



2014年12月8日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:86699818-1111

区教委投稿邮箱 sjisy2008@163.com

本刊由区教育局委员会协办

### 首都文明办调研 我区“三爱三节”少先队 主题教育活动课程

本报讯(通讯员张蕾)11月25日,首都文明办开展了对石景山区“三爱三节”少先队主题教育活动课程的调研工作。参与本次工作的有首都文明办副巡视员汪建国、未成年人工作处处长常建军、区文明办主任石显富。区委教工委领导陪同调研。

本次调研分为少先队队务阵地等校园环境建设实地考察、“节约进行时”特色主题教育活动作品展参观、“国旗,我向你敬礼”少先队活动课观摩、石景山区“三爱三节”少先队主题教育活动课程短片展示以及区委教工委、六一小学的专题汇报等环节,全方位、多角度地展示了一年来石景山区少先队组织在推进“三爱三节”主题教育活动课程化建设中做出的努力和取得的成效。

调研组认为活动课程系统全面、结合实际、面向基层,体现了“小、近、实”的特点,使社会主义核心价值观教育有了抓手,挖掘了核心价值观教育和实践内容;进课程、进课表落实到位,可操作性强,保障了工作的推进;加强了队务阵地建设,重视档案工作,使“三爱三节”有基础;发挥了队员主体作用,调动了队员的自主性,取得了教育实效。

#### 简讯

●近日,石景山区科学探索创新人才培养项目工作研讨会召开。会议介绍和解读了《石景山区科学探索创新人才培养项目2014-2015学年工作计划》。北京九中、京源学校等11所项目校的项目负责人介绍了学校项目的推进思路。石景山分院基教研中心负责人建议,学校在今后的项目推进工作中要做好前期规划,关注项目课程主题、内容、实施方式的选择,项目团队的建设,社会和家长资源的发掘、利用等,以保障项目的有序推进。

据悉,项目组将根据项目推进工作需要安排培训和考察活动,并筹备成立创新人才培养中医药和科学探索项目协作体,以切实推进项目工作,进一步落实创新人才培养工作的目标。  
王贤鑫

# 石景山区迎接北京市全面实施 素质教育督导工作

本报讯(通讯员李冬青)11月26日,我区召开迎接北京市全面实施素质教育督导工作会。市教科院副院长张军,市政府特约督导组,市教委、市社中心相关领导,石景山区副区长杨东起,石景山区各委办局、街道负责人以及区教育两委一室主要领导、各科室科长和部分中小学校长参加了此次会议。

与会观看了以《办好家门口的每一所学校》为主题的石景山区实施素质教育工作纪实

宣传片,听取了关于全面实施素质教育工作情况的汇报。汇报指出,石景山区在全面实施素质教育过程中,强化政府职责,切实把教育摆在优先发展战略地位;优化资源配置,全力构建区域优质教育全地图;坚持立德树人,促进学生全面健康发展;落实“四有”标准,为全面实施素质教育提供人才保障;深化内涵建设,在素质教育推进中形成特色。目前,全区义务教育均衡发展格局基本形成,素质教育

成果正成为区域教育发展的核心竞争力。

张军结合首都教育面临的新形势、新任务、新要求,依据修改的评价方案,肯定了石景山区近年来全面实施素质教育的工作情况。市素质教育督导评价项目组分别召开了相关委办局负责人座谈会、教委相关科室部门负责人座谈会和学校教育机构负责人座谈会,详细了解了各相关单位推进素质教育的相关举措,并查阅了档案资料。

当天下午,市素质教育督导评价项目组分六组分别到实验幼儿园、爱乐实验小学、京源学校、黄庄职业高中、青少年活动中心、八角街道办事处进行实地考察。

此次督导全面检查了我区实施素质教育的整体工作,总体了解和评价了我区教育系统培育和践行社会主义核心价值观的情况,切实掌握了基础教育改革政策措施的推动情况,总结提升了我区先进的教育经验。



2014年首都学生演出季合唱专场

北京九中合唱团 唱响中山音乐堂

本报讯(通讯员张今 摄影王世宏)近日,北京九中应邀参加了北京市教委主办,北京市活动管理中心承办的“2014年首都学生演出季”活动,在中山音乐堂举办了合唱专场演出。

在此次合唱专场演出中,九中合唱团在王小伟、屈明哲两位老师的指挥和伴奏下演唱了《雪花的快

乐》、《化作千缕微风》、《海港之夜》、《你送我一朵玫瑰花》、《AS LONG AS I HAVE MUSIC》等中外名曲。此次活动使合唱团得到了与全市其他学校交流的机会,在开阔眼界的同时,提升了学生综合素质,增加了学生的人生经历,进一步推动了艺术教育的发展,取得了很好的效果。

据悉,北京九中合唱团成立于

2009年,目前有团员105人,其中包括30名新疆内高班的学生。自成立以来,始终坚持“尊重个性发展,提高艺术修养,培养有品位的现代公民”的办团理念,在合唱过程中让学生感受快乐。合唱团连续多次获得北京市学生艺术节合唱比赛一等奖,多年来保持着与英国牛津中学合唱团的文化交流活动。

### 石景山区举办 中学生年度时事论坛和 社会实践挑战赛

本报讯(通讯员金清苗)11月27日,2014年石景山区中学生年度时事论坛和中学生社会实践挑战赛举行。

中学生年度时事论坛采用专题演讲的形式,17名初中学生和9名高中学生运用社会主义核心价值观,选取《个人自由与社会公德》或《志愿精神伴随成长》作为主题进行了演讲,展现了我区中学生对时事问题客观、正确的认知。

