。