

唱响新童谣——弘扬和践行社会主义核心价值观

惠风和畅

马琳书于2014年11月

《惠风和畅》石景山区六一小学
学生 马琳

不能小瞧

石景山区西黄村小学学生肖文英

不能小瞧一滴水，一草一木全靠它。不能小瞧一度电，带来光明驱长夜。不能小瞧一粒米，颗颗粒粒皆汗水。不能小瞧一张纸，写写画画用处多。不能小瞧一分钱，父母挣钱真辛苦。资源来自大自然，节约保护大自然。人人都把小事做，祖国美丽我自豪。

碧云天，绿柳边。暖阳光，照房间。莺儿叫，鹊儿翻。早早起，不做懒。妈妈早，爸爸安。先问好，再打扮。红领巾，白衬衫。自己戴，自己穿。道声别，莫心担。一路上，记安全。进校园，鞠躬先。

少年一日经

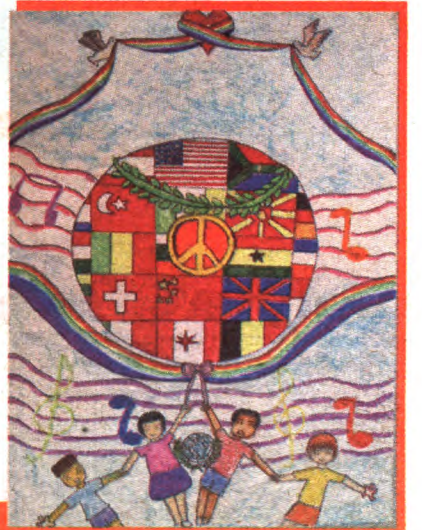
石景山区金顶街第二小学学生 姜洋

班集体，靠同窗。多出力，不怕脏。爱劳动，好榜样。学知识，做文章。有文化，心欢畅。勤动脑，有思想。勤动手，不发慌。有好事，齐分享。遇困难，一齐上。小身体，要茁壮。勤锻炼，把病防。讲卫生，洗脏污。从小起，身心强。知节约，懂勤俭。一粒米，多少汗。农民伯，太辛艰。勿浪费，盘中餐。尊老师，记心间。敬长辈，好习惯。为集体，同学赞。互帮忙，美名传。明礼义，分善恶。

小标兵，我心欢。晚霞天，夕阳下。绿柳边，长新芽。甘露霖，充实它。年纪小，志向大。有出息，谢爸妈。报祖国，学文化。中国梦，靠大家。



《秋水长天》石景山区教育考试中心
教师 王南



《共同梦想》石景山区杨庄小学
学生 梁梦彤

我为绿色教育献一策

把爱心和责任心送给学生

石景山分院附属小学教师 张淼

教师的全部技巧就是爱，爱每一个孩子，爱孩子的一切，要像对自己的孩子一样地关心他们，要求他们，培养他们。在工作中，要把“做一名有爱心的好老师”作为自己的座右铭。全心全意地为学生服务，真心实意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地为学生着想，把爱洒向每一个学生的心田。

许多上课调皮捣蛋或成绩不好的学生未必就是“差生”，盲目地给他们盖上“差生”的大帽子很不好，非常打击学生的自尊心，学习成绩肯定会越来越差，产生“破罐子破摔”的心理，其实这样的学生身上有许多被老师忽略的闪光点，可能他们自己都没有发现。

再伟大的人一生也会犯错误的，有句话叫做“知错能改，善莫大焉”。再差的学生身上也会有闪光点，作为老师就需要用一双明亮穿透的眼睛，“挖掘”这些宝贵的优点，让失去关心甚至是关爱的孩子建立起信心，并让他们在课上担任一些重要的工作，比如当班干部、课代表。

一名有爱心的老师要做到爱学生就要公平对待所有学生，把每一个学生视为自己的子弟。据有关教师人格特征的调查，在学生眼里，“公正客观被视为理想教师最重要的品质之一”。他们最希望教师对所有学

生一视同仁，不厚此薄彼；他们最不满意凭个人爱好，偏袒某些学生或冷落甚至歧视某些学生。公正，这是孩子信赖教师的基础。

师德中的爱，还有重要的一点就是爱岗位，爱老师这个职业，只有在这个岗位上努力过的人，才会有更深的认识和更深厚的感情。对于我，望着这群活泼的孩子，我时常想，教育者，教人成长，更要教人在快乐中成长，在快乐教育中找到自己的快乐！望着孩子们天真的笑脸，更深切地感受到自我提高的重要性和必要性。

