



2014年11月24日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

我区落实北京市 在线教育服务 工作培训会召开

本报讯(通讯员周冬)11月2日,石景山区落实北京市“在线教育服务”工作培训会在区教委召开。北京市教委项目组专家、区内15所初中学校的教学校长、教学主任、相关学科教师代表共计60余人参加了培训。

“在线教育服务”是北京市基础教育信息化的重点工作,是教育综合改革项目之一,也是市教委为教师、学生、家长提供的一项创新教育方式。为了让我区师生了解并利用好“在线教育服务”,区教委特邀市教委项目组专家到我区进行宣讲。

会上,北京数字学校管理办公室副主任詹伟华就“在线学习信息推送”工作和“在线作文批阅”工作进行了详细介绍,北京教育音像报刊社黄子珂老师就“名师在线”服务做了讲解。

目前,“在线教育服务”的服务对象主要为初一学生,涉及语文、数学、英语、物理四个学科;“在线作文辅导”只针对于试点学校的初三二年级学生,我区试点学校为杨庄中学、古城高级中学、北京教育学院石景山分院附属学校、北师大励耘实验学校,主要向学生提供作文辅导;“名师在线”服务面向初一、初三学生,主要涉及数学、英语两个学科。项目组专家还就访问方式、账号密码、技术支持等问题与大家进行了互动交流。

简讯

●11月13~14日,我区可持续发展教育专家工作室两所项目学校六一小学和高井中学,迎来了广东佛山禅城教育代表团的访问。区专家工作室专家、本区教师代表以及昌平区部分干部教师参加了会议。本次活动主题是可持续发展教育促进学校全面发展。

六一小学、高井中学代表全区项目学校全面展示了学校在可持续发展教育方面的巨大变化和发展历程。两所学校为来访代表提供了四节研究课,全面展现了ESD课堂教学方式新思路。活动就ESD学校发展理论与路径、我区项目推进情况及工作室平台建设等方面进行了交流和汇报。 马强

践行党员承诺 改进工作作风 凝聚推动区域教育创新发展的动力

本报讯(通讯员荣晖)为巩固群众路线教育实践活动的成果,改进教委机关工作作风,践行“我是党员我承诺”活动中提出的诺言,11月15日下午,石景山区教委组织机关近80名党员,重温入党誓词,用身边典型激励自己、用入党誓词引领自己,增强了教委机关党员干部的责任感、使命感和荣誉感。

杨庄小学教师赵梦薇以《我们的加减法》为题,介绍了区师德标兵张雪梅用无私的爱和独特的个人魅力,帮助学生“减去”对于未知知识世界的恐惧感,为孩子们“加

上”校园生活的快乐和学习兴趣的感人事迹;石景山区疾病预防控制中心大夫姜影以《用爱传递希望》为题,讲述了她在艾滋病防治工作中,用一份温暖改变患者生活,用一份爱重燃患者活下去的信心,让他们对生活充满希望的故事,使全体党员深受感动。

教委机关党员邵磊作为新入职的公务员,代表全体党员做了“忠诚党的教育·践行党员承诺”的发言。他用切身经历,与大家分享了对教育工作者“学为人师·行为世范”、“以行立教·以德立身”精神

的理解,号召全体党员在区教育发展改革的工作实践中投入更大的热情,以对教育事业的无限忠诚和热爱,为全区全面深度转型、高端绿色发展作出更大贡献。

在庄严的气氛中,邵磊带领大家重温了入党誓词。全体党员高举右手,握紧拳头,一字一句地念出誓词,铿锵有力。之后,大家在《党员承诺书》上认真地签下自己的名字,承诺要“修身正己、公正廉洁、热情服务、敬业爱岗”。

区委教工委书记叶向红强调了此次党员主题教育活动的目的

意义,对机关全体党员提出了三点要求。一是要牢记党的宗旨,每名党员要按照党章和群众路线教育的要求,努力做到“一个党员就是一面旗帜”,不负党员的神圣使命。二是要牢记教育工作者的责任,教育工作者要发扬教育情怀、弘扬教育精神,贯彻绿色教育“尊重生命·尊重规律·尊重差异”的内涵精髓,推动区域教育的改革创新。三是要牢记自己是人民群众的一份子,坚持不懈地丰富教育内涵、提高教育品质,全身心地办好人民满意的教育。

2014年石景山区 家长、教师、社区教育 联合会大会召开

本报讯(通讯员高世君)近日,石景山区家长、教师、社区教育联合会大会召开。大会就成立一年来联合会工作推进情况作了汇报,由大会全体投票通过了新一届教育联合会执行委员会推荐名单,并介绍了联合会八项工作规范。实验中学和广宁村小学学校代表、景山学校远洋分校家长代表以及中国第四纪冰川遗迹陈列馆社区代表分别进行了三方教育工作交流。

