

落实中央民族工作会议精神 争创民族团结的典范

——北京九中新疆班建设专刊

以“九大工程”继续推进民族团结典范建设

师德师风建设工程

1. 深入学习贯彻习近平总书记在中央民族工作会议上的讲话精神,落实“三个离不开”、“四个认同”、“五观”、“三史”等民族团结教育理念,引导教师热爱祖国、拥护各民族团结友爱和睦相处,爱岗敬业,关爱学生,教书育人,为人师表,终身学习,不断增强教师执行师德规范的自觉性。

2. 制定并完善《新疆部师德考核办法》,严格操作程序,通过自评、同行测评、学生测评、考评组评议等方式强化考核,激励教师不断提高师德水平。

3. 开展师德标兵评选活动,大力宣传先进事迹。

4. 开展党员先锋岗竞赛等活动,以党风建设促进师德师风建设。

教师专业成长工程

1. 新疆部教师要做到“五个一”,即每学期做一堂校级或以上级别的公开课,撰写一篇教学或科研反思;开一次主题班会,撰写一篇班主任学习体会;上交一篇自己本学期所读的关于教育教学或其他方面书籍的读书笔记。

2. 为实现教师主动发展,45周岁以下的教师都要制定教师专业成长三年规划。学校要对教师的成长规划逐个审核,既要引导教师准确进行自我评价,又要鼓励教师志存高远,勇于争先;既要引导教师脚踏实地、埋头苦干,又要鼓励教师力争上游、勇于创新。教师专业成长规划既要有目标的选定,又要有扎实的措施,要清晰表述学(年)度目标和实施途径。学校要为教师专业成长创造条件,建立健全教师专业成长规划实施的推进和考核工作机制。

3. 教师应自觉对照和遵守所订规划中的目标要求和措施规定,力求最大限度地实现规划目标,形成较为完善的个体自觉与组织支持相结合的成长机制。

促进学生成长工程

每周一上午召开班主任会议,部署本周的工作安排,围绕教学计划、考试分析、补差促优等召开任课老师会议,对学生学习中存在的问题进行研讨分析,提高新疆班教育教学工作的效率和质量。召开学生座谈会,深入了解教育教学情况及学生存在的问题,及时解决学生疑问,解决问题,向任课教师及班主任反馈信息,改进教育教学的方法,提高教学和管理效率。

对外交流合作工程

继续实施“走出去”、“请进来”的对外交流合作战略,新疆部将扩大“走出去”的教师范围,由现在的班主任和骨干教师扩展为潜心在新疆部任教的青年教师;“走出去”的学校范围也将进一步扩大,及时、深入地学习兄弟校的先进教学理念和管理理念,以促进本校新疆部更好地发展。同时,“请进来”兄弟校来参观指正,多角度地倾听兄弟校的建议。

弹性学制和动态混合编班工程

混合编班在文化融通上有着不可替代的作用,会在未来越来越凸显。因此,为了让更多的新疆学生能真正零距离体验内地学习生活,要加大混合编班的力度,争取让所有新疆学生都有机会进入内地生班。预科考试后,成绩较好的,根据学生意愿可直接进入高一年级学习。调整预科年级课程,上半年完成初中基础知识复习,下半年完成初高中衔接课程,有意愿的学生在高一入学就可插班;高二年级时鼓励所有学生插班,成绩较好的可以尝试进入内地实验班。



新疆、北京两个妈妈

知行结合实践工程

为实现内高班培养合格高中毕业生的目标,落实学校“全人教育”的培养目标,丰富学生学习生活,拓宽学生眼界。在课堂教学基础上,利用社会优质教育资源,开展丰富多彩社会实践活动,坚持知行结合,实现学生全面、可持续发展。

1. 以中华民族传统节日和新疆各少数民族传统节日为载体,以“传统节日进校园”活动为重点,开展综合实践活动。组织新疆班、内地班师生共同参加,从文化传承中挖掘可持续发展的内涵,深化学生对中华民族和中华传统文化的认同;加强民族间文化的碰撞与交流,增强各民族间的沟通了解,从而增强民族团结。同时在活动中培养学生的人际交往能力、组织能力。