教师的专业成长也是每个教师自身的责任，只有不断提高综合素质，特别是专业能力和教学基本功，不断适应新形势的发展需求，才能给孩子更多的快乐和发展的空间。和孩子们一起学习、一起进步并教会每一个孩子是老师最快乐的事情，不过也是要付出自己的努力。

比尔·盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”责任心是促使一名教师干好工作的动力，成为影响教师工作质量、效率和成果的最重要因素之一。作为一个有责任心的教师要学会爱自己从事的教育事业，爱自己的学生，爱你身边的每一个人。

如果缺少了责任心，我们的

工作将无法想象；如果缺少了爱，我们的学生将无法想象；如果缺少了诚心，我们的世界将无法想象。是责任心，促使我们完成每一天、每一件极其平凡的工作。爱自己的孩子是理所当然的，爱别人的孩子是神圣的。是爱，让我们体会到教师的快乐，是我们不断前行的动力。

所以，我们要用平常心爱每一个发展中的孩子，用耐心、爱心、精心培养每个孩子，正确看待他们成长道路上发生的每一个故事，学会包容他们的不足，宽容他们的过失。就像对待自己的孩子一样去爱，去教育，甚至要做得更好，更细致。学会如何去爱，知道怎样爱才是对的，那样就不会因为你的责任心，让负责成了坏事，造成无心之过。你的教育应该如一缕春风，轻拂孩子们的心灵；如一阵春雨，浸润孩子们的心灵，让孩子们在和风细雨、在和煦阳光中茁壮成长。一个有责任感的教师，要热爱学生。用真诚平等的态度，赢得学生的由衷尊敬和爱戴。

总而言之，责任心是教师永恒的承诺，爱心是教育亘古不变的主题，教师是责任心与爱心的合体。每一位教师都应该以身作则，为人师表、教书育人，做一个有责任心、有爱心的人民教师，成为无愧于人类灵魂的工程师。

第二届“中国梦”征文获奖作品

我读懂了父爱

北京市京源学校学生 高然

他，还是原来的老爸吗？还是那曾经深爱着我的老爸吗？他，真的不再爱我了吗？

蜷缩在被窝里，摸着还火辣辣疼着的脸颊，泪水又一次滑落了下来。我起身，走进洗手间，看着还微微发红的右脸，心中不禁凉了半截。

记忆中的老爸是慈祥的，不管我做错了什么，他都会一笑而过，不会说我，更不会打我；记忆中的老爸是温暖的，那双温暖的大手从来没有离开过我，摔倒时，那双大手把我扶起来，大哭时，帮我擦掉眼角的泪水……记忆中的老爸连骂我一句都不忍，更不曾打过我，可如今却……

他，变了吗？他，还爱我吗？我曾不止一次地问自己。

不知道从什么时候起，老爸变了。那关切的眼神不见了，取而代之的是满脸的冷漠。那温暖的守护不见了，取而代之的是冰冷的话语“你必须自己做”。我曾经安慰自己，他只是戴了一个面具，他还是那个我依赖的老爸。我试图去摘掉那个面具，却发现我根本做不到。

慢慢地，习惯了他的冷淡，习惯了他的训斥，习惯了他的变化，也渐渐地浇灭了我心中唯一的希望。我对他也是日益冷淡，最后便视如空气了。

“有什么事你自己去做，跟我说干嘛？”“我……”“该干嘛干嘛去，别耽误我时间！”一句句冰冷的话语砸在我的心上，“对，以后我什么事都不用你管，我干什么你也管不着！”

我大吼出来，好像要把这些日子所有的委屈都发泄出来。

我摔掉从外地旅游时为他精心挑选的礼物，从家里冲了出去。

外面，雨下得很大，我没有穿外套，在雨中疯狂地跑着，发泄着我心中的委屈与不满，任泪水在我脸上肆意流窜。老爸刺耳的话语又在脑海中回荡起来，眼睛变得模糊，不知是雨水还是泪水……

他，真的不爱我了！

我坐在广场的石阶上，任由黄豆大的雨点砸在我身上。突然一个雨伞替我遮住了雨点，我转过头，看见老爸穿着短袖站在我边上，眼中流露出曾经的关爱之情。“回去吧！你必须学会长大。”爸爸看着我轻轻地说。

他，是爱我的！在那一刻，在看到他打着伞站在雨中的身影时，我明白了！他是爱我的，他的变化无非是想让我变得坚强，变得独立！

我明白了，我真的明白了！那从来没有变过的父爱！那从不曾离开的父爱！

忽然想起龙应台在《目送》中曾经这样写：“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影告诉你：不必追。”父亲已经读懂了，而我还没有懂……