区委教工委书记叶向红致辞指出,一年来联合会工作脚步扎实,学校逐步接受开放办学理念,大胆进行创新实验;家长从被参与转变为要参与,从资源协同的角色转变为参与管理的角色;社区资源支持教育的广度和深度都有了极大的发展,开始参与到课程开发中。

自2013年成立以来,在区委教工委、区教委的正确领导下,教育联合会在各项工作中以“加强三方协同,营造共育氛围,促进学生发展,提高教育质量”为宗旨,遵循“区级统筹、三方联动、分片管理、学段代言、层级推进、分期侧重”的工作方法,有力地推进了我区三方协同教育工作的深入开展,得到了学生、家长、教师以及广大社会的认可。



名师课堂走进金二小

本报讯(通讯员王静)近日,东城区教育研修学院的语文特级教师王文丽来到金顶街第二小学,为全体教师上了一节《鱼游到纸上》观摩课。

课堂中,“教师的教”不露声色地融入到“学生的学”中去,让大家感受到了王文丽如何训练学生把握教材中的字、词、段,进行朗读和理解,看到了学生们是如何一步步地从不会到会,从积累词语到能整段描述的变化过程,切实体会到了王文丽关注每一个

孩子的认真态度。

课后,老师们倾听了王文丽老师题为《如何发现教材的教学价值》的讲座,就今后如何挖掘教材中的价值、用课文教语文、为学生的语言服务等方面进行了深入学习。老师们表示,将会以“简简单单教语文、本本分分为学生、扎扎实实求发展”为宗旨,做到倡简、务本、求实、有度,抓住重点和难点,让常态课堂走向优质,让课堂教学返璞归真。

绿色教育理念对职业教育改革根本性的触动在哪里

——绿色教育实验项目阶段总结之后的思考

●北京市黄庄职业高中校长 倪晓辉

今年9月,在绿色教育实验阶段总结之后,一个日本国际职业教育比较研究课题小组组长赵志群博士介绍,来到我校开展实地考察和调研访谈工作。

我想是因为学校目前正身处于国家级改革发展示范校建设、北京市职业教育课程改革和绿色教育实验三个项目结合部的缘故,考察调研的内容很自然地定位在中国中等职业教育改革与发展的主题上。

令我意外的是,例如“全国技能大赛第一名”和“国家课程改革课例”等等,我们认为的所有表象性成果并没有引起这个小组极大的兴趣,倒是在“如果不进行职教改革,学生就不能获得‘双证书’吗?”、“学生获得职业资格证书方面的工作,在课改前后有实质上的变化吗?”、甚至是“什么是国家级重点职业学校?为什么要区分重点与非重点学校?”、“国家级改革

发展示范学校,改革了什么?要发展什么?”、“改革之后,为什么要提出培养‘有尊严的成功职业人和负责任的幸福社会人’这样的育人目标?”等等这样的问题上,双方展开了长时间的探讨甚至是争论。

我认为,这些争论不仅仅是因为国与国之间的国情差异而造成的。更为重要的是,我们在建设中国特色的职业学校,乃至构建“中国特色、世界水平”的现代职业教育体系的过程中,我们看待现代职业教育的视角是否是全面而准确的?我们是不是因为更多地关注职业教育物质条件上的量的积累,而一再忽略了职业教育理念的更新与发展?一所职业学校育人的根本在哪里?

这次调研引发了我深深的思考:我曾经代表学校总结的所有成果,真的能与绿色教育和职教改革的核心理念之间建立必然的联系吗?如果不进行这一系列改革,有

些成果是不是也会产生?我们自己体系内自己认可的成果,是不是带有一些局限性和急功近利?抛开那些被我们绑定的成果,我们发展职业教育的理念到底有哪些进步?绿色教育理念对职业教育改革有没有积极的促进作用?如果有,根本性的触动在哪里?

为了回答这些问题,我对学校实施各项职教改革,特别是在绿色教育实验项目研究工作中进行了认真梳理和深刻反思。当我真的放弃用一系列大牌子的成果包装绿色教育实验成果的时候,蓦然回首,那看似偶然生成的育人目标透出的却是真正的理念更新。即使抛开一系列表象性的推进成果,我也能坚定地相信绿色教育实验对学校推进中等职业教育改革与发展的促进作用是积极而且巨大的。

新的历史时期,职业教育正处于转型发展的关键时间节点上,

各种思潮涌动,有些人打着职业教育改革的旗号,无限放大职业教育中“培训”的功能,弱化“教育”的功能,甚至不惜以职业培训替代职业教育,盲目追求职业的功利性目标,放弃教育的人本性目标。职业教育必须回归教育本源,思考教育功能的完整和协调。提出培养“有尊严的成功职业人和负责任的幸福社会人”的育人目标,就是学校系统思考“尊重生命·尊重规律·尊重差异”教育本源问题,凝心聚力开启职业教育改革发展新历程的理念进步。帮助学生去争取职业的成功,更要引导学生追求一生的幸福,才是完整的职业教育,这就是绿色教育理念对职业教育改革理念基础的根本性的触动!

杏坛