



2014年11月3日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

《石景山区学校体育评估方法》工作部署会召开

本报讯 10月29日,《石景山区学校体育评估方法》工作部署会召开,会议成立了以区教委主任郝显军为组长的工作领导小组,明确了公正性和客观性的工作原则,对体育工作常规管理、学生体质健康测试以及竞技体育工作制定了具体的实施办法,将对各校体育工作成效采取奖惩办法。

会议强调全区教育系统要牢固树立“健康第一”的指导思想,把体育摆在更加突出的位置,推动学校体育工作取得明显突破、学生体质健康水平得到明显提升。各学校要立足服务国家战略和促进学生终身发展的高度,重视加强学校体育工作;强化体育课和课外锻炼,深化学校体育工作改革;完善政策措施,构建学校体育工作的有力支撑体系。 富然

简讯

●10月28日,石景山区2014~2015学年度第1学期初三年级工作交流会召开。各学校负责人就本校初三年级中考备考情况进行了师生基本情况、现状分析、目标计划、实施策略等方面的工作交流。莘中分校将教研组长纳入管理团队,发挥教研组长的专业引领作用。杨庄中学将自己的优势学科和弱势学科进行了剖析。实验中学、九中分校明确了对于优秀生、学困生的不同教育策略。石景山中学制定了学校的问题解决流程。高井中学探索了自己的课堂观察手段。各校还对教师管理、质量监控、心理教育等方面做了交流。 周冬

●10月22日,北京市政治学科骨干教师和石景山区部分高中政治教师齐聚北京市第九中学,开展了高中政治学科实践研修活动。

活动进行了高效常态课示范与研讨及专业研修活动,让一线政治教师开阔了眼界,深化了对高三教学的认识。与会老师表示会将参会的收获落实到日常教学行为中去,更好地为学生服务。 李杰

区教育系统六项措施 培育和践行社会主义核心价值观

本报讯(通讯员林臻)10月29日,石景山区教育系统召开培育和践行社会主义核心价值观工作部署会。区教委两委一室班子成员、学校党政正职、教委机关副科长以上领导干部参加了会议。

会议要求,各学校在工作推进过程中要遵循教育规律、学生成长规律和价值观传播规律,以“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”为基本内容,以理想信念教育为核心,以养成良好行为习惯为重点,深入挖掘中华优秀传统文化的教育价值,注重教育引导、舆论宣传、实践养成、文化熏陶、示范引领、制度保障相结合,采用学生喜闻乐见的方式,创新方法、搭建平台、拓展渠道,着力培养学生高尚的道德情操、扎实的科学技术素养、健康的身心素质、

良好的审美情趣,着力让学生“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”,引导学生为国家富强、社会进步、个人幸福而不断努力。

会议要求各学校要加强组织领导,把培育和践行社会主义核心价值观纳入学校整体发展规划,落实到学校教育全过程;明确责任落实,组织协调学校各部门,将培育和践行社会主义核心价值观各项任务落实、落小、落实;强化队伍建设,把社会主义核心价值观纳入教师教育课程体系,引导教师成为培育和践行社会主义核心价值观的示范楷模;推进多方协同,建立健全协作育人机制,形成学校、家庭、社会三结合的教育网络;落实督导评价,将培育和践行社会主义核心价值观工作纳入监督检查评价指标,督促学校将社会主义核心价值观充分落实到学

校的德育、课程、教学、文化、管理等各方面。

区教委要求各学校从六个方面推进培育和践行社会主义核心价值观工作,一是开展宣传教育,指引学生明确要求。通过宣传橱窗、电子屏幕等承载媒介,校刊、校报等学校媒体,微博、微信等新兴传媒,大力宣传社会主义核心价值观,营造浓厚的教育氛围。二是立足课堂渠道,夯实学生认知基础。把德育课程和学科课程德育渗透作为系统传播社会主义核心价值观的重要途径,改进教学方法,增强针对性、实效性。三是注重文化熏陶,涵养学生文化底蕴。以社会主义核心价值观为指导,系统规划学校文化建设,将社会主义核心价值观融入学校精神文化、制度文化、物质文化、网络文化之中,建设体现社会主义特点、

时代特征、首都特质和学校特色的学校文化。四是深化社会实践,引导学生回馈社会。大力弘扬雷锋精神,常态化、常规化开展学雷锋活动,引导学生服务社会、奉献社会。培育校园志愿服务组织,设立志愿服务岗,开发和拓展校级、班级志愿服务项目,加强与社区协同力度,引导学生积极参加校内、社区、社会志愿服务活动。五是加强规范管理,落实学生行为培养。完善学校管理制度,规范学生各项常规管理,使学生养成遵守规则、遵纪守法、诚实守信、团结友善、文明礼貌的行为习惯。六是树立榜样模范,引领学生健康成长。把社会主义核心价值观的要求转化为学生可学、可模仿的人物形象,用鲜活的事例引导学生理解和践行社会主义核心价值观。



崇德尚智 品味经典

本报讯 近日,杨庄中学开展了传统文化嘉年华活动,活动包括嘉年华开幕式暨学生传统文化课程汇报展演、传统文化项目亲子体验和德文化展览。

开幕式上,学生和老师共同表演了快板、空竹、踢毽子、打花棍等传统文化活动项目,学生在现场创作书法作品卷24字社会主义核心价值观。石景山区副区长杨东起、区委教工委书记叶向红、区教委主任郝显军等领导亲自参观了德文化展,其中包括德文化名家书法收

