

给星星注入温情

——记石景山区小飞象训练发展中心理事长赵星



做一个点亮星星的人

赵星的头上,有好几个头衔:石景山区第四届青联委员、石景山区小飞象训练发展中心理事长、北京市星缘社会工作事务所主任、北京市社会管理职业学院儿童社会服务专业指导委员会委员、石景山区八角街道团工委副书记。

赵星的头上,还罩着一些光环:北京市妇联授予的“巾帼创业先锋”、北京市社团系统先进个人、石景山“三八”红旗手、在首都第二届“寻找最美社工”活动中荣获“首都优秀社工奖”。

但拨开这些头衔和光环,赵星,最愿意称自己为:一个点亮星星的人。

对教育有无法割舍的情怀

赵星的家是教师之家,浓烈的家庭氛围,再加上心里对孩子那份深深的爱,赵星觉得自己对教育有着难以割舍的情怀。工作中的赵星,很快就在幼儿园中干出了成绩,两年后,被提拔为园长。

但赵星并不满足于现状,2004年,赵星毅然辞职,来到了北京。赵星先在一家公司找到了职务,公司有着很好的待遇,她的发展前景也很好。但赵星总觉得没有归属感,她的心里仍然想念着自己所爱的教育事业。

2006年,很偶然的一次聚会上,赵星的一个姐妹告诉她,石景山有一家特教机构“小飞象训练发展中心”干不下去了,快散了,现正在招一名管理人员。

赵星至今记得自己走进小飞象培训中心时的那一瞬间的失落感。一个破烂的院子,四间东倒西歪的房,每个房间空间不大,而且都很阴暗。院子里有几棵植物,长期得不到打理的样子,蔫头耷脑而没有生机。

赵星看到了那几个孩子,后来她才能对那些名称娓娓道来:自闭症、智障儿童、脑瘫儿童、唐氏综合症等等。赵星从来没有想到还有这样一群孩子,生活在角落里,生活在阴暗中。如果说眼前的这些孩子是祖国的花朵,那也是一些需要更多呵护和关注的孩子。

眼前的一切,让赵星的心沉沉的,虽然有一定的心理准备,但落差还是太大。最终,不服输的个性还是在关键时刻发挥了作用,赵星

决定了,留下来,试一试。

我们不能因为孩子有着封闭的内心,就再去给他一个封闭的环境,我们要给孩子开启一个大的环境。

赵星和培训中心的老师们最大的分歧产生了。

培训中心现在有十几名孩子,多数都是孤独症患者。培训中心的老师们,一直采用一对一的教学模式,孩子的学习方式是封闭的,唯一的交流对象就是自己的老师。老师们说,孤独症的孩子对色彩特别敏感,有的色彩会引起他们的狂躁情绪。老师们还说,孤独症的孩子对外界没有意识,对外界的情感也感觉不到,所以我们的教育过程也可以不十分讲究氛围,讲究情感色彩。

赵星对此却有不同的看法。赵星认为,对人的教育,应该有一个共性的地方,就是教育应该是有情感的,而不是冰冷的;教育应该是活泼多样的,而不是单一的;教育应该是有色彩的,而不是一味的冷色调。

赵星认为,最终是环境改变人,而不是人改变环境。

赵星将自己的想法,在4月底最后一天的教师例会上阐明了,并依此布置了五一休假后的工作。

一切看起来都很正常,然而没有任何征兆的,五一期间,所有老师提出了辞职。

赵星好像当头被打了一棒。赵星想起父亲的话:再往前走,兴许就是一条路。赵星想:再试试,没有老师了,我可以再去招老师。只要还有学生,有一个学生,我也要试着再把学校办下去。

我穿着最漂亮的裙子,站在小飞象训练发展中心的门口,用微笑,迎接着一个未知的结果。

2006年的5月,正是劳动节过后的第一个上班日,赵星穿上了自己最漂亮的裙子,微笑着站在小飞象训练发展中心的门口。

赵星的心里沉沉的,远不似眼前的一派春光明媚。终于,赵星看到有一家三口向这边走来,把孩子送进教室,赵星站在门口继续等。过会儿,又等来一个。过会儿,又等来一个。下午,又来了一个。

赵星的心终于放下了,她想,有四个学生了,这就意味着老天要

让她把这个学校办下去。

教育应该是一个温暖的过程。我希望在我的特殊教育里,充满了人性的关怀,充满了复苏的快乐,充满了对一个生命的尊重。

赵星说,你知道吗?他们长得真漂亮,长长的睫毛弯曲着,大大的眼睛,白皙的皮肤,天使一样。他们是一群折翼的天使,他们需要有人托起他们的翅膀,用爱,用不懈的耐心。他们是满天繁星中孤独而冰冷的一颗,他们需要有人为他们注入温情,点亮他们。

赵星和老师们说,我们就要做为他们托起他们翅膀的人。我们就要做冰冷注入温暖的人。

妞儿是一个孤独症患者。刚来的时候,妞儿一口饭也不吃,每天都靠零食充饥。一到饭点儿,学校就会传来妞儿撕心裂肺的哀嚎声,妞儿是粒米不进。

赵星想,妞儿之所以会这样,是因为在意识里还没有饭的概念,她只认零食,孤独症的孩子就是这样,有的一生只认一样东西。赵星想,不能硬碰硬,赵星想用环境影响妞儿。于是,每次吃饭,赵星都组织其他小朋友和老师围在妞儿的旁边,围成一圈,捧着饭碗,做出吃得很香的样子,但大家绝不要求妞儿。赵星坚信,即便孤独症孩子的内心包在铜墙铁壁里,只要有无尽的耐心,坚持下去,就一定能找到与他们内心世界相接的地方。

