

石景山区中小学 大力培育和践行 社会主义核心价值观

编者按:区教育系统按照关于培育和践行社会主义核心价值观的要求,以绿色教育理念、可持续发展教育理念为引领,坚持以人为本,围绕立德树人根本任务,切实把核心价值观作为学校整体工作的指导思想,融入学校教育全过程,覆盖到所有学校和受教育者,使核心价值观成为每一名学生的精神追求和自觉行动。



总体目标与具体目标

以“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”为基本内容,以理想信念为核心,以养成良好行为习惯为重点,深入挖掘中华优秀传统文化的教育价值,注重教育引导、舆论宣传、实践养成、文化熏陶、示范引领、制度保障相结合,运用学生喜闻乐见的方式,创新方法、搭建平台、拓展渠道,着力培养学生高尚的道德情操、扎实的科学文化素养、健康的身心素质、良好的审美情趣,引导学生为国家富强、社会进步、个人幸福而不断努力。

引导学生“记住要求”:加大宣传力度,做到人人知晓、熟记熟背;发挥课堂教学主渠道作用,做到理解内涵、入脑入心;注重学校文化熏陶浸润,传播主流价值观。

引导学生“心有榜样”:学习英雄人物和先进人物,使学生见贤思

齐、崇德向善;发挥教师示范引领作用,用高尚情操和丰富学识影响学生;树立同伴榜样,凝聚和传递正能量。

引导学生“从小做起”:教育学生从自己、从身边、从小事做起,养成好思想、好品德;教育学生友善待人、助人为乐,培养志愿服务意识和能力;教育学生在认知理解基础上自觉践行,做到知行统一。

引导学生“接受帮助”:教育学生正确认识自己、正确对待他人,听得进意见、受得了批评;健全家校社区三方协作育人机制,争取家庭和社会的支持配合;加强团队组织建设,发挥示范引领作用。

具体举措

一是开展宣传教育,指引学生明确要求。

通过宣传橱窗、宣传画、电子屏幕、黑板报等承载媒介,校刊、校报、校园广播、校园电视、校园网等学校媒体,博客、微博、微信等新兴传媒,大力宣传核心价值观,营造浓厚的宣传教育氛围。

从中华优秀传统文化中挖掘教育资源,结合国家节日、纪念日和传统节日,开学、毕业、入队、入团、成年等成长节点,召开主题班会、团会、队会。围绕如思想政治、社会法制、道德规范、文明礼仪、行为习惯、安全防范、生涯规划、心理健康、可持续发展等内容,开展主题教育活动。用通俗易懂的方式,使小学生逐步做到熟记熟背、养成习惯;初中生理解要求、学会践行;高中生立志成才、学会做人。

二是立足课堂渠道,夯实学生认知基础。

把德育课程和学科课程德育渗透作为系统传播核心价值观的重要途径,改进教学方法,增强针对性、实效性。深入推进三级课程整合,构建并实施紧扣核心价

值观总体要求,体现优秀传统文化的学校课程体系。

落实《石景山区中小学德育课程体系建设指导意见》,明确目标、拓展内容、创新形式、推进实践,使核心价值观教育常规化、系统化、科学化。鼓励和支持学校开发校本德育课程,不断丰富教育教学资源。

在各学科充分渗透核心价值观教育内容,加强学科间相互配合;推进品德、政治等德育课程的教学改革,使其成为系统传播核心价值观的重要课程;语文、历史、外语等学科着重培养学生健康理性的爱国情感、民主法治的公民理念、以人为本的人文素养;数学、科学、技术等学科着重培养学生唯物主义的辩证思想、实事求是的科学精神、敬业奉献的职业素养;艺术、音乐、美术等学科着重培养学生健康向上的审美品位、高雅文明的艺术素养、平等多元的文化理解;体育、心理等学科着重培养学生积极乐观的生活态