藏作品展、“荣誉与责任”徽章文化展和林业生态环保摄影展三个部分。

这次嘉年华活动为扩大传统文化的影响力,弘扬中国传统文化,增强民族自豪感做出了示范,展示了学校传统文化教育的成果,对培育和弘扬社会主义核心价值观,继承和发扬中华优秀传统文化和美德,引导人们追求高尚的道德理想,倡导向上、向善的正能量起到了非常积极的作用。 文 谢晓宇 摄影 张振利

区教育系统 召开APEC会议期间 安全工作部署会

本报讯 近日,区教育系统召开了APEC会议期间安全工作部署会,会议结合教育系统正在开展的安全生产大检查、“打非治违”专项行动以及当前工作形势,对各中小学、幼儿园、职业高中、直属单位提出要求,一是各单位必须充分认识校园安全面临的严峻形势,加强宣传,提高警惕,积极谋划,切实将校园安全稳定工作落到实处,严防各类事故发生;二是做好应急值守工作,切实加强校园安全管理,准备足够的应急力量,按照规定和要求及时启动应急预案,妥善处置,确保师生生命财产安全;三是加强交通安全教育、防火安全教育、预防煤气中毒教育和法制安全教育,同时要增强安全防范意识,注重培养学生的紧急避险和安全自护能力,通过短信平台、家长信等多种形式向家长开展宣传工作,提醒家长尽到监护人责任;四是排查消除安全隐患,确保本单位无影响安全稳定的事件发生;五是加强信息报告工作,及时续报相关情况,并组织力量开展应对工作。全区教育系统各单位党政领导参加了会议。 富然

做最好的自己

●石景山区广宁村小学校长 段学敏

自信可以帮助我们正确地认识自己,发现自己的长处,从而产生一种积极进取的成就动机,激励特长的发挥,以达到自我实现的目标。广宁村小学“做最好的自己”的办学理念落实过程就是使教师、学生、家长在实践中不断认识自己,肯定自己,悦纳自己,充满自信的行走发展的道路上,通过课程、课堂、主题活动、社会实践等途径,利用校园文化、社区单位等社会资源,为教师、学生、家长创建各种平台来做“最好的自己”。

一、学校形象建设上做到“最好” 拥有一个干净整洁、优美舒适的校园环境是师生、家长充满自信的第一因素。建设“精致、优美、有内涵”的校园环境,营造温馨、欢乐的育人氛围是我校发展目标。我们从校徽的设计、硬件设施及校园文化都进行了整体规划,将有文化积淀的原有景物保留,如:树龄均在20~30年以上的梧桐、海棠、核桃、紫藤;还有蓝、黄色琉璃瓦的影壁,结合现代景观和充满时代元素

的校徽雕塑,使具有80年历史的广宁村小学以崭新且具有深厚底蕴的形象呈现在学生、家长、社会面前。

二、教师队伍建设上做到“最好” 使师生充满自信的第二因素,是打造一支“乐观、自信、团结、进取”的教师队伍,以高尚的师德,过硬的专业素质来赢得家长、学生的信赖与爱戴,在办学理念的实践过程中达到“学生喜爱、家长信赖、学校满意、自我认同”的成长目标。

学校注重教师的自身增值性评价,在肯定自身优势的同时,找准与他人的差距,设定长远目标后,制定一学期中自己前进的小目标,自我努力与团结帮助相结合,将“自身的增值”与“做最好的自己”相结合,并在期末进行“做最好的自己”成长交流会。同时,师德建设和课堂教学的基本功同时抓,做到德能并举,齐头并进,让教师不断看到自身的变化,在进步中提升自我,自信前行。

三、学生变化发展上做到“最好”

使师生充满自信第三因素就是学生的变化与发展,这也是得到社会认可的重要因素。培养“质朴、大气、自然的小学生”是我校学生的培养目标。

在校园生活中,学校要求教师以赏识的目光,鼓励的语言使孩子们获得心里的安全感,从而在学习和活动中勤于思考,大胆表达,积极参与学校各项活动,结合“广宁小明星”的评比,树立各方面的学习榜样,让孩子们在积极进取的氛围中感受自己的成长,在课堂学习和社会实践活动中不断看到自己的进步,用自己的实际行动证明我能行,我做最好的自己!

目前,我校组织骨干教师构建适合广小学生的特殊课程体系,通过课堂、主题活动、社会实践等多种途径培养乐观、健康、宽容、自信的阳光少年,实现学校培养目标,让“做最好的自己”成为引导学生人生发展的座右铭。

四、携手家长育人上做到“最好”

家长是孩子的第一任老师,是学校工作的重要参与者与支持者,是“做最好的自己”办学理念落实的重要队伍。因此,我们采用各种途径对家长进行办学理念的宣传,同时指导家长的教育方法,使家长在教育子女过程中充满自信。

配合办学理念的落实,我们开展各项“做最好的自己”的活动。如:《做最好的自己小故事》征集,《晒晒爸妈的奖状》,创新低年级放学模式,秋季亲子运动会等……让家长适当参与学校的工作,共同出谋划策,引导家长摒弃传统的说教批评、简单惩罚的教育观念,在家庭、社会中为孩子树立认真负责、热情团结、友善宽容等形象,做“最好的”榜样。

“做最好的自己”——我们在自信中前行!