



2015年1月12日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

我区中小幼教师 绿色教育价值观论坛召开

本报讯(通讯员赵宁)近日,石景山区教师绿色教育价值观论坛活动在石景山区实验小学举行。区委教工委书记叶向红,北京师范大学教授、博士生导师朱旭东出席会议。

会议介绍了石景山区教师绿色教育价值观的推进情况,并作了“绿色教育三尊重理论”概述。来自全区中小幼8个单位的教师代表,分别结合“尊重生命、尊重规律、尊重差异”的理念,讲述了教育故事,分享了成功经验。

2014年民办学校年检 工作布置会召开

本报讯(通讯员丁荣利)近日,区教委召开了2014年民办学校年检工作布置会,全区100多所民办学校负责人参加了会议。

大会全面总结了2014年石景山区民办教育工作,对2015年主要工作及年检工作进行了详细的布置,邀请了两所学校作办学经验交流。树仁小学讲述了创办打工子弟学校曲折的办学历程,分享了在规范化办学道路上付出的艰辛与努力、对梦想的执着与坚守、取得的成就与心得;东方女子古筝新乐团培训学校从教学专业方向明确、业务指导水平一流、理论教学思路清晰、学生展示平台扩大、公益活动推广宣传等几个方面分享了学校办学的成功经验。此外,中宣育会计师事务所以财务审计中学校容易出现的问题向各学校提出相应要求。

教育督导室召开 素质教育迎检工作总结会

本报讯(通讯员厉丽)近日,石景山区迎接北京市素质教育综合督导工作总结会举行。副区长杨东起出席会议,会议由区委教工委书记叶向红主持。

八角街道、综治办结合迎检及日常工作中落实法律法规情况发言。区政府教育督导室从形成合力、共同做好迎检工作和落实责任、全面实施素质教育两大方面肯定了区教委的工作成绩。

2013~2014学年度 区基础教育课程改革总结会召开

本报讯(通讯员王贤鑫)1月7日,石景山区2013~2014学年度基础教育课程改革总结会在北京市第九中学顺利召开,总结经验,固化成果,表彰先进,树立典型,进一步深化基础教育课程改革。市教委、区委教工委、区教委、北京教育学院石景山分院相关领导,石景山区教育行政、教研、科研等相关部门人员和全区各中小学校长、教学副校长、教学主任约200人参加了会议。

与会人员观摩了“理科综合课——驱散雾霾现蓝天探究霾的成因与治理”、“文科综合课——人与自然和谐发展谈北京雾霾成因与治理之路”。北京九中结合两节综合课简要介绍了学校课程改革和建设情况。电厂路小学、高井中学和京源学校分别从三级

课程建设、课堂教学改进和学校文化的角度作课改典型经验介绍。

大会作关于《固本求实,深化研究,促进区域基础教育高端绿色发展》的区域课改专项汇报。从完善课程机制、打造高效人文绿色课堂、发挥科研指导作用、加强文化引领和促进育人模式创新五方面详细总结和回顾了2013~2014学年区域基础教育课程改革的整体情况。结合《北京市中小学培育和践行社会主义核心价值观实施意见》和《北京市基础教育部分学科教学改进意见》等文件精神,从立德树人、课程整合、改进教学、成果转化等方面对区域基础教育课程改革与建设的下一阶段的主要工作进行部署。就2014年我区第十二届教育教学设

计和课堂教学培训与展示活动情况进行详细介绍和总结。

市教委基教一处处长张凤华对我区年度课程改革工作所取得的成绩给予了充分肯定。课改是国家意志的体现;是学校教育工作的核心与依据;是扩大优质资源覆盖面和学校内涵发展的核心,课改直接关联教学改进和减负增效;课改是教育治理能力、结构现代化和组织变革。要求石景山区教育系统要以学生发展为根本,以课程标准为依据,以学校实际为基础,以教师发展是关键,以育人质量为保障、培训跟进等方面进一步落实课改工作。

区委教工委书记叶向红宣读了表彰决定,对获得市区基础教育课程改革建设先进单位、综合素质评价先进单位和2014年石景

山区教育教学竞赛获得群星奖的单位进行了表彰和颁奖。

区教委主任郝显军对未来区域教育高端绿色发展的思路进行了介绍,指出要逐步实现全区所有学校的均衡优质发展;2~3年内实现4所高中迈进北京市示范校的目标;以先进教育理念为指导,以育人模式创新为手段,努力开拓创新。

“固本求实,深化研究,促进区域基础教育高端绿色发展”是我区2013~2014学年度基础教育课程改革的总体工作定位。这一学年,我区深入贯彻落实十八大和十八届三中全会精神及国家、市区教育工作会议精神,在促进学生全面发展、教师专业幸福发展和学校特色内涵发展方面取得显著成效。