工作原则

——坚持以人为本。尊重学生主体地位,抓住世界观、人生观、价值观这个总开关,铸牢学生的精神支柱,促进人的全面发展。

——坚持系统设计。整体规划育人各个环节的改革,整合利用各种资源,统筹协调各方力量,实现全科育人、全程育人、全员育人。

——坚持联系实际。区分层次和对象,加强分类指导,找准与学生思想的共鸣点、与学生行为的交汇点,做到贴近性、对象化、接地气。

——坚持继承创新。注重思想道德建设的可持续性,运用学生喜闻乐见的方式,搭建学生便于参与的平台,开辟学生乐于参与的渠道,积极推进理念创新、机制创新、方法创新,增强工作的吸引力、感染力。



度、公平竞争的规则意识、振兴国家的社会责任。

三是注重文化熏陶,涵养学生文化底蕴。

以核心价值观为指导,系统规划学校文化建设,营造良好的校风、教风、学风,将核心价值观融入学校精神文化、制度文化、物质文化、网络文化之中。推进班级文化建设,支持学生社团活动。通过举办国学讲座、经典诵读、民族体育艺术等丰富多彩的传统文化活动,引导中小学生学习民族文化自信和价值观自信。

四是深化社会实践,引导学生回馈社会。

常态化、规范化开展学雷锋活动,引导学生服务社会、奉献社会。培育校园志愿服务组织,设立志愿服务岗,引导学生积极参加校内、社区、社会志愿服务活动。落实市教委“一十百千工程”,切实使学生在校学习期间至



主要任务

一是统筹小学、初中、高中等学段。

进一步明确各学校育人目标,理顺各学段教育功能定位,使各学段学校在培育和践行上依次递进、有序过渡,避免教育内容的脱节和错位。

二是统筹课程育人、实践育人、文化育人、管理育人等途径。

充分发挥各教育途径的育人功能,把核心价值观细化为具体要求,落实到各门课程中,贯穿于实践活动中,融入到学校文化中,体现于管理制度中,营造彰显主流意识、时代特征、学校特色的教育氛围。

三是统筹班主任、学科教师、管理干部、

团队干部等力量。

充分发挥各自优势,明确各支力量在教育育人、业务指导、工作引领、服务保障、参与监督等方面的作用,围绕培育和践行核心价值观这一总体目标,协调各支力量形成育人合力。

四是统筹学校、家庭、社会等阵地。

立足学校教育主阵地,发挥学校教育对家庭教育、社会教育的专业引领作用,深入推进家校沟通与合作,广泛开发社会教育资源,科学设计和安排课内外、校内外活动,将核心价值观由学校向家庭辐射、向社会延伸,营造协调一致的良好育人环境。

少参加一次天安门广场升旗仪式,分别走进一次国家博物馆、首都博物馆、抗日战争纪念馆;至少参加十次集体组织的社会公益活动;观看百部优秀影视作品,阅读百本优秀图书,学习了解百位中外英雄人物、先进人物的典型事迹和优秀品格;邀请千名传统文化名家、非物质文化遗产传承人等进校园、进课堂;保证学生各学科不低于10%课时的社会大课堂教育教学活动的实效性。

五是加强规范管理,落实学生行为培养。

坚持以人为本、依法治校、规范办学,完善学校管理制度,使学生逐步养成遵守规则、遵纪守法、诚实守信、团结友善、文明礼貌的行为习惯。引导学生自己的事情自己做、集体的事情争着做、公益的事情积极做。引导学生正确认识自己,正确对待他人。发挥共青团和少先队组织作用。引导教

师树立科学的育人理念,强化多元评价和发展性评价,全面加强心理健康教育。

六是树立榜样模范,引领学生健康成长。

把核心价值观的要求转化为学生可学、可模仿的人物形象,用鲜活的事例引导学生理解和践行。组织学生参观纪念馆、烈士陵园、人物故居,引导学生广泛阅读励志书籍,邀请道德模范、劳动模范、先进典型走进校园,引导学生树立远大志向,培育美好心灵。发挥教师示范引领作用,加强师德建设。发挥身边榜样的示范作用,开展寻找“身边道德榜样”活动,推进市级、区级、校级优秀学生、优秀团员、优秀队员等评选表彰活动。引导家长注重家风建设,用正确思想、正确方法、正确行为教育引导孩子,为青少年健康成长营造良好家庭环境。