2. 利用优质的社会教育资源,结合

馆,登长城等活动。高一年级以增强民族认同感为本,组织游览名胜古迹——圆明园、颐和园,走进清华北大,参观历史博物馆等活动。高二年级以树立正确的世界观、人生观、价值观为本,组织参观自然博物馆,科技馆,世界公园,生存岛实践,职业生涯规划实践等活动。做到知行结合,在系列实践活动中培养学生的爱国主义情怀,培养学生对自然科学的探究意识和探究能力,培养学生对社会历史的正确认知;提升学生审美修养。着重加强对学生的理想教育实践,让学生有机会在职业体验中,树立远大的人生理想,并鼓励其为之努力奋斗。

3. 与社区加强联系,举行系列公益活动。带领学生走进养老院、孤儿院,走进社区,组织“尊老敬老”、“关爱儿童”、

北京九中将继续全面贯彻党的教育方针和民族政策,统筹整合资源,建设高品质的民族团结环境,营造高品质的民族团结生态。重视内高班教育在民族团结和智力援疆上的重要作用,满足新疆籍学生健康成长和全面发展的需求,全面提升内高班教育现代化水平。努力实现区委提出的把新疆班办成“培养人才的典范,落实西部开发战略的典范,促进民族团结的典范”的要求。重点推进九大工程建设。

学校综合社会实践活动,围绕“爱祖国、爱北京、爱石景山”的主题,落实“三个离不开”、“四个认同”和“五观”教育,组织系列实践活动。预科年级以爱国主义教育为本,组织观看天安门升旗,参观首都博物馆,

“保护环境——美化社区、美化校园”等活动。促进学生继承和发扬中华民族的优良传统美德;培养学生的公民素养及社会责任感,提高他们的处事能力。引导学生正确处理个人与他人、个人与社会、个人与自然的关系,学会心存善念、理解他人、尊老爱幼、扶危济困、关心社会、尊重自然,培育集体主义精神和生态文明意识,形成乐于奉献、热心公益慈善的良好风尚,培养学生做高素质、讲文明、有爱心的中国人。

4. 结合新疆班学生寒假无法返疆的特点,充分利用寒假时间,以年级、班级为单位,开展多彩的假期活动。如“寒假读一本好书”的读书活动、各学科竞赛、歌咏比赛、主题演讲活动、辩论赛等。丰富学生课余生活,培养学生集体观念,促进学生个人修养的提升,以及德智体美全面发展。

5. 结合我校社团活动,鼓励新疆班学生积极踊跃参加社团活动,加强新疆班学生与内地学生的学习交流的机会,充分解放学生个性。鼓励新疆班学生创建有民族特色的社团,使新疆班学生有机会将本民族灿烂的文化介绍给更多的内地学生,促进民族间的文化交流,加增民族间的理解和包容,从而增强民族团结。

家校合作模式创新工程

由于距离远、语言差异等因素,学校与家长的沟通存在一定的障碍,原有的“给家长一封信”、“电话报平安”、暑假家访等传统做法,不能及时地将学生的发展和变化告诉家长,不能更好地宣传党和国家的民族政策。针对家长的知情需求、学校更好地完成培养计划,学校将通过鼓励教师学习民族语言,建立新媒体时代的多种沟通方式,及时将学生的状况、学校的教育教学活动等与家长沟通,展示学校、学生和北京发展,形成良性的沟通环境,构建北京与新疆的情感、信息通道,将最后一公里做好。

生涯规划工程

新疆籍学生到内地求学,开始了他们人生的另一个篇章。然而个人的成长和区域的发展、国家的强大之间的关系,需要教师来引领。其中更重要的是激发出个人的内在动力,找到正确的发展目标,并为之而奋斗。学校将通过生涯规划软件,测评学生的个性、兴趣、能力等,让每个学生正确认识自我,找到兴趣和未来发展的最佳匹配点,确定发展方向。同时通过生涯人物访谈和职业体验,找到个人实现目标的途径,最终实现个人理想和中国梦的契合点。

新疆班参观北京军区联勤部通讯站 李明阳摄



在国旗下宣誓

手持技术进课堂工程

在课堂教学改革中,尝试将手持技术应用于新疆学生的教学与研究性学习中。除了要突破语言关,还要着重研究运用新技术,突破因发展差异带来的问题。要让学生适应现代化学习的技术,转变学生的学习方式,培养学生的科学探究能力和创新精神,体现新一轮基础教育改革的思想理念。



新疆班军训汇报表演

主办单位:区委统战部、区教委、区民宗侨办、北京九中
供稿单位:北京九中
编辑:刘景柱、李强、韩君、何英茹