梦想星光·青春欢唱



本报讯(通讯员王蕾 摄影李强)2014年12月30日,由区教委主办,北京九中、爱乐实验小学、金顶街第二小学承办的“梦想星光·青春欢唱”2015年新年音乐会隆重举行。区领导赵玉民、高洪雁、杨东起出席了音乐会。区委领导、全区中小学校校长和部分学生共300人到场聆听了此次音乐会。

在音乐会上,九中合唱团、爱乐实验小学童声合唱团、金顶街第二小学合唱团演唱了《雪花的快乐》、《铃铛声响》、《空中漫游》、《阿拉木汗》、《军港之夜》等11首中外名曲。动听的歌声和精彩的表演赢得了台下观众的阵阵掌声。

2015年新年音乐会搭建了学生交流展示平台,集中展示了区域艺术教育丰硕成果,将引领全区艺术教育特色发展。

为学生选择未来奠基

北京市石景山区实验中学校长 冯岩

在义务教育的最后三年,如何使孩子们具备继续深造所需要的基础?如何促使孩子们走向更广阔的空间?如何促进学生的生涯发展?如何为孩子们未来的发展奠基?是实验中学校长近几年来在教育创新方面不断思考的问题。

为学生选择未来奠基——课程建设促进学生“生涯发展”

学校为全面落实“培养阳光健康、学有专长、懂得尊重、学会选择、大气担当的优秀学生群体”的育人目标,更好地“为学生选择未来奠基”,以“生涯发展”为核心构建实施了石景山区实验中学“金钥匙”课程体系,打开学生生涯发展之门,奠基未来美好人生。金钥匙的抓手和切入点是国家课程,拓展和延展是地方课程,钥匙齿沿是校本课程。

国家课程求“实”。国家课程是学生生涯发展和全面成长的根本保障,也是金钥匙课程体系中的主体部分。学校在国家课程层面求“实”,引导教师从学生生涯发展视角重新审视学科价值,追求着国家课程的品质与实效,通过多种类型研究课、绿色课堂

改进行动、变式教学、文物模型制作等多种途径拓展国家课程的实施方式,激发学生学习的兴趣,促进学生可持续学习能力的发展。

地方课程求“用”。地方课程帮助学生在生涯发展过程中正确面对身边的社会环境与区域资源,在金钥匙课程体系中国家课程是国家课程的延伸和补充。学校在地方课程层面求“用”,突出其实用性和实践化,充分整合课内外教育教学资源,开展地方课程的教育教学研究与实践,收到了良好的效果。

校本课程求“拓展”。校本课程为学生的生涯提供广阔的发展空间和多样化的发展环境。学校在校本课程层面求“拓展”,校本课程由生涯规划类、身心健康类、科学技术类、人文艺术类、社会文化类、环境资源类六大系列的数十门课程组成,引导学生关注人生,追求健康,科技求真,人文求善,艺术求美,学会尊重与选择。

让研究成为一种习惯——教师成长保障学生“生涯发展”

研究学生,促进学生生涯发

展。研究学生成长与规律,引导教师在教学中以学生的成长规律和生涯特征为思考原点,精心设计课堂教学中的知识链、问题链和思维链,聚焦生活话题,激发学生的学习兴趣,保持学生的好奇心和自信心,拓展学生的认知,提高学生的思考和实践能力,引领每一个孩子体验成功;研究学生差异与个性,如男孩课程研究、转化学困生的研究、肥胖学生耐力素质提高研究、文物模型提高学生综合实践能力研究、课前故事会、小组合作学习、课后分层作业、教学日记、语文微日记、英文电影配音等,引导教师在教学实践中尊重学生的差异性和多样性,关注学生不同层面的需求,进行相关研究和探索。

研究教学,促进教师专业发展。在研究中开拓视野,开展“教育教学论坛”,从绿色教育、教研方式、课堂教学机智、科研方法等多个方面开展教育教学论坛,引导教师更新教育教学观念,开拓教育视野;开展“文章圈点批注”学习,立足市规划课题《“圈点批注”提高教师理论素养

的研究》,通过“文章圈点批注”的方式引导教师提升理论视野和教学能力;推进“青年教师培训班”项目,系统思考青年教师的培养和成长,将培训内容课程化,努力为青年教师成长搭建铺路;鼓励支持教师“走出去”,在更广阔的背景下去审视当下的教育,比照实践,提升教育教学品质。在研究中改进课堂,引导教师将研究与思考落实于课堂,学校以备课组为单位,围绕“课堂实效性”、“有效教学”等主题开展有针对性的小课题研究,促进了课堂实效的提升。目前,学校立项市规划课题2项,区规划课题8项,此外还参与14项市区项目研究,每个教研组都形成了各自的研究风格与教研特色。在研究与实践中,教师追求研究的实效和“有用”,进一步用研究的视角审视课堂,思考问题,积累经验,静心成长。