事情的进展验证了赵星的想法,妞儿渐渐地注意到了大家在吃饭,终于有一天,当大家在吃饭的时候,坐在中间的妞儿,蹒跚地走到一个老师面前,可爱的小嘴嘟着,老师试着将一口稀饭送进妞儿的嘴里时,妞儿没有拒绝,吃了下去。

转变是细微的,但却像黎明前微露的曙光一样,让人预想到光明。

赵星说,我们是在无休止的付出中,等待着那一瞬间的情感流露。我们希望那些柔软的触碰,会唤醒他们久已沉睡的内心,在这条遍布荆棘的路上,孩子们一点点细微的转变,会让我们走得更坦然,走得更觉得有价值。

人是自然的产物,人改变不了自然,自然却能改变人。智障儿童的家长,很少带孩子

走进社会。赵星想,孩子的能力是在真实的情境中锻炼出来的,带孩子走出去,坐坐公交车,转转公园,到超市买东西,可以开阔学生眼界,也可以锻炼孩子一些能力,孩子那些先天就缺乏的东西,在一个封闭环境里,是得不到训练的。

这些在普教学校司空见惯的事情,对于特教的孩子来说,要想实施起来很难。因此,每次活动,赵星都缜密策划,考虑的极其周详。

活动中的意外惊喜比比皆是。

第一次到军营,孩子们很新鲜。让赵星最难忘的是,那些活在自己世界中的孩子们,平时在学校老师想抓也抓不住的孩子,出门后,却知道紧紧拉住老师的手,想让他松开都不松开。老师们都很惊讶,这说明孩子们是有感觉的,他们出去后,面对眼前的世界有恐惧感,而对老师的老师,却有着本能的亲近感,知道老师是自己的人,老师可以保护自己,所以要紧紧地抓住老师。

赵星和老师们带孩子到天安门广场参观。老师们招呼孩子照像,没想到的是,那些孩子在快门按下的一瞬间,也会摆个姿势的,他们张着嘴笑着,他们好像也知道,要把自己最美的一面留下来。

就这样,不断地接触新的环境,孩子们目光中灵动的东西越来越多。

发展是有条不紊的,我们已经走在了一条阳光而明媚的路上

赵星对小飞象的发展是有着长远规划的。

2007年6月,北京市石景山区小飞象训练发展中心在石景山区民政局正式登记注册。定位是一所为心智障碍儿童提供个别训练、集体训练、家庭指导及成年残障人士职前培训与就业指导的非营利性的民办服务机构。

机构的规模越来越大。几年里,小飞象先后接收了1000多名各类智障儿童。这些智障儿童在中心得到了不同程度的康复,已有18名进入培智学校。中心开设的一系列康复训练课程也得到了家长的一致好评。

几年的时间里,赵星所历练的

一支特教团队,也越加的成熟。

小飞象先后被评为:北京市智力障碍儿童定点康复单位、北京市AAAA级定点康复机构、北京市民政系统社会组织规范化建设AAAA级单位、阳光家园北京市首批定点单位、成年智力残疾人支持性就业康复计划全国十家试点单位、成年智力残疾人支持性康复计划全国十家试点单位之一、北京市社会组织示范基地、石景山十佳社会组织、北京市先进两新团组织、优秀青年志愿者服务团队、军民共建先进单位,在北京市康复教师第五届职业技能大赛中荣获优秀组织奖。

星缘,代表我和星星的缘分

2012年,赵星成立了星缘工作室。

星缘工作室是以小飞象为主阵地,从单一康复机构成长为以机构康复为主阵地,向残疾儿童家庭及社区、社会辐射的综合性服务的公益性社会组织。

2007年,随着孩子的增多,小飞象也越来越热闹,孩子狂躁时发出的声音,引起了社区一部分居民的不满,经常有人过来告状。

赵星想,要和居民们改善关系,要从自己做起。

赵星首先找到社区居委会,提出为居民们做免费的心理咨询。在与社区的合作中,赵星了解到了空巢老人和失独老人以及一些残疾家庭的困难。星缘工作室的成立,主要就面对这些家庭。

为失独老人服务的同时,赵星又把目光转移到了社区的各个层面。为此,她推出了一系列活动:“和谐心生”心理援助行动;妇女专题一姐妹驿站;以残疾人家家庭为主要服务对象的“大手拉小手”;“阳光生涯”、“开启幸福”、“星心得幸福”等公益活动;“蓝色心世界”以自闭症家庭专业心理援助与志愿服务为主题的民生公益援助服务。

赵星说:“我知道,这条路还很长,但我会走下去,无怨无悔!”

刘燕

征稿启事

亲爱的读者朋友们:
“百姓故事”征稿啦!
欢迎大家把社区里、邻里间有趣的故事,有意思的人和事用文字、图片、照片等方式记录下来,也可以将相关线索提供给本报编辑。

稿件、线索一经采用,即付相应稿酬!欢迎大家踊跃投稿!
投稿邮箱:
sjsbshequ@163.com
联系电话:
88699818-1004
QQ:35245
联系人:吕欣

