

# 全面实施素质教育 构建高端绿色教育体系



**编者按:**近年来,石景山区深入学习贯彻中共十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话精神,认真落实国家、北京市中长期教育改革和发展规划纲要以及石景山区“十二五”时期教育发展规划,坚持“全面推进、重点突破、质量提升、精细发展”的工作思路,以推动教育优质、均衡、协调、创新发展为目标,全面深入实施素质教育,在推动区域教育实现绿色可持续发展上取得显著成效。

总体上,素质教育的先进理念在区域教育中不断彰显,推进渠道在教育改革创新中不断拓展,实施成效在全面可持续发展中不断体现。通过多方力量的共同努力,全区学前教育“三年行动计划”全面完成,义务教育实现基本均衡发展目标,高中教育特色多样化发展,黄庄职高进入第三批国家示范校项目建设序列,成人教育招生规模保持在北京前列,各类学习型组织发展迅速,社区教育志愿服务和学习型社团成为学习型城区建设特色,特殊教育办学条件进一步改善。人民群众对我区教育的满意度稳步提升,2013年教育满意度得分84.1分,2014年各级各类学校(含民办学校)综合满意度高达94.2%。

划,坚持“全面推进、重点突破、质量提升、精细发展”的工作思路,以推动教育优质、均衡、协调、创新发展为目标,全面深入实施素质教育,在推动区域教育实现绿色可持续发展上取得显著成效。

## 把素质教育放在优先发展的战略位置

一是科学谋划,切实保障素质教育优先发展。区委区政府每年定期召开教育工作专题会议研究招生政策、教师表彰、教育布局结构调整等问题。2012年,成立教育咨询委员会,借力专家“智囊团”。素质教育的优

先地位在发展规划、年度政府工作计划、区重点工程等得到了充分体现。

二是建立完善素质教育工作机制。2011年成立由区长担任组长,56个区相关部门领导为成员的石景山区“十二五”时期

教育事业发展规划实施工作领导小组,各部门密切配合,协调联动。区教委依据《石景山区现代学校科学管理评价标准》,从全面目标规划管理、全面质量管理、绩效考核管理三个方面,优化学校内部管理。

## 以素质教育为标尺完善经费保障

一是优先安排,依法实现财政教育投入“三个增长”和“两个提高”。2010年至2013年预算内基建投资100%用于教育。2013年教育经费占财政总支出的比重为22.44%。

二是落实政策,切实保障各类教育经费足额投入。义务教育全面纳入财政保障范围,2011~2013年安排义务教育经费占三年教育总支出的49.5%。依法征收和使用教育费附加,2011年至2013年在义务教育上投入教育费附加占教育费

附加总额的50.31%。

三是加强教育经费科学规范管理。建立科学化、精细化的教育预算管理机制。在经费使用上,我区建立健全经费管理及资产管理制度,教委成立会计核算中心进行集中核算,加强教育经费使用的规范化管理,落实北京市基础教育公用经费定额标准,按时拨付专项资金。专项教育经费及时拨付到位,无截留、挤占和挪用现象。对重大基建项目实行全过程跟踪审计,确保教育经费使用安全有效。

## 改善素质教育的办学、育人条件

一是优化布局,统筹配置各类教育资源。2011年制定“十二五”时期《学校布局结构优化调整工程行动计划》,2012年制定《石景山区基础教育设施专项规划(2011~2020年)》。坚持区域教育集群化发展策略,以区域内优质高中为龙头,形成高中、初中、小学一体化发展的学校集群。全区东、中、西部基础教育协调均衡发展的格局已经初步形成。

推进现代标准化学校建设。按照北京市统一部署,顺利完成小学规范化建设工程和初中建设工程,全区各类学校办学条件的主要指标均达到了市颁标准。

二是改善条件,推进现代标准化学校建设。按照北京市统一部署,顺利完成小学规范化建设工程和初中建设工程,全区各类学校办学条件的主要指标均达到了市颁标准。



## 全力打造高素质师资队伍

一是建立健全培训体系。针对干部,基本形成“国市、区县、学校”不同高度的三级培训网络和“高端提升、扎实基础、岗位实践”不同深度的三级培训体系。针对教师,初步建构基础性学习、学科性学习、自主性学习、提高性学习四个层面相结合、相互协调的教师培训体系。