中学生社会实践挑战赛采用学生介绍项目报告的方式,12名中学生围绕弱势群体帮扶、公共机构服务、社会现实问题调查、社会管理建议、环保创意和行动等内容开展了社会实践,撰写了项目报告,展示了我区中学生参加社会实践活动的实践经历和个人感悟。

此次活动是2014年石景山区中学生“瞭望杯”时事主题教育活动的主要组成部分。此外,全区各中学组织学生参加了“中学生年度十大新闻评选活动”和“中学生年度时事评论活动”。

## 厚重不失现代 全面兼具专长

●北京市第九中学校长 林乐光

北京九中成立于1946年,至今已有68年的历史。68年的风风雨雨,赋予了学校深厚的历史积淀,形成了学校独有的文化特质。这种厚重,唯有置身其内,才有浸润;唯有亲历其间,才能感悟;唯有践行创新,才可弘扬。随着时代的变迁,九中紧紧抓住历史的机遇,又一次站在了时代的前列,走在教改的前沿。多年来,九中形成了厚重不失现代的学校文化,全面兼具专长的学生文化。

#### 厚重不失现代的学校文化

厚重体现在学校的传统。68年来,一代又一代九中人艰苦奋斗,砥砺前行,积淀下了九中厚重的文化。这种厚重,留存于学校的一砖一瓦中,流动在学校的一草一木中,流传于教师的一言一行中,口口传颂,薪火相传。

厚重体现在学校的课程。68年来,九中一直注重课程建设,以课程为载体,培育一代又一代优秀青年。我们始终坚持“爱国励志”的价值标准,始终坚持“中国优秀传统文化”的核心教育,多年来沉淀下了丰富而又具选择性的课程,满足不同学生的需求。

厚重体现在教师的实力。九中教师已经形成了敬业垂范、勤奋耕耘的风格,形成了一支师德水平

高、专业素质硬、奉献精神足、战斗力强的教师队伍。其中,涌现出以蔡立言、高继先、丁丙炎、李如生、隋介夫、邢军等为代表的一大批优秀的特级教师、全国优秀教师、师德标兵,他们代表了一代代九中教师的师德与学识,代表了九中教师的厚重实力。

现代体现于学校的理念。我们致力于培养适应未来的学生,关注孩子们的可持续发展。我们注重学生的社会责任感,关注持续学习力。学校结合社会主义核心价值观教育,弘扬优秀的中华文化,从立身、成人、做事、协作等多方面培养全面发展的人才。

现代体现于学校的特色。学校里应该是教室里歌声悠扬,操场上生龙活虎,这就是学校的文体特色、艺术特色。九中从建校伊始,就注重学生的身心发展,培养了一批批优秀的体育运动员。从五十年代的刘建设、刘建立,到近年来的国家级体育项目传统学校、金帆舞蹈团、艺术体操队、合唱团、校园集体舞,学校始终坚持文体特长,始终高举艺术特色,充分体现了现代教育的元素。

现代体现于育人的环境。学生在校期间发展,我们要营造有利于其个性发展的环境。学校的体

育场馆、舞蹈房、专业教室、图书角、文化长廊,为学生提供了全面发展的保障;学校里有动手实践的创意实验室,可以动手设计,实现心中的创意塑造;有阳光温室,可以种植植物,观察生命成长的历程。最为重要的是,68年形成的优美环境、优雅校风、优良学风,都潜移默化浸润着孩子们美好的心灵。

#### 全面兼具专长的学生文化

九中的教育理念是“全人教育”,就是关注全体、全面发展、尊重个性。“全人教育”把教育目标定位为:在健全人格的基础上,促进学生的全面发展,让个体生命的潜能得到自由、充分、全面、和谐、持续发展。简言之,全人教育的目的就是培养学生成为有道德、有知识、有能力、和谐发展的“全人”。

九中的育人目标是:关注健康,尊重个性,培养勇于负责、善于学习的现代公民。九中的学生必须是全面发展的。我们在新生入学手册《我们的高中》一书中,列举了学生在校期间要实现的九个一:制定一项生涯规划,参与职业体验;通读哲学社科、自然科学与文学、文学书至少各一本;完成一次关于“优秀传统文化”的网络学习;参加一次国内外游学活动体

验;培育一种艺术爱好,擅长一项体育运动,参加一次专业表演;设计制作一件手工作品或设计完成一项理科实验或种植一种作物;参与一项社会服务工作或志愿服务;参加一个社团组织,担任一个职位,完成一项活动策划并实施;参加一次校园比赛(如辩论比赛、演讲比赛、朗诵比赛等)。这九个一,就是学生全面发展的基本要求。

尊重学生的天分和个性,鼓励学生发挥特长,也是九中育人目标的重要组成部分。无论是学业水平还是文体特长亦或是实践能力,我们都鼓励学生充分发挥自己的优势,扬其所长,张其个性。我们培养的学生都是未来各行各业的领导者,他们的专长将是未来中国的希望,是未来中国的核心竞争力。我们提供个性化的服务,努力培养拔尖创新人才,提高他们的实践能力。

68年铸就了九中精神,我们将再筑九中梦,在厚重不失现代的学校中,培养全面兼具专长的卓越公民。