二是深化干部管用改革。建立促进科学发展的干部考核评价机制,系统开展基层单位领导班子考察工作,每年对校长进行综合评价考核。探索校长任期制、校长职级制,对同一岗位工作年限过长的干部进行调整。初步建立起区域内校级干部和教师跨校流动机制,

推动干部的合理流动和配置均衡。

三是加大骨干培养力度。2012年启动名师培养工程二期培养项目,实施“双导师制”,依托“名师工作坊”、“名师成长工作室”、“特级教师工作室”三个项目推进,60人先后进入名师培养项目研修。目前骨干教师占全区专任教师比例达到20%。

四是完善人才激励机制。全面推进教师绩效工资改革,完善优秀教育工作者表彰奖励制度,教委每年拿出300万元专款,用于提高骨干教师津贴,奖励性绩效工资重点向一线教职工人员倾斜,完善了骨干教师评价管理制度。

## 把握素质教育规律,深化教育教学改革

一是着力提高德育工作实效。加强德育目标规划管理,制定《石景山区中小学德育工作评估标准》,进一步规范德育考核机制。把社会主义核心价值观作为区域教育和学校整体工作的指导思想,融入学校教育全过程,制定《石景山区中小学培育和践行社会主义核心价值观实施方案》,指导全区学校从宣传、课程、文化、实践、管理、示范等六大渠道推动核心价值观教育。

二是扎实推进基础教育课程改革。深入推进义务教育和普通高中课程改革,实施课改专项项目,加强调研、专题研讨、视导、评价等工作,确保国家课程地位,保证课程实施质量。由国家课程、地方课程、校本课程组成的学校课程体系不断得到完善。

制定《石景山区关于切实减轻中小学生过重课业负担工作实施细则》,在督导、视导、业务指导等环节关注学校减负情况,持续开展学校减负工作。

深化职业学校课程教学改革。黄庄职业高中以职业能力为主线,以工作过程为导向,以岗位需求为依据,构建了“基础课程情境化,专业课程职业化,实践课程能力化,拓展课程立体化”的课程体系,建设精品课程。

三是促进学生全面发展。明确“身心健康、人格健全,基础扎实、学有特长,自主学习、富于创新”的人才培养目标,努力为学生创造健康丰富的校园生活。牢固树立“健康第一”指导思想,落实“北京市推进中小学校体育工作三年行动计划”,强化体育

课和课外锻炼,提高“每天一小时体育活动”实效性。着力加强中小学艺术教育,完善和改进课堂教学、课外活动、校园文化建设三位一体的艺术教育推进机制。2011年启动石景山区《学前教育三年行动计划》,科学合理配置学前教育资源,逐步缓解“入园难”问题。

四是切实保障课堂教学质量。努力以提升区域教育教学质量为目标,规范教学行为,改进教学视导机制,完善《石景山区中小学教学设计评价标准》、《石景山区中小学课堂评价标准》,推行绿色课堂改进行动,探索绿色课堂评价,构建较为完善的质量监测体系。全区教育质量稳步提升,2014年高考本科上线率达到88.5%。

## 创新具有区域特色的素质教育模式

一是优化资源,创新集群发展模式。2010年至今,全区共组建形成合作式教育集团3个,纵向一体化集群5个(含职业教育1个),探索发展九年一贯组团,学前教育“一长执两园”2组,5个教育协作区和6对骨干教师交流合作学校等学校发展共同体。

二是“U-D-S”合作,创新协

同发展模式。开放引进北京优质教育资源,与驻京高校、科研机构、优质学校合作,建立“高校-区域-学校”协同发展机制,提升区域教育品质。

三是绿色教育,创新内涵发展模式。提出以“尊重生命、尊重规律、尊重差异”为核心的绿色教育理念,全面推进区域教育综合改革。

全区60%以上的中小学成为绿色教育项目实验学校,组成了互助共同体,组建“师德建设、学校文化建设、绿色课堂改进、学前教育改进提升、职业教育品牌建设、青少年生涯规划教育、绿色教育基本理论构建”7大项目。2013年,首次发布“学校绿色发展指数”,促进每一所学校主动反思,明确改革发展方向。

